

## Развитие речи. Литературный калейдоскоп

**Программные задачи:** выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой. Воспитывать патриотические чувства.

### Ход занятия

#### **Вопросы к детям:**

- Дети, вы знаете загадки? *(ответы детей)*
- Загадайте их мне. *(дети загадывают загадки)*
- Молодцы! Много загадок знаете.
- Какие считалки вы знаете? Расскажите. *(ответы детей)*
- Молодцы! Дети, какой праздник скоро будет отмечать наша страна? *(ответы детей)*
- Что вы знаете об этом празднике? *(ответы детей)*

#### **Педагог читает стихотворение Т. Белозерова «День Победы»**

Майский праздник День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовет дорога  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им Бабушки глядят.

#### **Педагог объясняет ребятам, что надо стремиться жить так, чтобы не было войны и «дарит» «Мирную считалку» В. Берестова (из М. Карема).**

Раз-два-три-четыре-пять!  
Всех чудес не сосчитать.  
Красный, белый, желтый, синий!  
Медь, железо, алюминий!  
Солнце, воздух и вода!  
Горы, реки, города!  
Труд, веселье, сладкий сон!  
А война пусть выйдет вон!

**Воспитатель несколько раз повторяет считалку, и дети проговаривают считалку вместе с педагогом.**