

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14» города Костромы



Паспорт

Учитель-логопед:
Евстигнеева Наталья Анатольевна

г. Кострома 2019 год

Задачи логопедического кабинета:

- Обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи,
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного развития детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Общая площадь – 8,8 кв. м.

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место логопеда и 6 мест для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в возрасте 4 - 7 лет.

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

1 зона – рабочее место учителя-логопеда.

2 зона – наглядно-дидактическое и методическое обеспечение учебного процесса.

3 зона – фронтально-подгрупповых занятий.

4 зона – индивидуальной работы перед зеркалом.

Логопедический кабинет оснащен наглядно – методическим материалом, мебелью, пожарной сигнализацией.

Материально-технические средства

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол	1
2	Шкаф для методических пособий	1
3	Парты для детей	3
4	Стул взрослый	1
5	Стулья детские	6
6	Тумба	1
7	Полка для дидактических пособий	1
8	Зеркало настенное	1

9	Лампа дополнительного освещения (над зеркалом)	1
10	Зеркало индивидуальное	6
11	Магнитная доска с мольбертом	1
12	Салфетки	1
13	Вата, бинт, ватные палочки	
14	Спирт	
15	Одноразовые шпателя	
16	Картотеки	

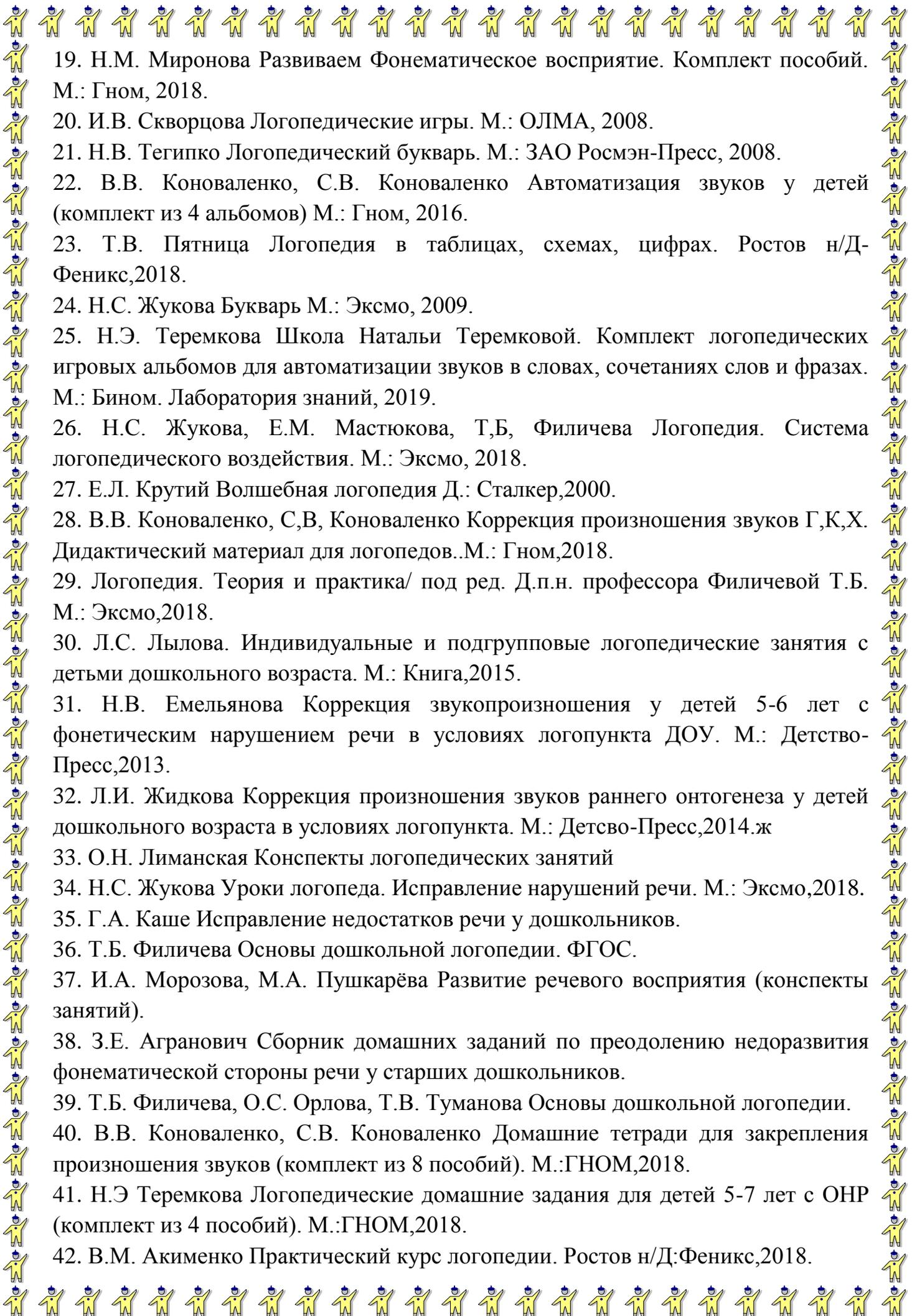
Документация логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ.
3	Паспорт логопедического кабинета.
4	Журнал учета посещаемости, хода и содержания подгрупповых занятий.
5	Журнал учета посещаемости, хода и содержания индивидуальных занятий.
6	Журнал движения детей.
7	Журнал регистрации протоколов ПМПК.
8	Журнал обследования устной речи воспитанников ДОУ.
9	Диагностические речевые карты.
10	Журнал регистрации консультаций с родителями.
11	Журнал регистрации направлений на ПМПК
12	Рабочая программа учителя-логопеда.
13	Годовой план логопеда.
14	Комплексно-тематический план занятий.
15	Перспективный план индивидуальной работы по коррекции звукопроизношения
16	Перспективный план работы логопеда на летне-оздоровительный период..
17	Перспективные планы по формированию лексико-грамматической стороны речи и развитию связной речи.
18	Перспективные планы по формированию фонетической стороны речи, навыков звукового анализа и синтеза и обучению грамоте.
19	Индивидуальные коррекционные программы (маршруты).

