

*Перспективное планирование работы  
на летний оздоровительный период по тематической неделе*

**«Мы живем в России»** с 08.06.2020 – 11.06.2020



(День Государственного флага Российской Федерации)

Программные задачи:

- Продолжать знакомить детей с историей и культурой родной страны, района, улицы.
- Уточнять знание достопримечательностей родного города.
- Учить правильно и точно называть свой домашний адрес.
- Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу.
- Формировать у детей знания о триколоре РФ, патриотических чувств, гордости и любви к Государственному флагу России.

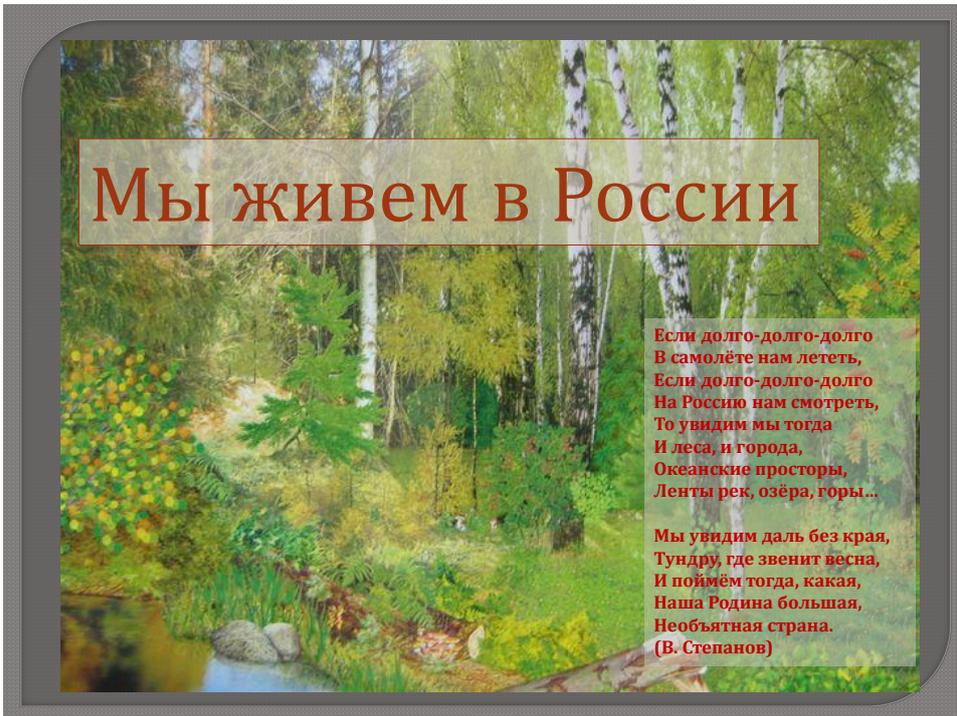
Тема недели и дня	Содержание мероприятий				
	Социально-коммуникативное развитие (беседы, инсценировки, с/р игры,	Познавательное развитие (беседы, наблюдения, познавательно-	Речевое развитие (беседы, ситуативные разговоры, чтение	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка,	Физическое развитие (спортивные развлечения, физо,

	<i>трудова индивидуальная работа)</i>	<i>исследователь- ская деятельность, эксперимен- тирование, проектная деятельность)</i>	<i>художественной литературы, театрализо- ванная деятельность и другое)</i>	<i>аппликация, СХД)</i>	<i>подвижные, спортивные игры, эстафеты).</i>
1	<p>Презентация: «Родина»</p> <p>Я люблю тебя, Россия - воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию, познакомить с российским гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому</p> <p>Слушание «Песни о Родине» И. Дунаевского</p> <p>Инд. раб. по экологии с под. детей - закрепить названия животных северного края</p>	<p>Беседа «Мы живем в России», «Мой город – моя малая Родина»</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p>Продолжать формировать представления о сезонных изменениях, развивать наблюдатель- Ность</p>	<p>Чтение стихотворения о родине М. Пляцковского – показать, как поэты воспевают Родину.</p> <p>Хороводная игра «Карусель» - учить детей двигаться по кругу в разном темпе, согласовывать движения друг с другом</p>	<p>Лепка «Флаг России» - познакомить детей с флагом нашей Родины, его цветом, продолжать учить размазывать пластилин по картону (полоски флага), развивать аккуратность, не выходя за контур полосок, воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Творческая мастерская «Флажки» (раскрашивание российского триколора)</p>	<p>П/игра «Порвненькой дорожке» , «У медведя во бору» - учить детей играть самостоятельно</p> <p>«Пройди по дорожке» - профилактика плоскостопия</p>
2	<p>Рассматривание фотографий о городах нашей страны – воспитание чувства гордости за свою страну</p> <p>Инд. работа по математике - знания о геометрических фигурах и их свойствах</p>	<p>игра – эксперимент «Тепло – холодно». Определить взаимосвязь сезона и развития растений: действия тепла и холода на растение.</p> <p>Беседа «Флаг нашей Родины» - формирование элементарных представлений об истории происхождения и</p>	<p>Чтение «Берегите Россию», «Я – русский человек» - В. Гусев - воспитание патриотического чувства к Родине.</p> <p>Чтение и разучивание стихов о родном крае</p>	<p>Коллективное конструирование «Парусник из ракушек». Закреплять умение делать знакомую игрушку, формировать умение соотносить свои действия с указаниями педагога</p> <p>Рисование «На просторах Родины моей». Развитие композиционных</p>	<p>П/и «Гуси» Упражнять в беге. Совершенствовать координацию движений», «Перебежки-догонялки » - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>

