

# Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе

## Тема: «День Победы — 9 мая»

**Программные задачи:** расширять представления детей об окружающем мире; закреплять математические знания и умения посредством игры; развивать любознательность, внимание, логическое мышление; интерес к математике.

**Материал:** карточки с изображением букв и цифр (вперемешку), контурные изображения военной техники (танки, самолёты), карточка с наложенным изображением транспорта (самолёт, паровоз, автомобиль, парусник), карточки с изображением направленных в разные стороны ракет, карточки с изображением точек (от 1 до 9); простой и цветные карандаши.

### Ход занятия:

*Взрослый:* Какое сейчас время года? (*ответы детей*) - Весна.

*Взрослый:* Назовите весенние месяцы. (*ответы детей*) - Март, апрель, май.

*Взрослый:* Какой сейчас месяц? (*ответы детей*) - Апрель

*Взрослый:* Какой месяц будет за ним? (*ответы детей*) - Май.

*Взрослый:* Какой большой праздник наша страна отмечает в начале мая? (*ответы детей*). - День Победы.

*Взрослый:* Чтобы защищать свою Родину, солдаты и офицеры должны много знать и уметь. Вы - будущие защитники нашей Родины. Сейчас мы проверим, какие вы внимательные.

### 1. «Цифры».

*Взрослый:* Хочу проверить, знаете ли вы цифры. У вас на листочках написаны различные символы (буквы и цифры). Вам нужно обвести только цифры.

1    8    в    2    е

Ж    4    10    а

Г    я    7    к    с

9    б    6    л    5    т

## 2. «Военная техника».

*Взрослый* На доске вы видите изображения танков и самолётов. Давайте их сосчитаем.

*Взрослый:* Сколько танков? (*ответы детей* )- 9

*Взрослый:* Сколько самолётов? (*ответы детей*) - 10

*Взрослый:* Чего больше, танков или самолётов? (*ответы детей*)

- Самолётов.

*Взрослый:* На сколько самолётов больше, чем танков? (*ответы детей*)

- На 1.

*Взрослый:* Чего меньше, танков или самолётов? (*ответы детей*)

- Танков.

*Взрослый:* На сколько танков меньше, чем самолётов? (*ответы детей*)

- На 1.

*Взрослый:* Как сделать так, чтобы танков и самолётов было поровну?  
(*ответы детей*) - Добавить 1 танк.

*Взрослый:* Что можно сказать о количестве танков и самолётов теперь?  
(*ответы детей*) - Их стало поровну, одинаковое количество. По 10.

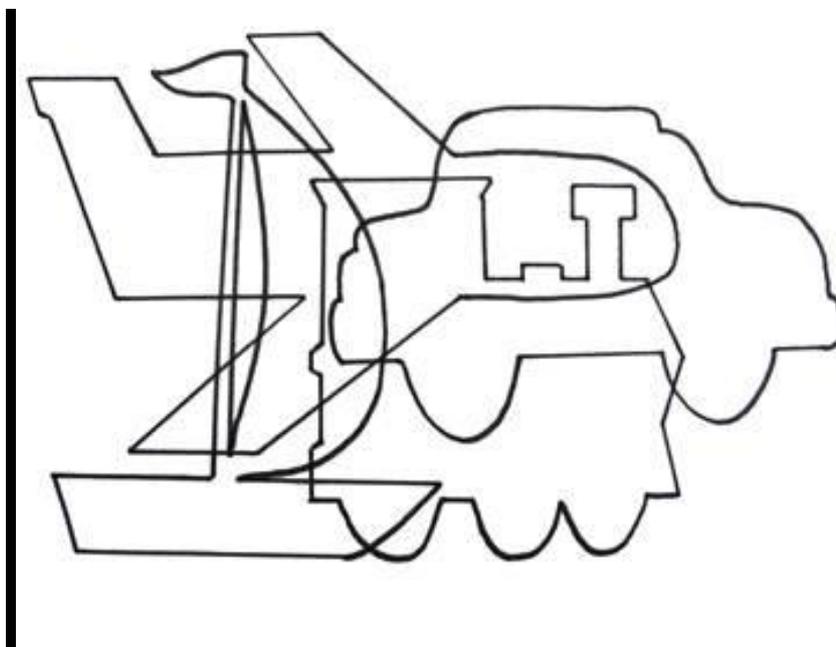
*Взрослый:* Как по-другому уравнять количество? (*ответы детей*) - Убрать 1 самолёт.