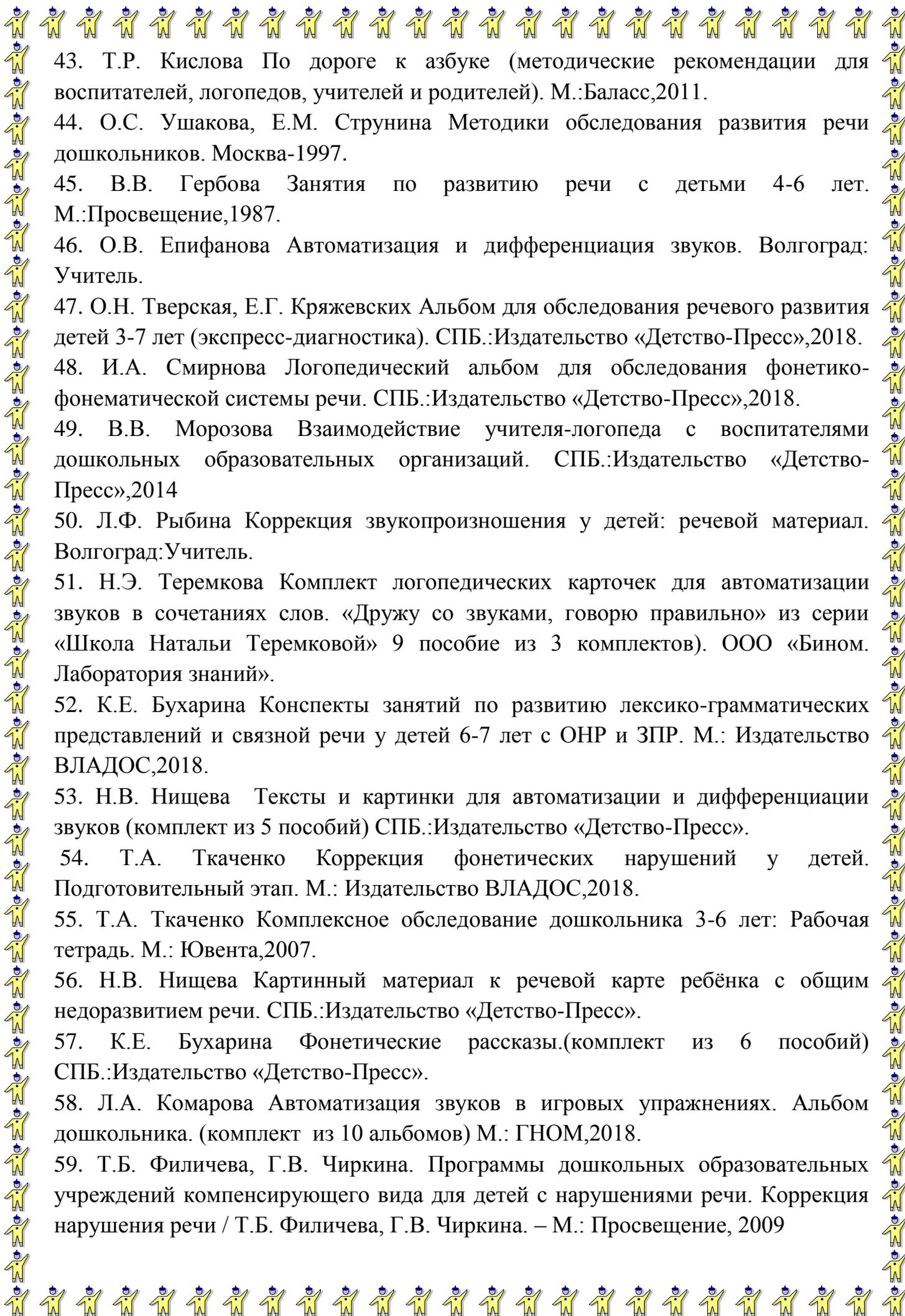
20	Календарное планирование индивидуальной и подгрупповой работы.
21	Расписание работы учителя-логопеда.
22	Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя.
23	Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога.
24	Журнал учёта открытых занятий и консультаций учителя-логопеда.
25	Индивидуальные тетради домашних заданий.
26	Индивидуальные рабочие тетради.

