

Старший возраст

Тема недели: " Труд людей. Профессии "

20.04.2020 - 24.04.2020

Цель: Расширять и обогащать знания детей о профессиональной деятельности людей весной. Воспитывать уважение к труду людей разных профессий.

Итоговые мероприятия: Оформление альбома «Люди труда». Конкурс детских рисунков «Все работы хороши - выбирай на вкус»

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Образовательная область в режимных моментах (групповая, подгрупповая)	индивидуальная		
Понедельник, 20 апреля 2020	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Пальчиковая гимнастика. Игра с мячом "Кто знает, пусть дальше считает" Закреплять прямой счёт в пределах 20. Д/игра "Отгадай сказку по иллюстрации". Развивать внимание, воспитывать интерес к сказкам. труд людей\отгадай сказку по иллюстрации.docx Словесная игра "Кто назовёт больше слов на звук С? (К, Д...)". Развивать речь, внимание, мышление.</p>	<p>Повторить с детьми считалки. Упражнять в чётком произношении слов.</p>	<p>Выложить картинки на тему "Труд людей весной". Вызвать интерес. труд людей\картинки труд людей весн.docx Выложить книжки-раскраски, цветные карандаши. Упражнять в закрашивании .</p>	<p>Предложить родителям рассказать своим детям, какие работы проводятся весной в саду и огороде.</p>
	НОД	<p>Физическое развитие. <i>Программные задачи:</i> разучить с детьми выполнение кругового замаха при метании вдале малого предмета из-за плеча одной рукой. Развивать у детей умение энергично отталкиваться при подпрыгивании на месте на двух ногах. <i>Оборудование:</i> обручи, шнур, мешочки, колокольчик. Конструирование. Панно "Весна" (коллективная работа). <i>Программные задачи:</i> закреплять у детей умения складывать квадрат пополам по диагонали, сглаживать линии сгиба. Развивать творческую инициативу, самостоятельность, побуждать детей объединяться в небольшие группы. Воспитывать эстетические чувства. <i>Материал:</i> ватман, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, клеёнки, салфетки. труд людей\конструирование весна.docx</p>			
	Вечер	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Прочитать стихотворение Виталия Козлова "Солнышкины дети". Помочь детям запомнить стихотворение, развивать память, внимание, выразительность речи. труд людей\в. козлов\солнышкины дети.docx П/и "Удочка". Упражнять детей в прыжках.</p>	<p>Упражнять детей в счёте предметов, в сравнении двух групп предметов, нахождении большего, меньшего; на сколько больше; на сколько меньше; закрепить знаки > и <.</p>	<p>Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры "Дом моды", "Ателье". Развивать творческие способности.</p>	<p>Предложить родителям поупражнять детей в прямом и обратном счёте в пределах 10.</p>

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Образовательная область в режимных моментах (групповая, подгрупповая)	индивидуальная		
Вторник, 21 апреля 2020	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Д/игра "Собери цветок". Развивать ловкость, внимание, быстроту. Рассказ воспитателя на тему "Все рады приходу весны", о том, что люди всегда радовались первым почкам, листьям, цветам и воспринимали их как маленьких победителей длинной, суровой и холодной зимы; в честь вестников весны они сочиняли песни, стихи и даже устраивали праздники. труд людей\все рады приходу весны.docx</p>	<p>Развивать умение находить знакомые буквы в тексте. (Найди букву Ш в тексте и обведи её карандашом)</p>	<p>Выложить мелкий строительный материал. Развивать фантазию, воображение, умение объединяться для игры.</p>	<p>Предложить родителям рассказать детям о своей профессии, о её важности для других людей.</p>
	НОД	<p>ФЭМП. "Повторение и закрепление пространственных представлений" <i>Программные задачи:</i> закрепить понимание предлогов <i>за, перед, над, под, около, рядом, внутри, между, близко, далеко</i>. Упражнять в счёте в пределах 20. Развивать внимание, логическое мышление, речь. <i>Материал:</i> игрушки, карточки с цифрами. труд людей\матем.docx Музыкальное развитие. Лепка. "Одуванчики - цветы, словно солнышко желты" (пластилинография). <i>Программные задачи:</i> развивать у детей умение создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения - пластилинографии, используя имеющиеся навыки и умения работы с пластилином. Развивать творческие способности. <i>Материал:</i> картон 1/2 листа, пластилин, доски, стеки, салфетки. труд людей\лепка одуванчики.docx</p>			
	Вечер	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Д/игра "Все работы хороши". Закреплять знания детей о разнообразных профессиях; воспитывать уважение к труду взрослых. П/и "Найди свою пару". Развивать умение ориентироваться в пространстве; ловкость, внимание, быстроту; закрепить знание цифр.</p>	<p>Упражнять детей в симметричном вырезывании из бумаги, сложенной пополам и гармошкой (цветы, листья).</p>	<p>Выложить спортивный материал. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.</p>	<p>Памятка для родителей "Как относиться к детям". труд людей\консультации для родит. с 20-24 апр..docx</p>

