

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Тема недели «Овощи и фрукты-кладовая здоровья»					
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика Беседа: Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку. П/и «Солнце и тень». Цель: учить согласовывать текст с действием. С/р игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе.	Формирование культуры поведения: приветствие, вежливые взаимоотношения со сверстниками, взрослыми.	Беседы о проведенных выходных. Цель: развивать речь, мышление.	Центр сенсорного развития: пирамидки, геометрические фигуры, мелкий конструктор. Уголок природы: полив растений, рыхление, опрыскивание.

	Прогулка	Наблюдаем за солнцем: Наблюдение - Отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми. Спросить, легко ли посмотреть на солнце. Почему? С детьми старших групп отметить, что солнце стоит днем высоко — на улице жарко; утром и вечером солнце низко, поэтому становится прохладнее. День длится долго, ночи короткие, светлые. Д/и «Составь предложение» — дети составляют предложение с предложенным словом. Цель — научить составлять предложения с заданным словом. Упражнения на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор» — потрогать, нагрелись ли камешки, песок и т.д. Выложить узор из камешков на песке. Труд Сбор природного материала. И/р по ФИЗО: Подбросить и поймать мяч. П/и «Вышибало» Цель — тренироваться в бросании и ловле мяча.	П/и «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.	Наблюдение за собаками. Цель: учить определять количество и величину собак.	Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, куклы, мяч, мелки.
		Чтение художественной литературы Чтение рассказа «Купите лук». Цель: учить детей внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы воспитателя.	Худ. Творчество. Лепка овощей и фруктов. Цель: Закреплять умение скатывать шарик, колбаску между ладонями.	Продолжать учить после сна правильно надевать носочки, сандалики.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Цель: учить играть дружно.
		Оздоровительная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Шарик». Цель: развивать у детей мелкую моторику и речь. Надуваем быстро шарик. Он становится большой. Вдруг шар лопнул, воздух вышел – Стал он тонкий и худой. Самостоятельная деятельность детей. Цель: учить играть дружно.			

Вторник	Утро	Утренняя гимнастика Беседа: Формировать представление детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос...)-улучшает зрение; витамин Ц (капуста, чёрная смородина, лимон...)-прогоняет усталость, улучшает аппетит. Отгадывание загадок «Фрукты» Цель: развивать мышление, внимание, речь. Пальчиковая игра «Компот». Будем мы варить компот, <i>Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.</i> Фруктов нужно много вот: Будем яблоки крошить, <i>Загибают пальчики начиная с большого.</i> Грушу будем мы рубить, Отожмём лимонный сок, Слив положим на песок. Варим, варим мы компот. <i>Опять «варят» и «помешивают».</i> Угостим честной народ. <i>Развести руки в стороны.</i> Цель: развитие мелкой моторики, развитие речевой активности.	Игра с мячиком: «Назови фрукт или овощ?» Цель: учить определять правильно.	Беседа "Сиди за столом правильно" Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом.	Центр сенсорного развития: Мозаика, мелкий конструктор. Цель: развивать мелкую моторику, закреплять основные цвета.
---------	------	---	--	---	---

	Прогулка	Наблюдаем за трудом взрослых Наблюдение: Обратить внимание на то, что за растениями в огороде и на цветочной клумбе надо ухаживать: рыхлить землю, поливать. Проследить, как изменяются в росте и развиваются растения, спросить: "Зачем нужно полоть и прореживать растения? Какие растения где растут?" Д/и "Кому что нужно для работы" — дети определяют, какие предметы помогают людям разных профессий. Цель — закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе орудия труда, воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться Упражнение на развитие мелкой моторики рук: "Составь цветок" — составить цветок на песке из разноцветных пробочек. Труд: Поливать растения. П/и: "Платок". Цель — развить быстроту и ловкость. Ход игры. Все встают в круг, водящий с платком за кругом, кладет его на плечо одному из играющих и быстро бежит по кругу. Тот, кому положили платок, берет его в руку и бежит за водящим. И тот и другой стараются занять свободное место.	И/р по ФИЗО: Отбивать мяч от земли.	Учить правильно спускаться по лестнице, держаться за перила, соблюдать правила безопасности.	Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, вода, мелки, мяч.
	Вечер	Чтение художественной литературы: Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц», обр. В. Даля. Цель: познакомить с русской народной сказкой, помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).	Д/И «Собери пирамидку». Цель: развивать мышление, моторику рук.	Беседа "Как мы одеваемся на прогулку" Цель: уточнение названий назначения предметов одежды, обуви, головных уборов.	Самостоятельная деятельность в центре художественного творчества (лепка).
		Оздоровительная гимнастика после сна (август картотека №1) П/и «Солнце и тень». Цель: учить согласовывать текст с действием. Пальчиковая игра «Компот». Цель: развитие мелкой моторики, развитие речевой активности.			