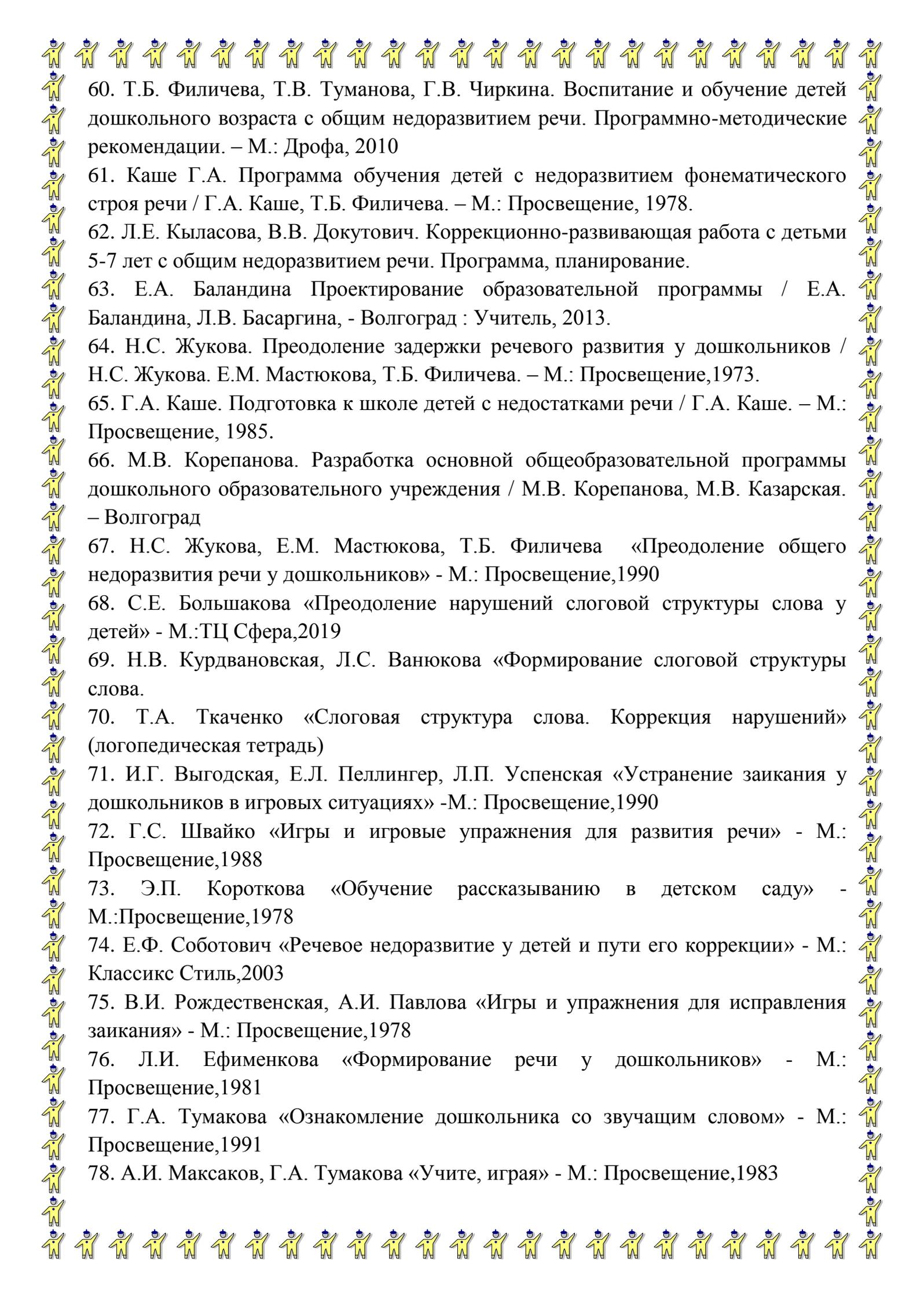
Методическое обеспечение учебного процесса