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Образовательная область в режимных моментах (групповая, подгрупповая)	индивидуальная		
Среда, 22 апреля 2020	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Пальчиковая и зрительная гимнастика. Рассмотреть с детьми картину И.Левитана "Первая зелень". Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением; развивать эстетические чувства. труд людей\картина И.Левитана Первая зелень.docx Д/игра "Угадай, на чём играю". Развивать слуховое внимание. Развивающая игра "Вправо, влево погляди, что увидел - расскажи". Развивать умение ориентироваться в пространстве, называть предметы, находящиеся справа и слева от себя.</p>	Закреплять с детьми умение придумывать истории с действиями сложения и вычитания (задачи).	Выложить книги о животных, растениях из серии "Умные книги". Развивать любознательность; воспитывать бережное отношение к книгам.	Консультация для родителей "Воспитание любви к труду". труд людей\консультации для родит. с 20-24 апр..docx
	НОД	<p>Знакомство с буквами. "Буква Э". <i>Программные задачи:</i> познакомить детей с буквой Э, с её графическим изображением; уметь соотносить звук и букву, подбирать слова, начинающиеся на данную букву, упражнять в чтении слогов и коротких слов. Развивать внимание, память, логическое мышление. <i>Материал:</i> тетради, карандаши, карточки с буквами, слогами. труд людей\буква Э.docx</p> <p>Рисование. "Красивые цветы". <i>Программные задачи:</i> развивать у детей умение задумывать красивый, необыкновенный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивать краски разного цвета с белилами - белой гуашью). Закреплять технические навыки и умения. Развивать воображение, творчество. <i>Материал:</i> альбомы, гуашь, кисточки, баночки с водой, подставки для кисточек, салфетки.</p> <p>Физическое развитие на воздухе. <i>Программные задачи:</i> закреплять у детей умение ходить и бегать в колонне по одному, перестраиваться в пары, ходить парами. Упражнять в прыжках с продвижением вперёд; развивать глазомер при метании мяча в горизонтальную цель. Развивать ловкость, быстроту. <i>Оборудование:</i> кегли, мячи.</p>			
	Вечер	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. П/и "День, ночь". Развивать умение действовать по сигналу взрослого. Д/и "Подбери признаки". Активизировать и расширять словарь детей. Развивать умение подбирать прилагательные к слову <i>весна</i> (тёплая, долгожданная, радостная, весёлая, звонкая...)</p>	Повторить с детьми стихотворение В.Кодряна "Солнышкины дети". Развивать память, интонационную выразительность речи.	Выложить пластилин, природный материал. Развивать фантазию, творческие способности.	Предложить родителям закрепить с детьми дома названия дней недели.

