

Старший возраст

**Тема недели: "Славные победы"**

**27.04.2020 - 9.05.2020**

**Цель:** расширение познавательной активности детей, формирование интереса к героическому прошлому своей Родины, празднику Победы; воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

**Итоговые мероприятия:** Оформление альбома «Дети и война». Конкурс детских рисунков «Дети рисуют Победу». Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...». Смотр песни, посвященный Дню Победы «Песни нашей Победы».

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Образовательная область в режимных моментах (групповая, подгрупповая)	индивидуальная		
Понедельник, 27 апреля 2020	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Пальчиковая гимнастика. Д/игра "Что сначала, что потом?". Закрепить названия дней недели, их очерёдность. Беседе с детьми на тему "Праздник -День Победы". Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, о подвиге советских воинов, о Могиле неизвестного солдата; воспитывать чувство патриотизма, уважения и гордости к погибшим героям.</p>	<p>Упражнять детей в подборе цифры к числу предметов, нарисованных на картинке. Дидактическая игра "Подбери цифру".</p>	<p>Выложить картинки на тему"день Победы". Вызвать интерес.  Выложить книжки-раскраски "Солдаты Победы", цветные карандаши. Упражнять в закрашивании .</p>	<p>Консультация для родителей "Как рассказать ребёнку о Дне Победы"</p>
	НОД	<p><b>Физическое развитие.</b> <i>Программные задачи:</i> упражнять детей в энергичном выполнении толчка с использованием взмаха руками при запрыгивании. Развивать у детей глазомер и регуляцию силы броска при сбивании маленьким предметом. Закреплять умение выполнять слитно замах и бросок с использованием переноса центра тяжести с одной ноги на другую. Приучать детей ползать по-пластунски для преодоления препятствий. Упражнять в быстром лазанье с использованием перекрёстной координации. <i>Оборудование:</i> шнур, гимнастическая скамейка, мат, кубики, малый мяч, гимнастическая стенка. <b>Аппликация. " Праздничный салют "</b> <i>Программные задачи:</i> учить детей создавать образ праздничного салюта; закрепить правила работы с ножницами; формировать умение вырезать предметы по контуру и из бумаги, сложенной вдвое или гармошкой; аккуратно приклеивать их; развивать фантазию, творческое воображение, мелкую моторику рук; чувство композиции и цвета, ритма; воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине. <i>Материал:</i> цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, клеёнки, салфетки.</p>			
	Вечер	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Разучить с детьми пословицы и поговорки о мире и войне. Как дети понимают смысл этих пословиц. Развивать память, речь, логическое мышление. П/и "Летают, прыгают, плавают" с мячом. Упражнять детей в ловле мяча двумя руками; закреплять названия рыб, птиц, зверей.</p>	<p>Развивать у детей зрительную память, внимание в игре "Чего не стало?"</p>	<p>Выложить мелкий строительный материал. Развивать творческие способности.</p>	<p>Предложить родителям пословицы и поговорки о мире и войне для разучивания с детьми</p>