Среда	Утро	Утренняя гимнастика Беседа: «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу». Заучивание мирилки Мирись, мирись Мирись, мирись, мирись И больше не дерись. А если будешь драться, То я буду кусаться. А кусаться нам нельзя, Потому что мы друзья! Цель: развивать речь, дружелюбие.	Д/и «Догадайся, что звучит» Цель: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.	Трудовые поручения в игровых уголках. Цель: учить красиво расставлять игрушки на полочках, напомнить детям, что каждая игрушка имеет свое место.	Самостоятельная деятельность в центре сенсорного развития (пирамидки, мелкий конструктор, геометрические фигуры).
-------	------	---	--	---	---

	Прогулка	Наблюдаем за птицами: Наблюдение: Отметить, что летом много птиц, они распевают на разные голоса, хлопчут о птенцах. В начале лета можно услышать, как поют птицы, но их трудно увидеть: они сидят в гнездах или порхают в зелени листвы. У них появились маленькие птенчики, которых нужно кормить и согревать. Важно рассказать, какую пользу приносят птицы, понаблюдать, чем заняты грачи, скворцы. Обратить внимание детей старших групп на то, как быстро летают ласточки и стрижи, ловя насекомых. Показать гнездо ласточек, отметить, как часто они прилетают к гнезду с кормом для птенцов. Рассказать о том, что птицы выкармливают своих птенцов летом насекомыми, помогая таким образом сохранять растения. Д/и "Угадай по описанию" — воспитатель описывает птиц, дети угадывают. Цель — развить умение составлять описательный рассказ, внимание, связную речь, находить сходства и различия. "Звукоподражание" — воспитатель называет птиц, дети произносят звукоподражание. Цель — закрепить произношение отдельных звуков. Упражнение на развитие мелкой моторики рук: "Выложить из камешков" — выложить из камешков скворечник и птицу. Труд: . Подмести участок. П/и: "Веселый воробей". Цель — научить выполнять движения по тексту игры.	И/р по ФИЗО: Прыжки через скакалку, резинку.	Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: учить определять вид транспорта.	Выносной материал Лопатки, формочки для песка, мяч.
	Вечер	Чтение художественной литературы Чтение рассказов «Про девочку, которая плохо кушала» Михалков. Цель: Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действий в ней. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Оздоровительная гимнастика после сна С/р игра «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Худ. творчество. «Шарики катятся по дорожке» Цель: Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью); - аккуратности в работе.	Ситуативный разговор: "Пейте дети молоко, будете здоровы" Цель: формирование представлений о здоровой пище (молочных продуктах).	Уголок природы: полив, опрыскивание. Самостоятельная деятельность в центре художественного творчества Цель: учить рисовать аккуратно, правильно держать карандаш.

Чевьрг	Утро	Утренняя гимнастика Беседа: Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку. -Формировать представление детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос...)-улучшает зрение; витамин Ц (капуста, чёрная смородина, лимон...)-прогоняет усталость, улучшает аппетит. Загадывание загадок про овощи и фрукты. Цель: развитие мышления.	С/р игра «Строим дом» Цель: научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе.	Беседа: "Сиди за столом правильно" Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом.	Самостоятельная деятельность в центре сюжетно-ролевых игр. Цель: учить играть дружно.