		<p>символическом значении цветов флага нашей Родины.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважительного отношения к государственному флагу России.</p>		<p>умений. Умение располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу.</p>	
3	<p>Рассматривание альбома флаг РФ - расширять знания детей о флаге России</p> <p>Труд. Уборка участка. Побуждать детей работать в коллективе</p> <p>Инд.раб. по ознакомлению с окружающим - закрепить знания домашнего адреса и ФИО родителей</p>	<p>Викторина «Что мы знаем о Родине»</p> <p>Наблюдение за работой шофера-уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых</p>	<p>Чтение русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»</p>	<p>Аппликация «Квадраты и кружки» - учить предварительно раскладывать в определённой последовательности на листе бумаги готовые детали разной формы</p> <p>Д/И «Собери флаг» (Кубики Никитина) - Развитие мелкой моторики, воображения, речи, внимания, сформированности сенсорных эталонов цвета, величины и формы, пространственного ориентирования</p>	<p>Эстафета «В стране веселых игр» : «Кто быстрее до флажка», «Мыши в кладовой», «Волк и козлята</p> <p>П/и «Птички и птенчики», Бег в рассыпную и в заданном направлении, не мешая друг другу.</p> <p>М/п: «Найди и промолчи».</p> <p>Упражнение на выдержку.</p>
4	<p><b>Рассматривание</b> книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край»</p> <p><b>С/р игра:</b> «Экскурсия по городу». Закреплять умение согласовывать свои действия с действием партнеров, развитие эмоций,</p>	<p>оформление уголка по нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина»</p> <p>Беседа: «Цветовая символика флага»</p>	<p>- Составление рассказов с детьми «Улица, на которой я живу»</p> <p>Беседа «Дружат дети всей Земли».</p> <p>Рассмотреть кукол или иллюстрации национальных костюмов, подвести детей к пониманию того,</p>	<p>Рисование «Наша улица».</p> <p>Формирование навыка рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него.</p>	<p><b>П/и «Мы шоферы».</b> Учить различать сигналы светофора.</p> <p>П/и: «Воробушки и кот», «Мой веселый звонкий мяч ». Развивать быстроту реакции на сигнал. Воспитывать интерес к</p>

	<p>возникающих в ходе ролевых и сюжетных игровых действий.</p> <p>Инд.р. с подгруппой детей по экологии</p> <p>закрепить названия комнатных растений: папоротник, хлорофитум, стрелолист</p>		<p>что все люди хотят дружить, независимо от национальности или цвета кожи, воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей.</p>		<p>подвижным играм.</p>
5	<p>Ситуативный разговор «Мой дом – моя страна».</p> <p>Инд.р. по ФИЗО с подгруппой детей прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p>	<p>- Экспериментально - опытническое мероприятие «Родники моей страны»</p> <p>Наблюдение.</p> <p>за солнцем.</p> <p>Продолжать знакомить детей с изменениями, происходящими с солнцем, с понятием «продолжительность дня».</p> <p>Солнце землю осмотрело, каждый луч оставил след.</p> <p>В мире нет важнее дела, чем дарить тепло и свет.</p> <p>музыкально-познавательная викторина «Путешествие по странам и континентам»</p>	<p>Прослушивание песен о родном городе (в записи) – воспитывать любовь к своему городу.</p> <p>Итоговая беседа по теме</p> <p>«Моя страна. Мой город», Люби свой край и воспевай» - Цели систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.</p>	<p>Конструирование. «Московский Кремль» - продолжать учить детей анализировать форму предметов, отбирать из предложенных деталей нужные для постройки</p>	<p>«Дружные пары», «Разойдись — не упади» - учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку.</p> <p><b>П/и</b> «Филин и пташки», «Поймай хвост». Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, бег в колонне по одному, держась правой рукой за плечо впереди стоящего.</p>

# Презентация



## Моя Родина – Россия !





## Россия.



Каждый из нас является гражданином великой страны России . Путин Владимир Владимирович-президент. Столица нашей Родины -город Москва. Как и у любого государства , у нас есть государственная символика :флаг, герб и гимн . Основной закон- конституция. Россия уникальна. И каждый из нас в ответе за мир и благополучие







**Путин  
Владимир  
Владимирович**



**государственный флаг**



**государственный герб**



### *Гимн России*

Россия - священная наша держава,  
Россия - любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава -  
Твое достоянье на все времена!

*Припев:*

Славься, Отечество наше  
свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость  
народная!

Славься, страна! Мы гордимся  
тобой!

От южных морей до полярного  
края

Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая -  
Хранимая Богом родная земля!

*Припев.*

Широкий простор для мечты и для  
жизни

Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность  
Отчизне.

Так было, так есть и так будет  
всегда!