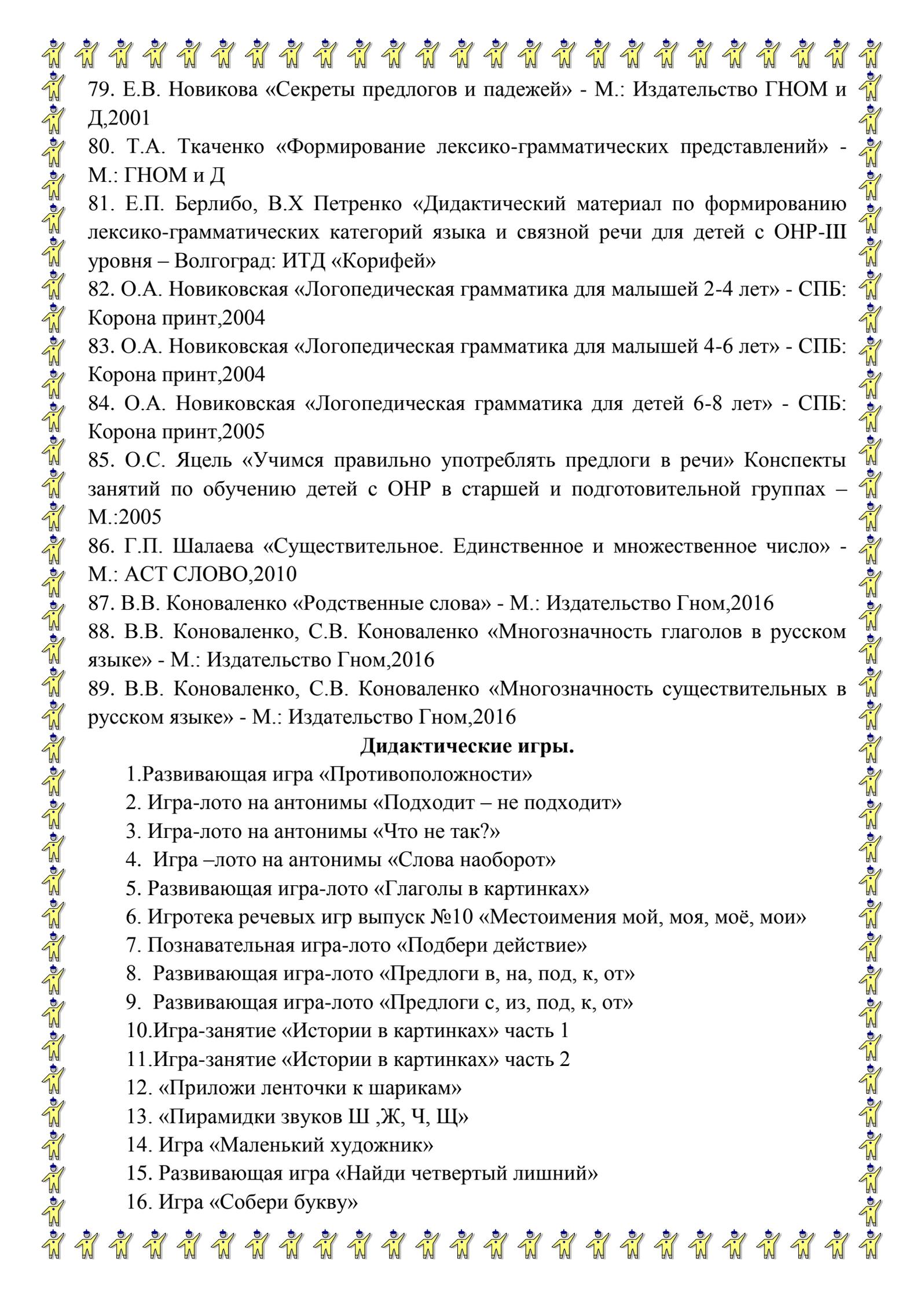
1. А.И. Богомолова «Нарушение произношения у детей».
2. И.С. Лопухина «Логопедия».
3. Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха», «Развитие звуко-буквенного анализа».
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М: ООО «Гном-Пресс», 1999.
5. Н.В. Новоторцева. Рабочие тетради по развитию речи ч, щ, л, л', р, р'.
6. Т.А. Ткаченко «Логопедические упражнения», «Найди и обведи», «Найди и объясни», «Символы звуков».
7. «Игры в логопедической работе с детьми»/ под ред. В.И. Селиверстов.
8. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Москва «Просвещение» 2008.
9. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа занятий по развитию фонематического слуха и восприятия, звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста» Москва «Просвещение» 2008.
- 10 Цвынтарный В.В. «Играем, слушаем, подражаем- звуки получаем» М., 2004.
- О.Б. Иншакова. Альбом для логопеда. - М.Владос, 2003.
- 11 Е.Н.Косинова. Уроки логопеда. М.Эксмо. 2008.
- 12 Е.А.Борисова. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками.- М.:ТЦ Сфера,2008.
- 13.О.В.Тырышкина. Индивидуальные логопедические занятия.- Волгоград:Учитель,2011.
14. А.Ф.Рыбина. Коррекция звукопроизношения у детей. Речевой материал.- Волгоград:Учитель,2001.
15. О.И.Крупенчук. Пальчиковые игры для детей.С.П.:Литера,2005.
16. Н.В.Нищева. Будем говорить правильно.СПб.:Детство-Пресс,2002.
17. Л.Е. Кыласова. Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы..М.: Учитель,2017.
18. М.Ф. Фомичева Воспитание у детей правильного произношения. Практикум по логопедии.



