

## Вторая младшая группа «Звездочки»

### Тема недели: «Сохраним нашу планету»

**18.05.2020 – 22.05.2020**

**Цель:** Формирование начал экологической культуры; правильного отношения ребенка к природе, к себе и людям, как части природы, к вещам и материалам природного происхождения.

**Итоговое мероприятие:** аппликация «Путешествие в весенний лес»

| День недели               | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей                                      | Взаимодействие с родителями                                                                                                                    |
|---------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |       | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индивидуальная                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                |
| 1                         | 2     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                          | 5                                                                                                         | 6                                                                                                                                              |
| Понедельник<br>18.05.2020 | Утро  | Утренняя гимнастика «Разноцветная полянка» (май №2)<br><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-utrenja-gimnastika-2-mladshaja-grupa.html">https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-utrenja-gimnastika-2-mladshaja-grupa.html</a><br>Беседа «Наши добрые дела»<br>Цель: развивать у детей доброе отношение к окружающему миру. Учить анализировать свои поступки.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Настольная игра – домино «Фрукты – ягоды»                                                                  | Предложить родителям рассмотреть с детьми картинки по теме недели (Взять в интернете или если есть дома). | Продолжать работу с родителями по профилактике коронавирусной инфекции, напомнить родителям о возможности дистанционного обучения детей в ДОУ. |
|                           | НОД   | 1. ХЭР Музыка<br><br>2. . ХЭР Рисование «Солнечные одуванчики»<br><a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-ekologii-i-risovaniyu-vo-vtoroy-mladshey-i-sredney-gruppe-solnechnie-oduvanchiki-3720428.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-ekologii-i-risovaniyu-vo-vtoroy-mladshey-i-sredney-gruppe-solnechnie-oduvanchiki-3720428.html</a> Пр. задачи: Продолжать знакомить детей с представителями растительного мира родного края. Расширить и уточнить знания об одуванчике. Учить подбирать образные слова. Познакомить детей с понятием «лекарственное растение». Способствовать развитию бережного отношения к живой природе. |                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                |
|                           | Вечер | Гимнастика пробуждения.<br><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-gimnastiki-probuzhdenija-dlja-vtoroi-mladshei-grupy.html">https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-gimnastiki-probuzhdenija-dlja-vtoroi-mladshei-grupy.html</a><br>Май №17<br>КГН. Формировать навыки самообслуживания; учить одеваться после сна с помощью родителей.<br>Чтение сказки В. Бианки «Анюткина утка».                                                                                                                                                                                                                                                          | Лепка «Птичка»- закрепить умение лепить птицу, применять ранее полученные знания. Со Славой, Анией, Соней. | Предложить детям с/ролевую игру «Магазин» (овощи, фрукты).                                                |                                                                                                                                                |
| День недели               | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей                                      | Взаимодействие с родителями                                                                                                                    |
|                           |       | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индивидуальная                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                |
| 1                         | 2     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                          | 5                                                                                                         | 6                                                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вторник<br>19.05.<br>2020 | Утро                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Утренняя гимнастика.<br>Беседа «Как вести себя за столом во время еды» - воспитание КГН.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Под. Игра «Бездомный заяц»-развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. | Наблюдение за березой – воспитывать желание оберегать и защищать природу.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
|                           | НОД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. . Двигательная деятельность №35 май<br><a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/08/01/fizkulturnye_zanyatiya_v_detskom_sadu_vtoraya_mladshaya_gruppa_penzulaeva_l.i.pdf">https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/08/01/fizkulturnye_zanyatiya_v_detskom_sadu_vtoraya_mladshaya_gruppa_penzulaeva_l.i.pdf</a><br>Пр.задачи: ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; упражнять в ползании. |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Предложить родителям придумать вместе с детьми сказку на экологическую тему, возможно оформить ее в виде книжки |
|                           | 2.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие к диким животным» <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-yekologii-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-yekologii-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html</a> Пр. задачи: обогащать знания детей о диких животных, воспитывать интерес у детей к жизни диких животных, проявлять заботу и внимание ко всему живому. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
| Вечер                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Гимнастика после сна.<br>Д /игра «Семья» - активизировать словарный запас, воспитывать любовь и уважение к членам семьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дид. Игра «Башенки»-основы конструирования                                               | Самостоятельная деятельность детей , просмотр мультфильмов на тему сохранения природы.<br><a href="https://tlum.ru/news/7-lucsih-multfilmov-pro-ekologiu/">https://tlum.ru/news/7-lucsih-multfilmov-pro-ekologiu/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
| День недели               | Режим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей                                                                                                                                                  | Взаимодействие с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индивидуальная                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
| 1                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| Среда<br>20.05.<br>2020   | Утро                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Утренняя гимнастика<br>Беседа «Что такое Экология?»- упорядочить знания ребенка, по теме ,учить любить окружающий мир.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дид. Игра «Чудесный мешочек»-определение на ощупь геометрических фигур.                  | Самостоятельная деятельность детей с игрушками                                                                                                                                                                        | Консультация с родителями «Воспитание экологической культуры в семье»<br><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-vospitanie-yekologicheskoi-kultury-v-seme.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-vospitanie-yekologicheskoi-kultury-v-seme.html</a> |                                                                                                                 |
|                           | НОД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 Двигательная деятельность Занятие №35 Май<br><a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/08/01/fizkulturnye_zanyatiya_v_detskom_sadu_vtoraya_mladshaya_gruppa_penzulaeva_l.i.pdf">https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/08/01/fizkulturnye_zanyatiya_v_detskom_sadu_vtoraya_mladshaya_gruppa_penzulaeva_l.i.pdf</a> Пр. задачи: ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в бросании мяча и ловле его.                          |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.Формирование элементарных математических представлений №3 Май <a href="https://infourok.ru/konspekti-matematikafemp-mladshaya-gruppa-851115.html">https://infourok.ru/konspekti-matematikafemp-mladshaya-gruppa-851115.html</a> Пр. задачи: Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые                                                               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |