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Образовательная область в режимных моментах (групповая, подгрупповая)	индивидуальная		
Вторник, 28 апреля 2020	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Рассказ воспитателя на тему "Как началась война". Дать детям знания о том, кто такие нацисты, как появился нацизм, как фашисты завоёвывали страны, как напали на нашу Родину. Развивать у детей интерес к прошлому нашей страны; воспитывать чувство сопереживания к людям, погибшим на войне. Д/и "Кто знает, пусть продолжает". Учить детей образовывать однокоренные слова, закрепить названия животных. (<i>Взрослый бросает ребёнку мяч и называет слово: слон, ребёнок ловит мяч и продолжает: слониха, слонёнок и т.д.</i>)</p>	<p>Разучить с детьми считалку "Аты-баты, шли солдаты, Аты-баты, на базар. Аты-баты, что купили? Аты-баты, самовар. Аты-баты, сколько стоит? Аты-баты, три рубля. Аты-баты, кто выходит? Аты-баты, ты и я". Упражнять в чётком произношении слов.</p>	<p>Выложить спортивный материал. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.</p>	<p>Рекомендации для родителей "Что читать ребёнку о войне"</p>
	НОД	<p><b>ФЭМП. "День Победы"</b> <i>Программные задачи:</i> расширять представления детей об окружающем мире; закреплять математические знания и умения посредством игры; развивать любознательность, внимание, логическое мышление; интерес к математике. <i>Материал:</i> карточки с изображением букв и цифр (вперемешку), контурные изображения военной техники (танки, самолёты), карточка с наложенным изображением транспорта (самолёт, паровоз, автомобиль, парусник), карточки с изображением направленных в разные стороны ракет, карточки с изображением точек (от 1 до 9); простой и цветные карандаши. <b>Музыкальное развитие.</b> <b>Лепка. "Никто не забыт, ничто не забыто" (пластилинография).</b> <i>Программные задачи:</i> формировать навыки работы с пластилином, пробуждать интерес к лепке; закреплять приемы лепки (скатывание, надавливание, размазывание) и создавать с их помощью сюжетные картины; обучать умению ориентироваться на листе бумаги; развивать мелкую моторику; воспитывать патриотические чувства и чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, воспитывать аккуратность при выполнении работы, терпение. <i>Материал:</i> картон 1/2 листа, пластилин, доски, стеки, салфетки.</p>			
	Вечер	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Д/игра "Продолжи предложение". Закреплять знания детей о военных профессиях. (Танком управляет ... <i>танкист</i>, из пулемета строчит ... <i>пулеметчик</i>, в разведку ходит... <i>разведчик</i>) Настольный театр "Заюшкина избушка". Создать у детей радостное настроение, воспитывать артистичность.</p>	<p>Упражнять детей в симметричном вырезывании из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза).</p>	<p>Выложить книги о войне для рассматривания. Развивать любознательность; воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	<p>Предложить родителям поупражнять детей в счёте двойками в пределах 10 (2,4,6,8,10)</p>

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Образовательная область в режимных моментах (групповая, подгрупповая)	индивидуальная		
Среда, 29 апреля 2020	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Пальчиковая и зрительная гимнастика. Беседа с детьми на тему "Всё для фронта, всё для победы". Познакомить детей с жизнью людей во время войны, их трудом, надеждой на скорую Победу. Д/игра "Найди предмет такой же формы". Развивать умение находить в окружающей среде предметы квадратной, прямоугольной, треугольной, цилиндрической, круглой, овальной формы.</p>	<p>Упражнять детей в отбивании мяча о пол правой и левой рукой.</p>	<p>Выложить настольные игры. Развивать самостоятельность в выборе игры, умение соблюдать правила игры.</p>	<p>Предложить родителям для чтения детям дома "Рассказы о войне"</p>
	НОД	<p><b>Знакомство с буквами. "Буква Ы".</b> <i>Программные задачи:</i> познакомить детей с графическим изображением буквы Ы; учить находить её в тексте, придумывать слова с данной буквой, составлять слова из знакомых букв. Развивать внимание, память, логическое мышление. <i>Материал:</i> тетради, карандаши, карточки с буквами, слогами. <b>Рисование. "Защитники Родины" (по замыслу).</b> <i>Программные задачи:</i> закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу; упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами; развивать воображение, творчество. <i>Материал:</i> альбомы, цветные карандаши или краски (по выбору)</p>			
	Вечер	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Загадывание загадок о войне. Развивать у детей внимание, образное мышление. П/и "Совушка". Развивать умение действовать по сигналу взрослого. (<i>день</i> - "сова летает", <i>ночь</i> - "спит") Д/и "Что перепутал художник". Развивать внимание, мышление</p>	<p>Упражнять детей в придумывании задач на сложение и вычитание, в решении этих задач.</p>	<p>Выложить пластилин. Развивать фантазию, творческие способности.</p>	<p>Предложить родителям загадки для загадывания детям дома.</p>

