

Тематическая неделя в детском саду: «Овощи и фрукты»

Цель:

систематизировать знания детей об овощах и фруктах. Формировать основы системного мышления и логического анализа окружающей действительности при составлении моделей различных предметов. Продолжать формировать умения выполнять задания в соответствии с алгоритмом. Развивать внимание, память, мышление, воображение, речь. Обогащать словарь детей. Развивать коммуникативные умения и навыки, желание оказывать помощь.

Понедельник: «Что вырастили люди».

Цель: учить классифицировать овощи и фрукты. Закреплять умение изображать их силуэты на бумаге. Учить менять точку зрения на обычные объекты с помощью вращения себя в овощ или фрукт. Развивать познавательный интерес. Обогащать и расширять сферу чувств, придавать им осмысленность. Развивать эстетическое восприятие.

1. Игра — соревнование: «Вопрос — ответ»
2. Путешествие яблока по волшебной дорожке «Органы чувств».
3. Дидактическая игра «Во саду ли в огороде»
4. «Мамины помощники» — приготовление салатов.
5. Художественная продуктивная деятельность: рисование «Весёлые овощи и фрукты».
6. Оформление выставки рисунков

Вторник: «Дары королевы лета»

Цель: учить детей описывать признаки, давать чёткие характеристики по форме, цвету, вкусу. Закреплять умения определять и называть состав группы предметов (единиц) в пределах 5-ти. Воспитывать интерес к познанию мира природы. Развивать внимание, память, мышление.

1. Сюрпризный момент: Появление королевы лета
2. Решение проблемного вопроса: «Что в корзине?»
3. Обследование и сравнение объектов (овощей и фруктов).
4. Игра-упражнение «По каким признакам можно разложить фрукты, овощи».
5. Интеллектуально-развивающая игра «Разложи фрукты» (количественный состав числа 5 из двух меньших; понятия больше, меньше, равно).
6. Игры-загадки: «Умелые задачки».

Среда: «Путешествие сеньора Помидора»

Цель: закреплять представление об продуктах питания из овощей и фруктов. Развивать умение представлять и оперировать невероятным, необычным, фантастическим. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать чувства радости от единения с природой. Развивать воображение, внимание, умения выслушать мнения сверстников.

1. Сюрпризный момент: почтальон приносит сундучок (в грамзаписи голос сеньора Помидора с просьбой о помощи).
2. Игра-забава с Помидором «Хвастунишка».(передаем по кругу под музыку муляж помидора)
3. Опыт «Соковыжималка».
4. Игра «Ищу друзей»
5. Художественная продуктивная деятельность: аппликация «Друзья сеньора Помидора».

Четверг: «Чудесные овощи и фрукты»

Цель: формировать умение выделять главные признаки объектов. Побудить к эмоциональному восприятию объектов природы. Учить на основе мыслительных операций сравнения, анализа и синтеза соотносить гипотетическое предположение с реальностью. Развивать чувства ритма, пластичность и выразительность движений, оживлять фантазию.

1. Творческая игра «Хорошо — плохо».
2. Пластический этюд «Фруктовое дерево».
3. Составление сказки про овощи и фрукты
4. Сравнение косточек в овощах и фруктах.
5. Изготовление кокошников овощей и фруктов.

Пятница: «Я — садовником родился...»

Цель: активизировать и закрепить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания детей о характерных внешних и внутренних признаках овощей и фруктов. Стимулировать развитие поискового и аналитического мышления путём введения в проблемную ситуацию. Побуждать к использованию в речи рассуждений, объяснений. Развивать речевое творчество.

1. Словесная игра: «Я — садовником родился...»
2. Игра — путаница «Теремок»
3. Поисково-исследовательская деятельность: рассматривание под микроскопом кусочков киви, апельсина и др. фруктов.
4. Театральная гостиная «Ну-ка, фрукты, дружно в ряд!»



Для родителей

1. [kopilkaurokov.ru](#)›Дошкольное образование›Презентации›...
«овощи и фрукты»
2. [znanio.ru](#)›Библиотека›...na_temu__ovoschi_frukty...
игра -презентация
3. [ppt4web.ru](#)›Детские презентации›Фрукты овощи ягоды