

**Информационная база наставников, среди педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 14»
(форма «педагог-педагог»)**

№ п/п	ФИО Наставника, должность	Место работы	Педагогичес кий стаж/ категория	Основные компетенции наставника	Срок реализации индивидуальног о плана наставничества	ФИО наставляемых	Результаты реализации плана
1.	Петрова Галина Вениаминовна, воспитатель	Старшая разновозра стная группа «Непоседы »	36 лет/первая квалификацион ная категория	- устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности, оказанию помощи и поддержки другим людям; - содержательный интерес к деятельности, которую осваивает наставляемый; - открытость, общительность, коммуникабельность; - лидерские качества; - настойчивость, нацеленность на результат; - терпение, такт и толерантность; - соответствие личных ценностей ценностям деятельности наставника, организации корпоративной культуры; - склонность к постоянному саморазвитию;	1 год	Семёнова Марина Вадимовна, воспитатель Цыплакова Наталья Игоревна, воспитатель	- повышен уровень профессиональной подготовки и квалификации молодого педагога; - создан положительный настрой в профессиональной деятельности; - оказана помощь в достижении показателей, необходимых ДОУ; - передан накопленный наставником опыт; - проведена работа по способствованию урегулированию текучести кадров; - участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; - умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в

							нем; - умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с детьми и др.
2.	Кузнецова Мария Сергеевна	Вторая младшая группа комбинированной направленности «Колокольчики»	17 лет/первая квалификационная категория	- терпеливость и упорство; - независимость и беспристрастность; - поддержка; - заинтересованность; - умение слушать; - осведомленность; - внимательность; - хорошая память; - коммуникабельность (обладает широким диапазоном навыков межличностного общения, может настраиваться на идеи, взгляды, чувства других людей); - ориентирован на передачу полномочий (способен передать полномочия стажеру, при этом всегда готов прийти на помощь); - ориентирован на развитие компетенций и навыков обучающегося; - изобретателен (понимает разнообразные и полезные причинно – следственные связи, хорошо и творчески решает самостоятельно различные задачи разнообразными способами); - знает организационную	1 год	Кондакова Татьяна Сергеевна, воспитатель	- ориентирован на ценности саморазвития; - качественное изменение отношений в коллективе; - стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь; - аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования; - умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком; - умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы; - умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять

				структуру, корпоративную культуру и т.п. - умеет быть в распоряжении других, когда они сами в этом нуждаются. - наличие высокой квалификации, необходимого опыта.			педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка; - прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе; - умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем; - умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с детьми и др
3.	Доброва Мария Юрьевна	Старшая группа комбинированной направленности «Умки»	18 лет/первая квалификационная категория	- заинтересованность; - умение слушать; - осведомленность; - внимательность; - хорошая память; - коммуникабельность (обладает широким	1 год	Лебедева Татьяна Владимировна, воспитатель	- будет самостоятельно разрабатывать и проводить занятия, организовывать без затруднений образовательную деятельность, осуществляемую в

				диапазоном навыков межличностного общения, может настраиваться на идеи, взгляды, чувства других людей); - ориентирован на передачу полномочий (способен передать полномочия стажеру, при этом всегда готов прийти на помощь); - ориентирован на развитие компетенций и навыков обучающегося; - изобретателен (понимает разнообразные и полезные причинно – следственные связи, хорошо и творчески решает самостоятельно различные задачи разнообразными способами); - устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности, оказанию помощи и поддержки другим людям; - содержательный интерес к деятельности, которую осваивает наставляемый.			режимных моментах; - самостоятельно разрабатывать и проводить родительские собрания; - устанавливать взаимоотношения с коллегами, родителями, детьми на основе сотрудничества и взаимопонимания; - принимать участие в мероприятиях различного уровня; - развивать свои профессиональные умения и навыки; - аттестуется на первую квалификационную категорию.
--	--	--	--	--	--	--	--