19. Н.М. Миронова Развиваем Фонематическое восприятие. Комплект пособий. М.: Гном, 2018.
20. И.В. Скворцова Логопедические игры. М.: ОЛМА, 2008.
21. Н.В. Тегипко Логопедический букварь. М.: ЗАО Росмэн-Пресс, 2008.
22. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Автоматизация звуков у детей (комплект из 4 альбомов) М.: Гном, 2016.
23. Т.В. Пятница Логопедия в таблицах, схемах, цифрах. Ростов н/Д-Феникс, 2018.
24. Н.С. Жукова Букварь М.: Эксмо, 2009.
25. Н.Э. Теремкова Школа Натальи Теремковой. Комплект логопедических игровых альбомов для автоматизации звуков в словах, сочетаниях слов и фразах. М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019.
26. Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филочева Логопедия. Система логопедического воздействия. М.: Эксмо, 2018.
27. Е.Л. Крутий Волшебная логопедия Д.: Сталкер, 2000.
28. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Коррекция произношения звуков Г, К, Х. Дидактический материал для логопедов..М.: Гном, 2018.
29. Логопедия. Теория и практика/ под ред. Д.п.н. профессора Филочева Т.Б. М.: Эксмо, 2018.
30. Л.С. Лылова. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми дошкольного возраста. М.: Книга, 2015.
31. Н.В. Емельянова Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДООУ. М.: Детство-Пресс, 2013.
32. Л.И. Жидкова Коррекция произношения звуков раннего онтогенеза у детей дошкольного возраста в условиях логопункта. М.: Детство-Пресс, 2014.ж
33. О.Н. Лиманская Конспекты логопедических занятий
34. Н.С. Жукова Уроки логопеда. Исправление нарушений речи. М.: Эксмо, 2018.
35. Г.А. Каше Исправление недостатков речи у дошкольников.
36. Т.Б. Филочева Основы дошкольной логопедии. ФГОС.
37. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва Развитие речевого восприятия (конспекты занятий).
38. З.Е. Агранович Сборник домашних заданий по преодолению недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников.
39. Т.Б. Филочева, О.С. Орлова, Т.В. Туманова Основы дошкольной логопедии.
40. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Домашние тетради для закрепления произношения звуков (комплект из 8 пособий). М.:ГНОМ, 2018.
41. Н.Э Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (комплект из 4 пособий). М.:ГНОМ, 2018.
42. В.М. Акименко Практический курс логопедии. Ростов н/Д:Феникс, 2018.

