

Конспект занятия по математике в старшей группе
«Занимательная математика»(повторение пройденного)

Программные задачи: закрепить знания детей о времени года и частях суток; о прямом и обратном счете; о геометрических фигурах; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; формировать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы; развивать мыслительные способности, любознательность; воспитывать интерес к занятиям математики.

Материал: карточки с цифрами, геометрические фигуры, листы бумаги, карандаши, квадрат синего цвета, плоскостная рыбка.

Ход занятия:

Для начала встанем в круг,
Сколько радости вокруг!
Мы все за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Мы готовы поиграть,
Ну что, можно начинать!

Вопросы к детям:

- Какое сейчас время года? *(ответы детей)*
- Перечислите все весенние месяцы. *(ответы детей)*
- Сейчас утро, день или вечер? *(ответы детей)*
- Назовите по порядку дни недели. *(ответы детей)*

Физминутка

В понедельник я купался,	<i>Изображаем плавание.</i>
А во вторник –рисовал.	<i>Изображаем рисование.</i>
В среду долго умывался,	<i>Умываемся.</i>
А в четверг в футбол играл.	<i>Бег на месте.</i>
В пятницу я прыгал, бегал,	<i>Прыгаем. Кружимся на месте.</i>
Очень долго танцевал.	<i>Хлопки в ладоши.</i>
А в субботу, воскресенье	<i>Дети садятся на корточки, руки</i>
Целый день я отдыхал.	<i>под щеку - засыпают.</i>

Игра "Задачки для ума"

- Сколько пальцев на правой руке? (5)
- Сколько глаз у светофора? (3)
- Сколько носов у двух собак? (2)
- Сколько ушей у двух мышей? (4)
- Сколько хвостов у двух котов? (2)
- Сколько спинок у трех свинок? (3)
- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)
- Сколько домишек у ста муравьишек? (1)

- Сколько грибов можно вырастить из семян подсолнуха? *(ответы детей)*
- На столе лежат два апельсина и один банан. Сколько овощей лежат на столе? *(ответы детей)*
- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? *(ответы детей)*

Игра "Загадки - отгадки"

Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я? *(треугольник)*

Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня! *(круг)*

Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Вот такая есть окружность -
Очень странная наружность:
Круг приплюснутым стал.
Получился вдруг.... *(овал)*

Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я... *(квадрат)*

Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат... *(прямоугольник)*

Игра "Нарисуй предметы"

Взрослый называет предметы: **ТАРЕЛКА, ДВЕРЬ, КРЫША ДОМА, ОГУРЕЦ, ПЛАТОК.**

Ребёнок должен изобразить его геометрической фигурой на листе бумаги карандашом .

Вопросы к детям:

- Какие фигуры у вас получились? Назовите их. (*Круг, прямоугольник, треугольник, овал, квадрат*)
- Как их можно назвать одним словом? (*Геометрические фигуры*)
- Сколько всего фигур? (*5*)

Игра "Ремонт моста"

Нам надо перейти реку, но на ней разобран мост. Давайте отремонтируем его. На каждой дощечке - карточке есть цифра. Чтобы наш мост был крепким, дощечки с цифрами надо сложить по порядку, от 1 до 10. (*Самостоятельная работа детей*) .

Вопросы к детям:

- Сосчитайте дощечки. Сколько? Теперь посчитайте в обратном порядке.
 - Назовите, какая цифра стоит перед цифрой 6, 8, 10? (*ответы детей*)
 - Назовите соседей цифр 4, 6, 9? (*3 – 5, 5 – 7, 8 – 10.*) (*ответы детей*)
- Молодцы, все сделали правильно!

Пальчиковая гимнастика:

На моей руке пять пальцев,	<i>повороты ладоней вверх-вниз</i>
Пять хватальцев,	
Пять держальцев.	
Чтоб строгать и чтоб пилить,	<i>имитируют движения</i>
Чтобы брать и чтоб дарить.	<i>сжимают и разжимают кулачки</i>
Их нетрудно сосчитать:	<i>пальцы – в замок</i>
Раз, два, три, четыре, пять!	<i>выбрасывают пальцы из кулачков</i>

Игра «Рыбка плавает»

Перед детьми синий квадрат и плоскостная рыбка. Взрослый говорит, куда "плывёт" рыбка, дети выполняют задание.

- Рыбка плавает в середине пруда
- Рыбка поплыла в левый верхний угол
- Рыбка поплыла в правый нижний угол
- Рыбка вернулась опять в центр листа
- Затем поднялась вверх опустилась вниз
- Рыбка поплыла в левый нижний угол

Итог занятия:

- Вам понравилось выполнять задания? Какие задания больше понравились? (*ответы детей*).
- Мне понравилось, что вы старались, и были очень активны.
- Молодцы!