*Взрослый:* Что можно сказать о количестве танков и самолётов теперь?  
(*ответы детей*) - Их стало поровну, одинаковое количество. По 9.

*Взрослый:* Молодцы, вы хорошо считаете.

## 3. «Найди и назови все предметы»

*Взрослый:* Солдаты в армии должны быть не только смелыми и сильными. Они должны быть умными, наблюдательными, внимательными. Вам нужно внимательно посмотреть на изображение и сказать, какие предметы тут нарисованы. (*Изображения 4-х видов транспорта наложены друг на друга: машина, самолёт, парусник, паровоз.*)



#### 4. «Ракеты»

*Взрослый:* Ещё одно задание на внимание. Нужно обвести ракеты карандашами разного цвета:

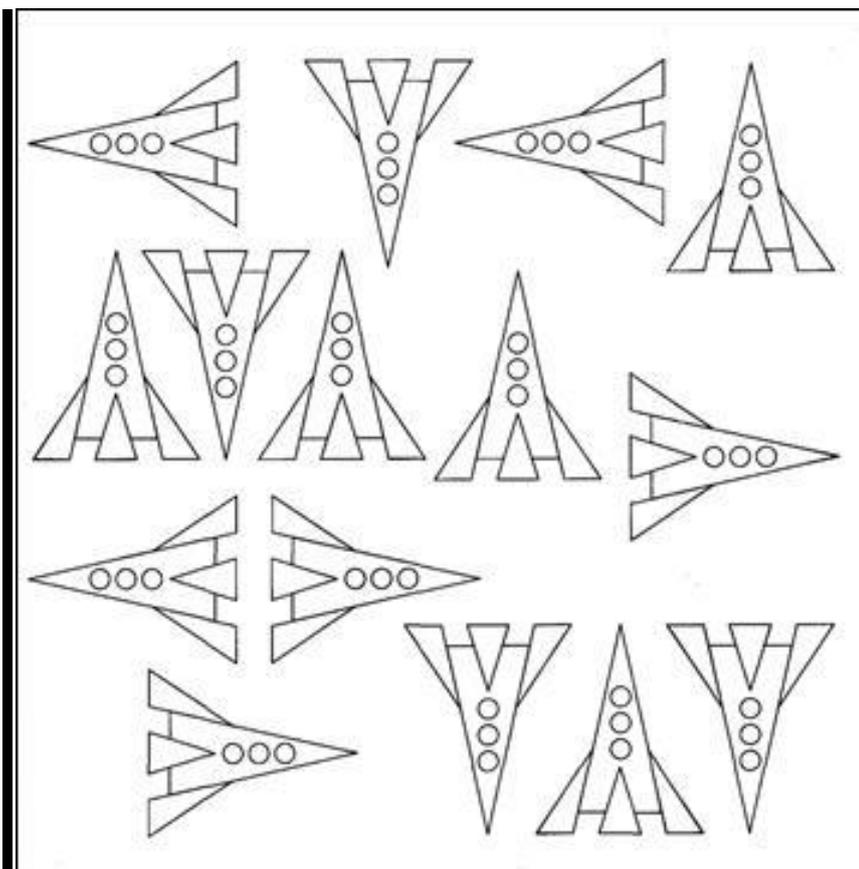
- ракеты, летящие вправо — красным цветом;
- ракеты, летящие влево — синим;
- ракеты, летящие вниз — зелёным;
- ракеты, летящие вверх — коричневым.