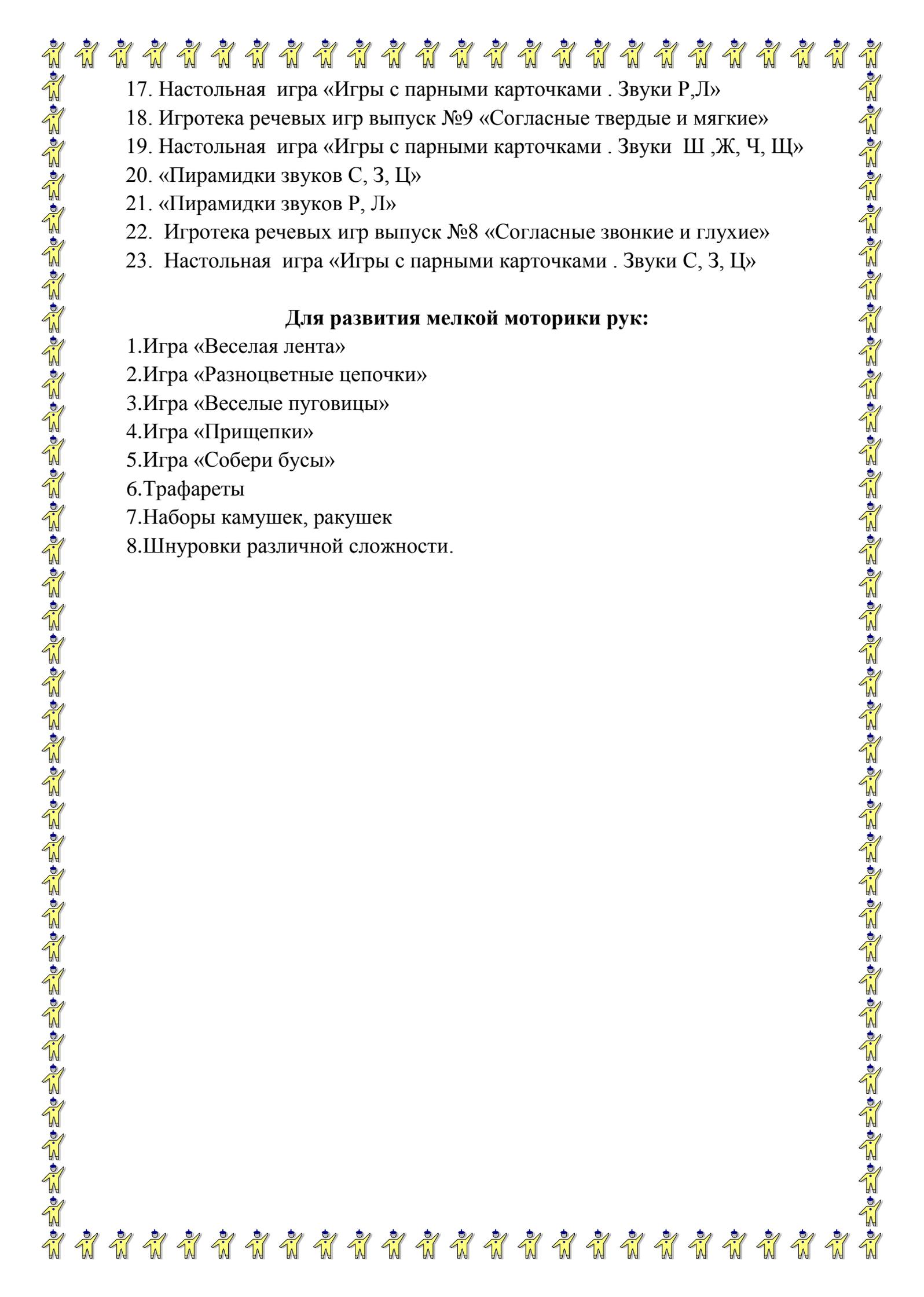
- 
43. Т.Р. Кислова По дороге к азбуке (методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей). М.:Баласс,2011.
 44. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина Методики обследования развития речи дошкольников. Москва-1997.
 45. В.В. Гербова Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет. М.:Просвещение,1987.
 46. О.В. Епифанова Автоматизация и дифференциация звуков. Волгоград: Учитель.
 47. О.Н. Тверская, Е.Г. Кряжевских Альбом для обследования речевого развития детей 3-7 лет (экспресс-диагностика). СПб.:Издательство «Детство-Пресс»,2018.
 48. И.А. Смирнова Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. СПб.:Издательство «Детство-Пресс»,2018.
 49. В.В. Морозова Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций. СПб.:Издательство «Детство-Пресс»,2014
 50. Л.Ф. Рыбина Коррекция звукопроизношения у детей: речевой материал. Волгоград:Учитель.
 51. Н.Э. Теремкова Комплект логопедических карточек для автоматизации звуков в сочетаниях слов. «Дружу со звуками, говорю правильно» из серии «Школа Натальи Теремковой» 9 пособие из 3 комплектов). ООО «Бином. Лаборатория знаний».
 52. К.Е. Бухарина Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР. М.: Издательство ВЛАДОС,2018.
 53. Н.В. Нищева Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков (комплект из 5 пособий) СПб.:Издательство «Детство-Пресс».
 54. Т.А. Ткаченко Коррекция фонетических нарушений у детей. Подготовительный этап. М.: Издательство ВЛАДОС,2018.
 55. Т.А. Ткаченко Комплексное обследование дошкольника 3-6 лет: Рабочая тетрадь. М.: Ювента,2007.
 56. Н.В. Нищева Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи. СПб.:Издательство «Детство-Пресс».
 57. К.Е. Бухарина Фонетические рассказы.(комплект из 6 пособий) СПб.:Издательство «Детство-Пресс».
 58. Л.А. Комарова Автоматизация звуков в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. (комплект из 10 альбомов) М.: ГНОМ,2018.
 59. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушения речи / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – М.: Просвещение, 2009