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Образовательная область в режимных моментах (групповая, подгрупповая)	индивидуальная		
Четверг, 30 апреля 2020	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Д/и "Доскажи словечко". Развивать у детей умение подбирать слова по смыслу. Беседа с детьми на тему "Город - герой Ленинград". Познакомить детей с городами -героями, рассказать о подвиге жителей города Ленинграда. Воспитывать чувство сопереживания; чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа.</p>	<p>Повторить с детьми стихотворение В.Кодряна "Солнышкины дети". Развивать память, интонационную выразительность речи.</p>	<p>Выложить мелкий строительный материал. Развивать фантазию, воображение, умение объединяться для игры.</p>	<p>Рекомендации для родителей "Музыкальные произведения для прослушивания вместе с детьми".</p>
	НОД	<p><b>Развитие речи. "Литературный калейдоскоп".</b> <i>Программные задачи:</i> выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети; познакомить с новой считалкой; развивать внимание, память; воспитывать патриотические чувства. <i>Материал:</i> загадки, считалки. <b>Физическое развитие.</b> <i>Программные задачи:</i> упражнять детей в сохранении равновесия при перемещении по узкой рейке, соблюдая правильную осанку; развивать умение регулировать силу броска при сбивании предметов. Упражнять детей в правильном выполнении прыжков в длину с места; развивать ловкость, выносливость. <i>Оборудование:</i> мешочки, гимнастическая скамейка, кубики, малый мяч.</p>			
	Вечер	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Д/и "Подбери действия". Развивать речь, мышление. (ребёнок - играет, рисует, поёт, бегает, гуляет...; <i>военный</i>- охраняет, стреляет, защищает..., <i>доктор</i> - лечит, делает уколы, слушает...) П/и "Море волнуется". Развивать умение придумывать и изображать различные фигуры.</p>	<p>Упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур. Закрепить названия геометрических фигур, их цвет.</p>	<p>Выложить цветную бумагу, ножницы, клей. Развивать фантазию, воображение.</p>	<p>Предложить родителям рассказать своим детям о их прадедушках, прабабушках - участниках ВОВ, тружениках тыла.</p>

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Образовательная область в режимных моментах (групповая, подгрупповая)	индивидуальная		
Понедельник, 4 мая 2020	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Пальчиковая гимнастика. Беседа с детьми на тему "Медицинская служба". Расширять знания детей о работе медицинских работников во время ВОВ. Игра с мячом "Кто знает, пусть дальше считает" Закреплять прямой счёт в пределах 20. Словесная игра "Кто назовёт больше слов на звук У? (О, А...)". Развивать речь, внимание, мышление; закрепить знания о гласных звуках.</p>	<p>Упражнять детей в счёте предметов, в сравнении двух групп предметов, нахождении большего, меньшего; на сколько больше; на сколько меньше; закрепить знаки &gt; и &lt;.</p>	<p>Выложить книжки-раскраски, цветные карандаши. Упражнять в закрашивании .</p>	<p>Информация для родителей "Георгиевская лента - символ Дня Победы".</p>
	НОД	<p><b>Физическое развитие.</b> <i>Программные задачи:</i> упражнять детей в правильном выполнении прыжка в длину с места; закреплять умение в ползании по-пластунски, обратить внимание на координацию рук и ног, упражнять детей в точном перебрасывании и ловле мяча. Развивать ловкость, выносливость. <i>Оборудование:</i> шнур, мячи. <b>Конструирование. "Танк"</b> <i>Программные задачи:</i> вызвать у детей желание сделать поделку из бросового материала; закреплять умение работать с ножницами, бумагой, клеем; развивать творческие способности, самостоятельность; воспитывать уважение к защитникам Родины. <i>Материал:</i> 3 спичечных коробка, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, клеёнки, салфетки.</p>			
	Вечер	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Д/и "Посчитай". Закреплять умение в счёте с существительным. (1(один) танк, 2 (два) танка, ..., 5 танков, 6 танков,..., 10 танков; 1 (одна) пушка, 2 (две) пушки,..., 5 пушек, ..., 10 пушек и т.д.) Развивающая игра "Вправо, влево погляди, что увидел - расскажи". Развивать умение ориентироваться в пространстве, называть предметы, находящиеся справа и слева от себя.</p>	<p>Упражнять детей в придумывании слов на букву П.</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры "Мы военные". Отметить, что военные отличаются дисциплинированностью. Развивать ролевые взаимодействия.</p>	<p>Предложить родителям принять участие в конкурсе рисунков "Дети рисуют Победу".</p>

