

2 младшая группа «Звездочки»

Тема недели:

«Насекомые»

25.05.2020 –29.05.2020

Цель: формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук), их строении, способах передвижения; воспитывать бережное отношение к живому; развивать эмоциональную отзывчивость; развивать коммуникативные навыки; формировать навыки исследовательской деятельности.

Итоговое мероприятие: Аппликация «Насекомые - друзья»



День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Понедельник 25.05.2020	Утро	Утренняя гимнастика Беседа «Какие бывают насекомые». Ц: закреплять представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки, формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов.	Дидактическая игра «Разложи бабочек по величине». Ц.: развивать глазомер, зрительное внимание при выборе по образцу предметов определенной величины.	Рассматривание альбома «Насекомые». Сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых Ц.: способствовать развитию у детей познавательного интереса к миру насекомых.	Презентация "Мир насекомых" multiurok.ru/index.php/files...mir-nasekomykh.html
	НОД	1.х.-э. развитие . Рисование «Гусеница». задачи: •учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей округлой формы; •продолжать формировать умение рисовать круги; •учить изображать прямую линию с закруглением(усики улитки); •закреплять знание основных цветов: зеленый, чёрный, красный, жёлтый; infourok.ru>... gusenica-vo-vtoroy-mladshey-gruppe...			
	Вечер	Гимнастика пробуждения. Рассматривание иллюстраций «Какие разные бывают бабочки» Цель: Формировать у детей познавательный интерес к бабочкам, воспитывать бережное отношение к ним. КГН. Д/и: «Расскажем Карлсону, как надо правильно кушать». Ц: Закреплять умение детей есть аккуратно, пользоваться салфеткой по мере	Наблюдение «Влияние света на комнатные растения» Ц.: предложить детям определить, куда повернуты листья растений, пояснить, почему растения тянутся к свету. Обогащать словарный запас детей, развивать познавательный интерес.	Театр./у «Бабочка». Ц: учить детей передавать характерные движения бабочки (летает ,машет крыльями). Способствовать укреплению мышц туловища и конечностей, учить выразительно выполнять движения-имитации.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Вторник 26.05.2020	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа «Насекомые – польза и вред». Ц: расширять знания детей о насекомых, их среде обитания, строении и передвижении; развивать любознательность детей к окружающим живым объектам Загадки о насекомых	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник дид. игра «Посчитай божьих коровок» Ц.: Закреплять умения считать до пяти.	Настольно- печатные игры «Собери жука» разрезные картинки. Ц: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить складывать картинку. Развивать воображение и мышление.	Рекомендовать родителям рассказать и показать детям насекомых
	НОД	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема «Насекомые» Ц.:расширять представления детей о многообразии насекомых, рассказать о пользе насекомых, упражнять в различении и назывании насекомых; формировать связную речь, развивать эмоциональность речи, сообразительность, в процессе отгадывания загадок; воспитывать желание заботиться о природе infourok.ru/konspekt-nod...mladshey-gruppe-po-teme... 2. Физическое развитие май № 36 Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая... itra.pro...zanyatiya...mladshaya-gruppa/penzulaeva... задачи.: Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.			
	Вечер	Гимнастика после сна. Чтение сказки К.И.Чуковского «Муха-цокотуха». Ц: Формировать умение слушать знакомое худ. произведение. Привлекать к рассказыванию отрывков произведения с опорой на картинки. Способствовать формированию интереса к книгам	Ди «Разложи бабочек по величине». Развивать глазомер, зрительное внимание при выборе по образцу предметов	Самостоятельная продуктивная деятельность : «Раскраски» Цель: предложить детям для свободного раскрашивания раскраски по теме «Насекомые». Развивать мелкую моторику, чувство цвета.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Среда 27.05.2020	Утро	Утренняя гимнастика Беседа «Чем питается божья коровка?» Ц: рассказать о том, что жучок — хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю). Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» Ц: формирование у детей умения внимательно слушать произведения расширение словаря детей.	Д/и «Собери гусеницу». Ц: развивать сенсорные способности, развивать мелкую моторику, обогащать словарный запас.	Упражнение «В гостях у Мойдодыра». Цель :Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, осознанное отношение к своему внешнему виду и здоровью. Формировать умение правильно умываться, пользоваться предметами личной гигиены	Развивающие речевые игры по теме "Насекомые"