- 
60. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. – М.: Дрофа, 2010
 61. Каше Г.А. Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи / Г.А. Каше, Т.Б. Филичева. – М.: Просвещение, 1978.
 62. Л.Е. Кыласова, В.В. Докутович. Коррекционно-развивающая работа с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи. Программа, планирование.
 63. Е.А. Баландина Проектирование образовательной программы / Е.А. Баландина, Л.В. Басаргина, - Волгоград : Учитель, 2013.
 64. Н.С. Жукова. Преодоление задержки речевого развития у дошкольников / Н.С. Жукова. Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. – М.: Просвещение, 1973.
 65. Г.А. Каше. Подготовка к школе детей с недостатками речи / Г.А. Каше. – М.: Просвещение, 1985.
 66. М.В. Корепанова. Разработка основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения / М.В. Корепанова, М.В. Казарская. – Волгоград
 67. Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева «Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников» - М.: Просвещение, 1990
 68. С.Е. Большакова «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей» - М.: ТЦ Сфера, 2019
 69. Н.В. Курдвановская, Л.С. Ванюкова «Формирование слоговой структуры слова.
 70. Т.А. Ткаченко «Слоговая структура слова. Коррекция нарушений» (логопедическая тетрадь)
 71. И.Г. Выгодская, Е.Л. Пеллингер, Л.П. Успенская «Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях» - М.: Просвещение, 1990
 72. Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи» - М.: Просвещение, 1988
 73. Э.П. Короткова «Обучение рассказыванию в детском саду» - М.: Просвещение, 1978
 74. Е.Ф. Соболевич «Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции» - М.: Классикс Стиль, 2003
 75. В.И. Рождественская, А.И. Павлова «Игры и упражнения для исправления заикания» - М.: Просвещение, 1978
 76. Л.И. Ефименкова «Формирование речи у дошкольников» - М.: Просвещение, 1981
 77. Г.А. Тумакова «Ознакомление дошкольника со звучащим словом» - М.: Просвещение, 1991
 78. А.И. Максаков, Г.А. Тумакова «Учите, играя» - М.: Просвещение, 1983