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Образовательная область в режимных моментах (групповая, подгрупповая)	индивидуальная		
Вторник, 5 мая 2020	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Д/игра "Назови детёнышей (птиц)". Развивать умение подбирать однокоренные слова, употреблять их в единственном и множественном числе. (<i>ворона</i> - воронёнок, воронята; <i>грач</i> - грачонок, грачата; <i>журавль</i> - журавлёнок, журавлята...) Беседа с детьми на тему " Женщины - лётчицы". Продолжать знакомить детей с героическим подвигом нашего народа во время ВОВ.</p>	<p>Упражнять детей в игре в шашки. Развивать внимание, логическое мышление.</p>	<p>Выложить мелкий строительный материал. Развивать воображение, умение объединяться для игры.</p>	<p>Рекомендации для родителей "Список фильмов о войне для детей"</p>
	НОД	<p><b>ФЭМП. " Занимательная математика" (повторение пройденного)</b> <i>Программные задачи:</i> закрепить знания детей о времени года и частях суток; о прямом и обратном счете; о геометрических фигурах; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; формировать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы; развивать мыслительные способности, любознательность; воспитывать интерес к занятиям математики. <i>Материал:</i> карточки с цифрами, геометрические фигуры, листы бумаги, карандаши, квадрат синего цвета, плоскостная рыбка. <b>Музыкальное развитие.</b> <b>Лепка. "Родной Отчизне не страшен враг"</b> <i>Программные задачи:</i> развивать умение передавать в лепке характерные черты человека и военной техники, создавая выразительные образы; закрепить умения разнообразных приемов лепки (отщипывание, раскатывание, сглаживание, разрезание, надрезание стеклом; воспитывать любовь к Родине; развивать творческие способности. <i>Материал:</i> пластилин, доски, стеки, салфетки.</p>			
	Вечер	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Д/игра "Все работы хороши". Закреплять знания детей о разнообразных профессиях; воспитывать уважение к труду взрослых. П/и "Найди свою пару". Развивать умение ориентироваться в пространстве; ловкость, внимание, быстроту; закрепить знание цифр. Д/и "Цвет и форма". Закрепить знания детей о цвете и форме предметов.</p>	<p>Повторить с детьми считалки. Упражнять в чётком произношении слов.</p>	<p>Выложить спортивный материал. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.</p>	<p>Предложить родителям принять участие в конкурсе чтецов "Мы о войне стихами говорим..."</p>

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Образовательная область в режимных моментах (групповая, подгрупповая)	индивидуальная		
Среда, 6 мая 2020	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Пальчиковая и зрительная гимнастика. Беседа с детьми на тему "Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся". Рассказать детям о воинах - защитниках Брестской крепости. Воспитывать любовь к Родине, уважение и гордость к защитникам Отечества. Д/игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем." Развивать умение имитировать различные действия.</p>	<p>Упражнять детей в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке в игре "Какое число пропущено?"</p>	<p>Выложить иллюстрации о защитниках Брестской крепости. Вызвать интерес.</p>	<p>Информация для родителей "Календарь Победы"</p>
	НОД	<p><b>Знакомство с буквами. "Буква Я".</b> <i>Программные задачи:</i> познакомить детей с буквой Я, с её графическим изображением; развивать фонематический слух детей, умение изображать букву, умение придумывать слова на заданную букву, умение читать слоги и короткие слова. <i>Материал:</i> тетради, карандаши, карточки с буквами, слогами. <b>Рисование. "Салют над городом в честь праздника Победы".</b> <i>Программные задачи:</i> учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы, учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или Кремлёвскую башню, а сверху салют; развивать художественное творчество, эстетическое восприятие; воспитывать чувство патриотизма, уважения и гордости за свою великую страну. <i>Материал:</i> альбомы, цветные карандаши, краски, кисточки.</p>			
	Вечер	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Чтение рассказов Л.Кассиля из книги "Твои защитники". Расширять знания детей. Д/и "Доскажи словечко". Развивать мышление, умение подбирать слова по смыслу.</p>	<p>Упражнять детей в выкладывании изображений из палочек.</p>	<p>Выложить пластилин, природный материал. Развивать фантазию, творческие способности.</p>	<p>Предложить родителям закрепить с детьми названия весенних месяцев.</p>

