

# БУКВА «Ы»

МЫ УСЛЫХАЛИ ОТ СОВЫ,  
ЧТО НЕТУ СЛОВ НА БУКВУ  
«Ы».

И БЕДНЯЖКА БУКВА «Ы»  
ХОДИТ С ПАЛОЧКОЙ, УВЫ



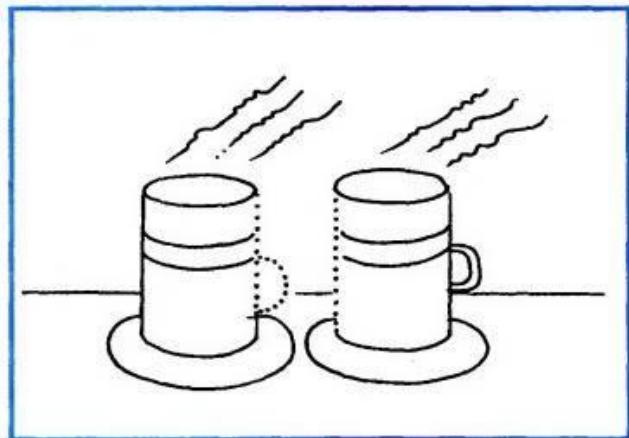
БУКВЕННЫЙ ЛАБИРИНТ: иди по клеточкам с буквой Ы

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ← | ы | ъ | б | ы | ъ | ы |   |
| Б | ы | ъ | ы | ы | ы | ы |   |
| ы | ы | ы | ы | ы | б | ы |   |
| ы | б | ъ | ы | ъ | ы | ы |   |
| ъ | ъ | ы | ы | ы | б | ы | ← |

**ы**

ы

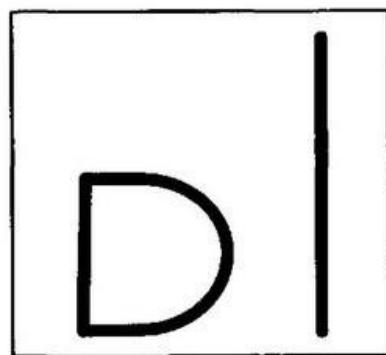
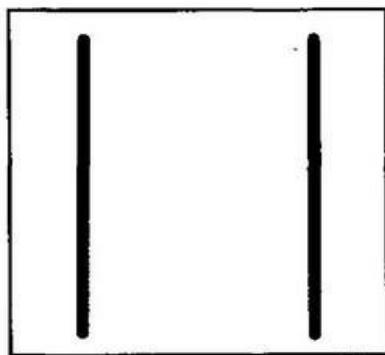
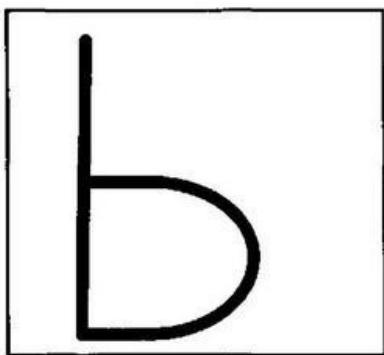
**лыжи**  
**ножницы**



Раскрасьте только те картинки, в названии которых есть буква **ы**.



★ Дорисуй простым карандашом линии, которые стёрла проказница Резинка, чтобы на каждом листочке появилась буква Ы.



★ Найди буквы Ы среди других букв и обведи их красным карандашом.

ы

о а и у ы

о п ы т н ы

с ы и у ы к

# ы

сыр  
дым  
мышька

### "Топни - хлопни"

Послушай звуки, слоги и слова. Когда услышишь звук [Ы] - топни ногой, звук [И] - хлопни в ладоши. Не перепутай!

и ы и и ы и ы и ы и ы и и  
пи ки ты ни мы хы бы ми си пы ми ти вы ри кы  
зонты, зубы, лист, столбы, лифт, мыло, сын, кит,  
вишня, дыня.

### "Волшебные буквы"

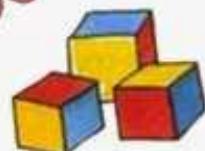
Напиши в кружках буквы, которые превращают слова, обозначающие один предмет, в слова, обозначающие много предметов.

Бант - банты



Зонт - зонты

Кукла - куклы



Кубик - кубики

Книга - книги

Сапог - сапоги



### "Правильная буква"

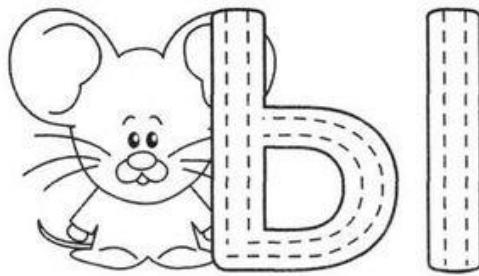
Найди в рамочке буквы Ы, которые написаны правильно, и обведи их.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ы | Ы | Ы | Ы | Ы | Ы | Ы |
| Ы | Ы | Ы | Ы | Ы | Ы | Ы |

# БУКВА-ЛАБИРИНТ

Помогите выдре найти мыло (нарисуйте кратчайший маршрут).





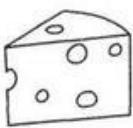
Эта маленькая крошка  
Рада даже хлебной крошке,  
Потому что дотемна  
В норке прячется она.

И. Пилат

1. Напиши букву, которую держит мышка.

Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы

2. Выбери и обведи в кружок угощение для мышки, в на-  
звании которого есть звук **Ы**.



3. Назови один и много предметов.

Б — бант (бант—банты) С — стул (стол—столы)

Г — гриб (гриб—грибы) К — кот (кот—коты)

4. Какой звук появился в словах?  
Впиши в рамку букву.

5. Скажи выразительно:

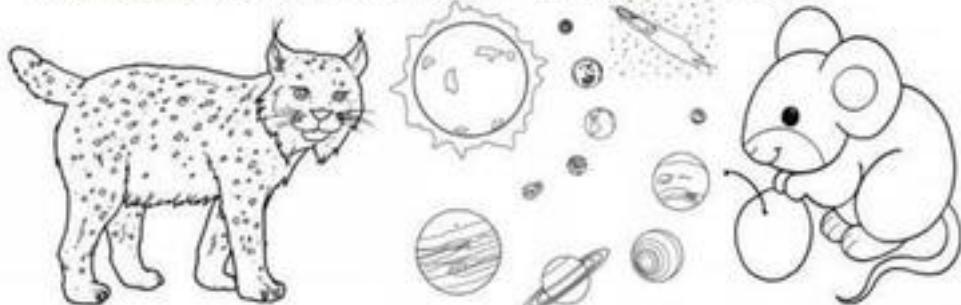
Ты-ты-ты — замяукали коты.  
Та-та-та — прячься, мышка, от кота...

6. Выложи букву **Ы** из ниточек.

∞ 4 ∞

## Звук «Ы»

Назови предметы. Найди место гласного, звука Ы в словах: в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.  
Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

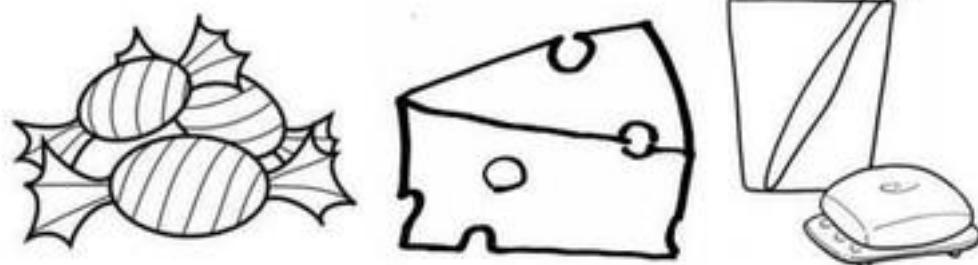
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



Мыло

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Учись писать букву **ы**.

**ы**

ы й й й й

- Напиши и прочитай слово.

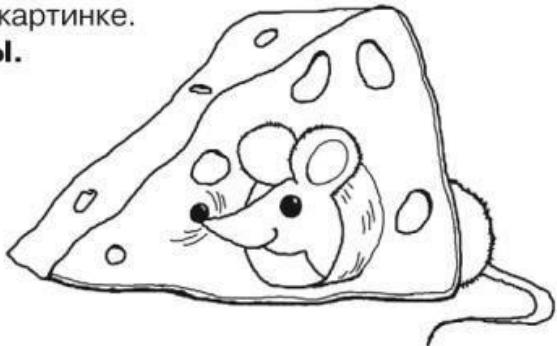
б у с бы



- Придумай рассказ по картинке.  
Впиши в слова букву **ы**.

м  шь

с  р



- Дай определение группам слов:

ЮБКА, КОФТА — ЭТО ОДЕЖДА.

ЧАШКА, СКОВОРОДКА — ЭТО .....

БОТИНКИ, ТУФЛИ — ЭТО .....

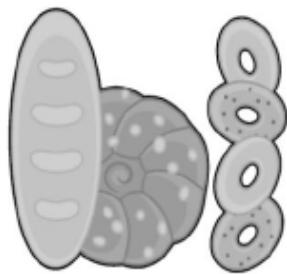
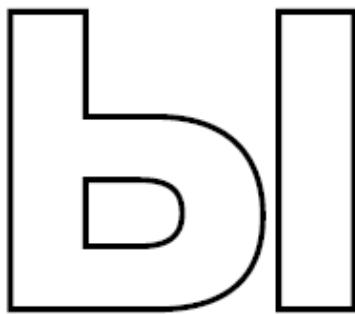
МОРС, СОК — ЭТО .....

БАБОЧКА, МУРАВЕЙ — ЭТО .....

ТИГР, СЛОН — ЭТО .....



✓ Закрась букву **ы** красным цветом. ✓ На что похожа буква **ы**?

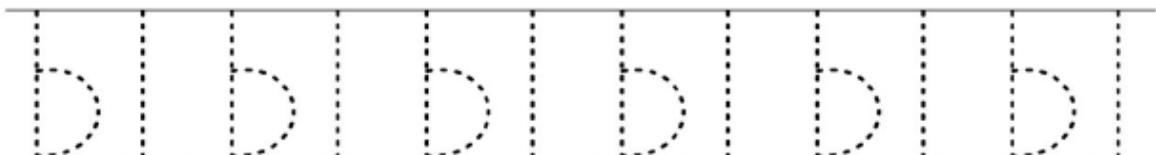


Медведь сердится: **ы-ы-ы.**

✓ Обведи букву **ы**.



✓ Напиши букву **ы** по точкам.



✓ МЫШЬ хочет добраться до СЫРА. Помоги ей пройти лабиринт.