*Дети выполняют задание.*

*Взрослый:* Каких ракет оказалось больше всего? (*ответы детей*) - Тех, которые летят вверх, их 5.

*Взрослый:* Каких ракет меньше всего? (*ответы детей*) - Тех, которые летят вправо и влево, их по 3.

*Взрослый:* Сколько ракет, летящих вниз? (*ответы детей*) - Ракет, летящих вниз, 4.



#### ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

##### «Пограничник»

- Тропинки лесные, пахучие травы, — шагаем на месте  
За тёмным оврагом простор полевой. — повороты вправо и влево, смотрим в  
«бинокль»  
Вечерней порою в дозор от заставы — шагаем на месте  
Идёт пограничник — страны часовой. — шагаем на месте

## 5. «Назови части суток».

*Взрослый:* О каком времени суток говорилось в стихотворении?  
(ответы детей) - О вечере.

*Взрослый:* Какие части суток вы знаете? Назовите их по порядку.  
(ответы детей) - Утро, день, вечер, ночь.

*Взрослый:* Что следует за вечером? (ответы детей) - Ночь.

*Взрослый:* Что бывает перед днём? (ответы детей) - Утро.

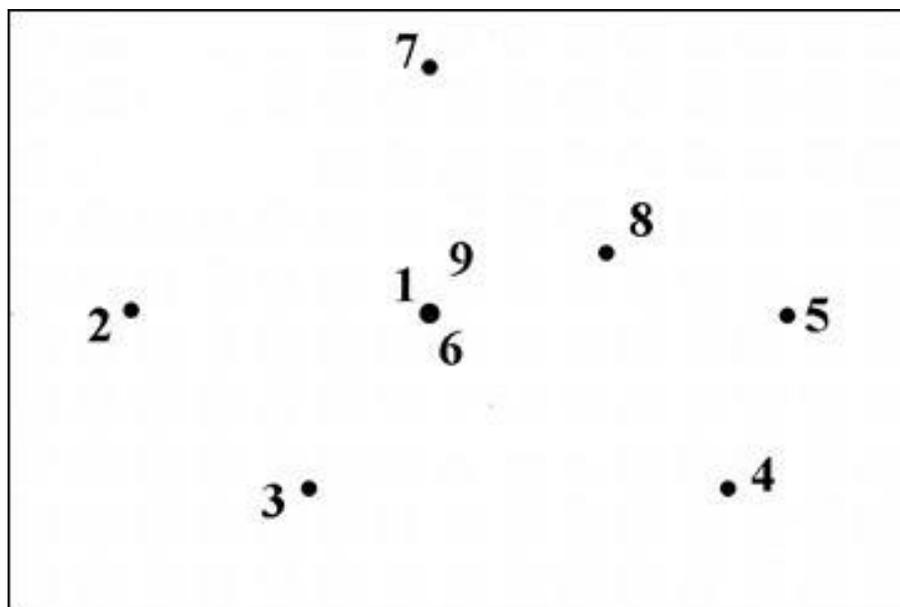
*Взрослый:* Какое время суток бывает между днём и ночью? (ответы детей) - Вечер.

*Взрослый:* Все вместе — утро, день, вечер, ночь — что составляют?  
(ответы детей) - Сутки.

## 6. «Нарисуй картинку по точкам»

*Взрослый:* А теперь нарисуйте картинку по точкам с цифрами.  
(дети выполняют задание)

*Взрослый:* Что получилось? (ответы детей). - Корабль.



*Взрослый:* Молодцы! Вы выполнили все задания. Справились на «отлично»!

### Итог

*Взрослый:* Чем мы занимались сегодня? (ответы детей)

*Взрослый:* Какие задания были самыми интересными? Самыми трудными? (ответы детей)

*Взрослый:* За хорошую работу я хочу наградить вас звёздами.  
(Вручаются звёзды из цветной фольги).