

2 младшая группа «Звездочки»

Тема недели: «Этот день Победы...»

06.05.2020 – 09.05.2020 года

Цель: Формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы. Объяснить, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны. Формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.

Пополнять и обогащать словарный запас детей по данной лексической теме.



Итоговое мероприятие: аппликация к 9 мая

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Что рассказать ребёнку дошкольного возраста

о Великой Отечественной войне и о Победе

Во время празднования Дня Победы побывайте с ребёнком в местах, где находятся скульптурные памятники воинам, павшим за свободу Родины.

Уважаемые родители! Расскажите, пожалуйста, своему ребёнку, когда установлен памятник, в честь какого события он установлен, назовите скульптора. Возложите цветы к памятникам, или подарите ветеранам.

Посетите краеведческий музей, познакомьте с экспонатами, рассказывающими о Великой Отечественной войне, о героях-земляках.

Посмотрите художественные фильмы о войне, почитайте художественные произведения, послушайте военно-патриотические песни и т.д.



**Погибшим
и живым**

Погибшим –
Быть бесценно
На посту,
Им жить
В названиях улиц
И в былинах.
Их подвигов
Святую красоту
Отобразят художники
В картинах.

Живым –
Героев чтить,
Не забывать,
Их имена хранить
В бессмертных списках,
Об их отваге всем напоминать
И класть цветы к подножьям обелисков!

А. Лелехова-Гламаздина,



День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Среда 06.05.2020	Утро	Утренняя гимнастика Наблюдение «Приметы весны». Цель. Закреплять знания о времени года; изучать приметы весны Беседа, «Как начиналась война» ;Воспитывать детей как патриотов своей Родины, знающих ее историческое прошлое	Зрительная гимнастика «Стрельба глазами»; Упражнение «Сбей кегли»(меткость, глазомер)	Рассматривание фотогазеты, иллюстраций, картинок, игрушек военной тематики Цель. Продолжать знакомить с армией, военной техникой; воспитывать чувство гордости за своих дедушек - ветеранов.	Рекомендации родителям на тему: «Что рассказать малышу о Дне Победы?» infourok.ru/rekomendacii-dlya...pobedi-2976794.html
	НОД	1.х.-э. развитие Рисование «Я флажок держу в руке» <i>Задачи:</i> Упражнять рисовать детей на предметах прямоугольной и квадратной форме. Уточнить представление о цвете и геометрических фигурах. Вызвать интерес к изображению флажков разной формы (прямоугольных, квадратных, полукруглых), упражнять играть в них. Развивать чувство формы и цвета. maam.ru...risovaniyu-vo...v-ruke-derzhu-flazhok.html			
	Вечер	Гимнастика пробуждения. Упражнение на дыхание «Горячий чай» - развивать и укреплять дыхательную систему. Чтение стихов о военной технике, салюте, параде. Цель. Учить внимательно слушать стихи.	Разноцветные полоски, контрастные по длине и ширине;- закрепление	упражнение «Мы шагаем дружно в ряд» (учить детей правильно маршировать, координировать движения рук и ног);	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Четверг 07.05. 2020	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Беседа с детьми на тему: «День Победы». Цель: продолжать знакомить детей с праздником победы; развивать диалогическую речь. Пальчиковая гимнастика «На самолете в путь...» <u>Цель:</u> развитие мелкой моторики, памяти</p>	<p>Уход за комнатными растениями. Цель: прививать заботливое и бережное отношение к растениям. «Выложи узор» из крупы (горох, греча, фасоль, бобы...)- развитие мелкой моторики</p>	<p>сюжетно-ролевой игре «Семья»: игровая ситуация: «Военный врач» Цель отличается военный врач от простого врача; какие опасности подстерегают военного врача; развивать умения пользоваться атрибутами к игре по их назначению.: объяснить детям чем</p>	Конкурс чтецов ко Дню Победы.
	НОД	<p>1. Предметное окружение: Тема: «Они сражались за Родину». Цель. Познакомить с государственным праздником – Днём Победы; воспитывать доброе отношение к ветеранам, вызывать чувство гордости за солдат, защитивших нашу Родину. maam.ru>detskijasad...rechi-oni-srazhalis...rodinu.html</p> <p>2.Физическое развитие май № 33 задачи. Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках litra.pro>...zanyatiya...mladshaya-gruppa/penzulaeva...</p>			
	Вечер	<p>Гимнастика после сна. Заучивание наизусть: Мы хотим, чтоб птицы пели, Чтоб весной ручьи звенели, Чтобы все вокруг смеялись, Чтоб у всех мечты сбывались. Чтобы детям снились сны. Чтобы не было войны.</p>	<p>Назови геометрическую фигуру. <u>Цель:</u> закрепить знания о геометрических фигурах.</p>	<p>Стоим гараж для танка <u>Цель:</u> развивать конструктивные способности.</p>	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Пятница 08.05. 2020	Утро	Утренняя гимнастика Просмотр видеофильмов и мультфильмов ко Дню Победы. Слушание военных песен;	«Пазлы»(танк, самолет) <u>Цель:</u> развитие внимания, логического мышления, памяти.	<u>Самостоятельная деятельность детей:</u> фломастеры, карандаши, шаблоны для дорисовок, трафареты, листы бумаги, пластилин.	Папка-передвижка «9 Мая» infourok.ru/papka-peredvizhka-maya-2931775.html
	НОД	1 ФЭМП Май Занятие 1 Программное содержание • Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше</i> . • Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> . • Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т. д. infourok.ru>konspekti-matematikafemp-mladshaya...			
	Вечер	Гимнастика после сна. «Составление рассказов по картинкам» .Цель учить составлять небольшой рассказ по картинкам. Напоминать детям о том, что нужно помогать друг другу, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить.	Ситуативный разговор «Походная кухня» - продолжать закреплять умение пользоваться посудой, накрывать на стол; воспитывать бережное отношение к посуде. Закреплять КГН.	Предложить родителям активизировать внимание детей для игр со спортивными снарядами (мячи, кольцеброс, скакалки, обручи)	