	НОД	1 ФЭМП май Конспекты "Математика ФЭМП(2 младшая группа) Программное содержание Цель: способствовать развитию логического мышления, сообразительности, закреплению математических знаний. infourok.ru/konspekt-otkritogo...po-femp-v...gruppe...s... 2.Физическое развитие май № 36 (попторение) Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая... itra.pro >... zanyatiya...mladshaya-gruppa/penzulaeva... задачи.: Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.			
	Вечер	Гимнастика после сна. КГН П/у «Научим куклу Катю» Ц: учить детей, аккуратно складывать свою одежду на стульчике перед сном, одеваться в определенной последовательности.	П/и «Извилистая тропинка». Ц: учить двигаться между предметами.	П/у. «Салон красоты». Ц: учимся приводить себя в порядок С-р игра «Больница». Игровая ситуация «Бабочка повредила крылышко» Ц.: побуждать ребёнка брать на себя определенную роль, использовать предметы-заместители, воспитывать чувство сопереживания.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Четверг 28.05.2020	Утро	Утренняя гимнастика .Беседа «Где живут пчелы». Ц: продолжать знакомить детей с насекомым — пчела; закрепить знания о строении тела; какой звук издает во время полета. Дать детям представление о месте обитания пчел; знания о том, для чего нужны пчелы. Упр. «Переключка жука и комара »Цель: побуждать детей, услышав название своего насекомого, на медленном выдохе произнести соответствующее звукоподражание	Формировать умение чередовать детали разного цвета в заданной последовательности, закреплять знание основных цветов	Побуждать детей строить башенку, домик для собачки, дорожки, скамейки, столы и т. Д.	Консультация для родителей «Укусы насекомых у детей»
	НОД	1. ХЭР Музыка 3.ХЭР Лепка «Гусеница». Ц: продолжать знакомить детей с разнообразным миром насекомых; уточнить представления детей о внешнем виде гусениц; учить раскатывать колбаску и делить её части, располагать шарики аккуратно друг за другом, от большого к маленькому. формировать умение отрывать мелкие кусочки от большого бруска пластилина, nsportal.ru › Детский сад › Лепка › 2019/08/25/primernyy...			
	Вечер	Гимнастика после сна. Ситуативная беседа «учимся друг другу уступать». Рассказывание сказки «Упрямые козы»	П/и «Поймай комара». Ц: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках	Учить детей правильно держать карандаш, рисовать карандашами. Проводить линии вертикальные, горизонтальные и замыкать их формы (круглые, прямоугольные)	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Пятница 29.05..2020	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа «Кто живет на лугу». Ц: дать детям представление о луговых насекомых. Ввести в словарь детей глаголы (жужжать, летать, ползать). Развивать общую и мелкую моторику. работа, как правильно обувать обувь.Цель: формировать у детей умения быстро и аккуратно, правильно	Закреплять умение правильно называть овощи, фрукты (предметы, лежащие в мешочке), описывать их цвет, форму. Учить детей чётко проговаривать слова .	Предложить совместный просмотр мультфильмов «Стрекоза и муравей», «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом» Пальчиковая игра «Паук». Ц.: развивать мелкую моторику рук.	Презентация "Мир насекомых" multiurok.ru>index.php/files...mir-nasiekomykh.html
	НОД	1.Развитие речи. <u>Тема:</u> Насекомые. <u>Цели:</u> - совершенствовать слуховое внимание; закреплять произношение звука [С] в словах; -активизировать и обогащать лекс.запас по теме; формировать обобщающее понятие «насекомые»; - формировать грамматический строй речи: обучать пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных <u>предлогами</u> : над, под, около, за и наречиями: вверху — внизу, справа — слева; infourok.ru>...vo-mladshey-gruppe...rechi...3027079.html 2.Физическая культура подвижные игры pedsovet.su>dosug/podvizhnye igry dlya detey			
	Вечер	Гимнастика после сна. Игровая ситуация « Куклу укусила пчела». Формировать умение подбирать предметы-заместители, атрибуты, правильно использовать их в ходе игровых действий. Чтение стихотворения Б. Заходер «Муха – чистюха» Ц.: Продолжать знакомить детей со стихотворными произведениями о насекомых, воспитывать привычку быть чистыми и опрятными.	П/и «Найди свой цвет». Ц: систематизировать знания детей об основных цветах, учить ориентироваться в пространстве	Прослушивание музыкальных произведений Н.А.Римский-Корсаков. «Полёт шмеля» и ". М.П.Мусоргский. «Жук» Ц.: формировать эмоциональную отзывчивость на произведение; приобщать детей музыке. Муз. дид. игра «Летает- ползает» Ц.: формировать способность у детей по характеру музыки определить насекомое.	