- 
79. Е.В. Новикова «Секреты предлогов и падежей» - М.: Издательство ГНОМ и Д,2001
 80. Т.А. Ткаченко «Формирование лексико-грамматических представлений» - М.: ГНОМ и Д
 81. Е.П. Берлибо, В.Х. Петренко «Дидактический материал по формированию лексико-грамматических категорий языка и связной речи для детей с ОНР-III уровня – Волгоград: ИТД «Корифей»
 82. О.А. Новиковская «Логопедическая грамматика для малышей 2-4 лет» - СПб: Корона принт,2004
 83. О.А. Новиковская «Логопедическая грамматика для малышей 4-6 лет» - СПб: Корона принт,2004
 84. О.А. Новиковская «Логопедическая грамматика для детей 6-8 лет» - СПб: Корона принт,2005
 85. О.С. Яцель «Учимся правильно употреблять предлоги в речи» Конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах – М.:2005
 86. Г.П. Шалаева «Существительное. Единственное и множественное число» - М.: АСТ СЛОВО,2010
 87. В.В. Коноваленко «Родственные слова» - М.: Издательство Гном,2016
 88. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Многозначность глаголов в русском языке» - М.: Издательство Гном,2016
 89. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Многозначность существительных в русском языке» - М.: Издательство Гном,2016

Дидактические игры.

1. Развивающая игра «Противоположности»
2. Игра-лото на антонимы «Подходит – не подходит»
3. Игра-лото на антонимы «Что не так?»
4. Игра –лото на антонимы «Слова наоборот»
5. Развивающая игра-лото «Глаголы в картинках»
6. Игротека речевых игр выпуск №10 «Местоимения мой, моя, моё, мои»
7. Познавательная игра-лото «Подбери действие»
8. Развивающая игра-лото «Предлоги в, на, под, к, от»
9. Развивающая игра-лото «Предлоги с, из, под, к, от»
10. Игра-занятие «Истории в картинках» часть 1
11. Игра-занятие «Истории в картинках» часть 2
12. «Приложи ленточки к шарикам»
13. «Пирамидки звуков Ш, Ж, Ч, Щ»
14. Игра «Маленький художник»
15. Развивающая игра «Найди четвертый лишний»
16. Игра «Собери букву»

- 
17. Настольная игра «Игры с парными карточками . Звуки Р,Л»
 18. Игротека речевых игр выпуск №9 «Согласные твердые и мягкие»
 19. Настольная игра «Игры с парными карточками . Звуки Ш ,Ж, Ч, Щ»
 20. «Пирамидки звуков С, З, Ц»
 21. «Пирамидки звуков Р, Л»
 22. Игротека речевых игр выпуск №8 «Согласные звонкие и глухие»
 23. Настольная игра «Игры с парными карточками . Звуки С, З, Ц»

Для развития мелкой моторики рук:

- 1.Игра «Веселая лента»
- 2.Игра «Разноцветные цепочки»
- 3.Игра «Веселые пуговицы»
- 4.Игра «Прищепки»
- 5.Игра «Собери бусы»
- 6.Трафареты
- 7.Наборы камушек, ракушек
- 8.Шнуровки различной сложности.