|                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                             |                                                                           |
|-----------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                       |       | геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                             |                                                                           |
|                       | Вечер | Гимнастика после сна. Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»- по сезону.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Под. «Птички на дереве»- прыжки в высоту.                      | Игра на природном материале (камешки, веточки, ракушки и т.п.)              | Самостоятельные игры детей с                                              |
| День недели           | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей        | Взаимодействие с родителями                                               |
|                       |       | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индивидуальная                                                 |                                                                             |                                                                           |
| 1                     | 2     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                              | 5                                                                           | 6                                                                         |
| Четверг<br>21.05.2020 | Утро  | Утренняя гимнастика<br><br>Ситуативный разговор «Времена года». Дид. игра « Что за чем ?» - знание последовательности времен года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Раскраски по теме «Весна наступила»                            | Предложить родителям вместе с детьми посмотреть презентации по теме недели. | Предложить родителям совместно с детьми изготовить поделки на тему недели |
|                       | НОД   | 1. ХЭР Музыка<br><br>3.ХЭР Аппликация «Путешествие в весенний лес»<br><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/integrirovanoje-zanjatie-po-vekologi-i-aplikaci-vo-2-mladshei-grupe-puteshestvie-v-vesenii-les.html">https://www.maam.ru/detskijasad/integrirovanoje-zanjatie-po-vekologi-i-aplikaci-vo-2-mladshei-grupe-puteshestvie-v-vesenii-les.html</a><br>Пр.задачи: формировать элементарные представления об изменений природы весной. Учить изображать предметы состоящие из нескольких частей. |                                                                |                                                                             |                                                                           |
|                       | Вечер | Гимнастика после сна. Чтение стихотворения Я . Акима «Наша планета»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дид. Игра «Назови дерево»- под картинкам и основным признакам. | Предложить детям настольно –печатные игры для самостоятельной игры.         |                                                                           |
| День недели           | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей        | Взаимодействие с родителями                                               |
|                       |       | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                             |                                                                           |
| 1                     | 2     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                | 4                                                                           | 5                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                    |                                        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Пятница<br>22.05.2020 | Утро                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Утренняя гимнастика.<br><b>Беседа:</b> « Как мы можем помочь окружающему миру стать лучше?» - обобщение и закрепление знаний полученных в ходе недели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дид. Игра «Используя на что это похоже?» - развитие внимания.                                       | Используя нетрадиционные техники рисования (штампы, ват. палочки и др.) нарисовать рисунок на тему «Весна пришла». | Консультации для родителей по запросу. |
|                       | НОД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Развитие речи. Май Занятие 3.<br>Заучивание стихотворения Н. Белоусова «Весенняя гостья»<br><a href="https://iknigi.net/avtor-valentina-gerbova/71402-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-detskogo-sada-plan-yanyatiy-valentina-gerbova/read/page-7.html">https://iknigi.net/avtor-valentina-gerbova/71402-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-detskogo-sada-plan-yanyatiy-valentina-gerbova/read/page-7.html</a><br>Пр. задачи: Познакомить детей со стихотворением. Помочь запомнить стихотворение. |                                                                                                     |                                                                                                                    |                                        |
|                       | 1. Физическая культура «Животный мир»<br><a href="https://infourok.ru/konspekt-fizkulturnogo-zanyatiya-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-po-teme-zhivotniy-mir-1347272.html">https://infourok.ru/konspekt-fizkulturnogo-zanyatiya-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-po-teme-zhivotniy-mir-1347272.html</a><br>Пр. задачи: развивать физические качества. Формировать у детей потребность в двигательной активности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                    |                                        |
| Вечер                 | Гимнастика после сна.<br>Чтение детям по теме недели на выбор.<br><br><a href="https://doshkolnik.pro/publikacii/navyki-chteniya/literatura/proizvedeniya-pro-prirodu-ehkologicheskie-proizvedeniya.html">https://doshkolnik.pro/publikacii/navyki-chteniya/literatura/proizvedeniya-pro-prirodu-ehkologicheskie-proizvedeniya.html</a>                                                             | Дид. игра: «Где моя мама?» - животные их детеныши.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Предложить детям обыграть по ролям знакомую сказку. Самостоятельно подобрать игрушечных персонажей. |                                                                                                                    |                                        |