	Прогулка	Наблюдаем за лягушкой Наблюдение: Обратить внимание на внешний вид лягушки, цвет ее кожи. Хорошо ли она видна среди травы? Легко ли ее можно поймать? Рассказать, что лягушки полезные животные, их нужно оберегать. Они уничтожают комаров и мух. Предложить подумать, почему лягушка прыгает, а не бегает. Обратить внимание на передние и задние ноги (задние ноги длиннее передних, поэтому она прыгает). Она прыгает по суше, плавает в воде. Д/и "Какая лягушка?". Цель — научить детей подбирать относительные прилагательные. "Кто больше назовет действий" — дети подбирают глаголы, характеризующие действия лягушки. Цель — активизировать словарный запас глаголами. Упражнение на развитие мелкой моторики рук: "Угощение для лягушки". Игра с песком — дети "варят" кашу, "пекут" куличики для лягушки. Труд: Сделать домик из травы для лягушки. П/и "Попрыгунчики". Цель — научить детей прыжкам на двух ногах с продвижением вперед. Ход игры. На земле чертят круг. Один из играющих встает в середину — он пятнашка. По сигналу дети перепрыгивают через черту круга и, если не грозит опасность быть запятнанными, продолжают прыгать на двух ногах к центру круга. Участники игры стараются увернуться от пятнашки и вовремя выпрыгнуть из круга. Пойманный становится пятнашкой.	И/р по ФИЗО: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Беседа "Для чего нам нужна вода" Цель: Знакомство с водой и её свойствами.	Выносной материал Лопатки, формочки для песка, обруч, мелки.
	Вечер	Чтение художественной литературы. Чтение рассказа «Овощи» Цель: Познакомить с рассказом, вызвать желание послушать еще раз.	Д/и с «Найди нужный цвет» Цель: закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце.	Беседа "Как мы одеваемся на прогулку" Цель: уточнение названий назначения предметов одежды, обуви, головных уборов.	Самостоятельная деятельность в центре художественного творчества. Цель: учить аккуратно обращаться с карандашами, ставить их точенной стороной вверх.

		Оздоровительная гимнастика после сна Игры со строительным материалом Цель: закреплять умения детей правильно использовать детали строительного материала, формировать дружелюбные способы общения детей.			
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Пятница	Утро	Утренняя гимнастика Беседа: «Что готовят из фруктов и овощей» Цель: развитие мышления речи. Игра «Тихо или громко». Цель: вырабатывать умение повышать или понижать тон голоса, уметь говорить громко и тихо. Заучивание мирилки Мирись, мирись Мирись, мирись, мирись И больше не дерись. А если будешь драться, То я буду кусаться. А кусаться нам нельзя, Потому что мы друзья! Цель: развивать речь, дружелюбие.	Ситуативный разговор "Волшебные слова" Цель: формирование у детей вежливости (благодарить за помощь, прощаться и здороваться)	Ситуативный разговор "Предметы, которые трогать нельзя" Цель: закрепить знания об источниках опасности дома.	Настольно-печатные игры. Цель: Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.

	Прогулка Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Трудовая деятельность Сгребание сухих листьев в определенное место. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра до определенной мерки. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.	Развитие движений: Ходьба по кругу, прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.	Игровая ситуация: «Как зайка учился правильно одеваться» (Учить постепенно, по мере одевания доставать вещи).	Выносной материал Наборы для песка, самокат, мяч, мелки.	

		Чтение художественной литературы. М. Горький. «Воробьишко» Цель: Продолжать учить детей внимательно слушать сказку, понимать её содержание.	П/и «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях	Жизненная ситуация: Приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно себя вести во время игр.	Обогащение уголка творчества: шаблоны, карандаши, раскраски. Самостоятельная деятельность в центре сюжетно-ролевых игр.
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после Д/игры: «Принеси, что назову», «Скажи, где лежит», «Скажи-покажи на что похоже» - с подгруппой. Цель: учить слышать воспитателя. Дать детям раскраски с изображением звездочек. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.			