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Образовательная область в режимных моментах (групповая, подгрупповая)	индивидуальная		
Четверг, 23 апреля 2020	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Д/и "Цвет и форма". Закрепить знания детей о цвете и форме предметов. Беседа с детьми на тему "Глазки, глазки, что вы делаете?". Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье. П/и "Найди свой домик". Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Упражнять детей в произношении шипящих звуков. Чистоговорка: "Шапка да шубка - вот и наш Мишутка".</p>	<p>Выложить разные виды конструкторов. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук.</p>	<p>Консультация для родителей "Как сохранить зрение". труд людей\консультации для родит. с 20-24 апр..docx</p>
	НОД	<p>Развитие речи. "Продолжаем учить рассказывать". <i>Программные задачи:</i> упражнять детей в умении составлять творческие рассказы; активизировать словарь детей. <i>Методические приёмы:</i> словесный, игровой. <i>Материал:</i> Дж. Родари "Собака, которая не умела лаять" труд людей\Дж. Родари.docx Физическое развитие. <i>Программные задачи:</i> упражнять детей в выполнении прыжков в высоту с разбега. Закреплять умение выполнять круговой замах в метании мешочков в даль. Закреплять умение принимать правильное исходное положение. Развивать умение использовать перекрёстную координацию при лазанье на гимнастической стенке. <i>Оборудование:</i> мешочки, гимнастическая стенка.</p>			
	Вечер	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Д/и "Подбери предмет". Развивать речь, мышление. (весенний - день, дождь, грач, луч... весенняя - погода, листья, гроза... весеннее - солнце, небо... весенние - дни, цветы, листья, хлопоты...) Настольная игра "Живая и неживая природа". Развивать интерес к игре; внимание.</p>	<p>Упражнять детей в отбивании мяча о пол правой и левой рукой.</p>	<p>Выложить цветную бумагу, ножницы, клей. Развивать фантазию, воображение.</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми нарисовать рисунок на тему "Все работы хороши - выбирай на вкус".</p>

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Образовательная область в режимных моментах (групповая, подгрупповая)	индивидуальная		
Пятница, 24 апреля 2020	Утро	Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Д/игра "Образуй признаки". Развивать умение образовывать от существительных прилагательные: <i>весна - весенний, апрель - апрельский, птица - птичий, солнце - солнечный, лес - лесной...</i> П/и "Васька кот". Развивать ловкость; воспитывать выдержку. Повторить пословицы и поговорки о весне. Развивать память, речь детей.	Упражнять детей в выкладывании изображения из палочек по образцу. труд людей\составь картинку из палочек.docx	Выложить настольные игры "Веселые гаражи", "Подбери картинку", "Лото", "Ходилки". Следить, как дети выполняют правила игры.	Произведения для чтения детям. труд людей\читаем детям.docx
	НОД	<p>Познавательное развитие. "Весна - красна" <i>Программные задачи:</i> способствовать обобщению представлений о весне как времени года; о жизни растений, животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время; формированию представлений о труде взрослых в весенний период, об одежде взрослых и детей; формировать положительное отношение к красоте весенней природы. <i>Материал:</i> картинки и иллюстрации с изображением весны; труда людей весной; животных, растений, птиц весной труд людей\картинки\труд людей весн.docx</p> <p>Музыкальное развитие. Ручной труд. "Воздушный змей". <i>Программные задачи:</i> вызвать у детей желание научиться делать игрушку для игр с ветром. Закреплять умение складывать квадрат пополам по диагонали, украшать поделку дополнительными деталями. Развивать творческие способности, самостоятельность в работе. <i>Материал:</i> лист бумаги квадратной формы, цветная бумага, клей, ножницы, нитки. труд людей\воздушный змей.docx</p>			
	Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Вместе с детьми вымыть листья комнатных растений, поддоны. Воспитывать заботу о растениях. Д/игра "Четвёртый лишний". Развивать память, логическое мышление; закрепить названия садовых и полевых цветов.	Упражнять детей в подборе синонимов: птицы <u>поют</u> - <i>чирикают, кричат, воркуют...</i> ; птицы <u>проворные</u> - <i>шустрые, быстрые, ловкие, прыткие...</i>	Выложить листы бумаги разной формы и размера, краски, мелки, цветные карандаши. Развивать творчество.	Консультация для родителей "Комнатные растения". труд людей\консультации для родит. с 20-24 апр..docx