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Образовательная область в режимных моментах (групповая, подгрупповая)	индивидуальная		
Четверг, 7 мая 2020	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Беседа с детьми на тему "Маленькие защитники". Рассказать о детях военного времени, как они боролись с фашистами. Воспитывать гордость за наших людей, за нашу страну. Д/и "Четвёртый лишний". Развивать мышление, умение доказывать свою точку зрения. Заучивание стихотворения А. Усачева " Что такое День Победы?" Развивать память.</p>	<p>Развивать у детей мышление, речь, сообразительность, умение подбирать слова-синонимы в словесной игре "Скажи по-другому".</p>	<p>Выложить картинки, иллюстрации с детьми - героями ВОВ. Развивать любознательность.</p>	<p>Предложить родителям принять участие в смотре песни "Песни нашей Победы".</p>
	НОД	<p><b>Развитие речи. "День Победы".</b> <i>Программные задачи:</i> дать детям представление о празднике «День Победы», почему он празднуется всем российским народом 9 мая; продолжать учить словообразованию синонимов, родственных слов; закреплять навыки составления предложений с предлогами; формировать навыки звуко-слогового анализа слов; развивать мелкую и общую моторику; внимание; связную речь; воспитывать уважение к ветеранам, их подвигу во время Великой отечественной войны; <i>Материал:</i> разрезные картинки с изображением людей военных профессий; картинки с изображением военной техники. <b>Физическое развитие. Эстафета "Я б в защитники пошёл, пусть меня научат..."</b> <i>Программные задачи:</i> учить детей выполнять упражнения чётко и быстро. Воспитывать смелость, ловкость. Развивать умение работать в команде. <i>Оборудование:</i> мячи, дуги, шнур, стойки.</p>			
	Вечер	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Создать условия для сюжетно - ролевой игры "Защитники Отечества". Объяснить, что успех обороны зависит от дисциплины и слаженности действий всех воинов. С желающими детьми смастерить военную технику из различных коробок. Развивать творческие способности.</p>	<p>Закреплять с детьми знание букв, умение их рисовать, читать слоги и короткие слова.</p>	<p>Выложить пазлы. Развивать мелкие мышцы рук; логическое мышление, умение составлять целое из частей.</p>	<p>Предложить родителям закрепить с детьми дома названия дней недели.</p>

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Образовательная область в режимных моментах (групповая, подгрупповая)	индивидуальная		
Пятница, 8 мая 2020	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Беседа с детьми на тему "Этот День Победы!", о том, почему он по-особому празднуется в нашей стране, как готовится наш город и страна к этому празднику. Рассмотреть герб, флаг России, иллюстрации "Знамя Победы". Воспитывать чувство гордости за свою страну, за свой народ. Настольная игра "Домино". Развивать внимание; закрепить правила игры.</p>	<p>Упражнять детей в бросании мяча в горизонтальную цель в игре "Попади в корзину" (коробку, кольцо, круг). Развивать глазомер.</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры "Разведчики". Развивать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Предложить родителям принять участие в шествии Бессмертного полка.</p>
	НОД	<p><b>Познавательное развитие. "День Победы"</b> <i>Программные задачи:</i> расширять знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям; побуждать уважительно относиться к подвигу наших солдат; развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного; развивать память, внимание, речь, мышление; воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. <i>Материал:</i> сюжетные картинки, открытки с изображением памятников, мемориалов, посвященных героям Великой Отечественной войны; рассказ Л.Кассиля «Никто не знает, но помнят все».</p> <p><b>Музыкальное развитие.</b> <b>Ручной труд. "Открытка к Дню Победы".</b> <i>Программные задачи:</i> вызвать у детей желание научиться делать открытку к празднику День Победы; закреплять навыки и умения при работе с ножницами и бумагой; развивать творческие способности, самостоятельность в работе; воспитывать патриотические чувства и чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. <i>Материал:</i> цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки.</p>			
	Вечер	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Дыхательная гимнастика. Д/игра "Чудесный мешочек". Развивать у детей умение находить названный взрослым предмет на ощупь. Повторить стихотворение А. Усачева "Что такое День Победы?" Развивать память, интонационную выразительность речи.</p>	<p>Закрепить с детьми знание дней недели.</p>	<p>Выложить разные виды конструкторов. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук.</p>	<p>Предложить родителям принять участие в конкурсе "Военная летопись"</p>