

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе.

Тема «Решение задач на сложение и вычитание»

Программные задачи: продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале; записывать задачи, используя знаки $+$, $-$, $=$; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10; закрепить названия геометрических фигур; развивать логическое мышление, сообразительность, внимание; способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания; воспитывать интерес к математическим занятиям.

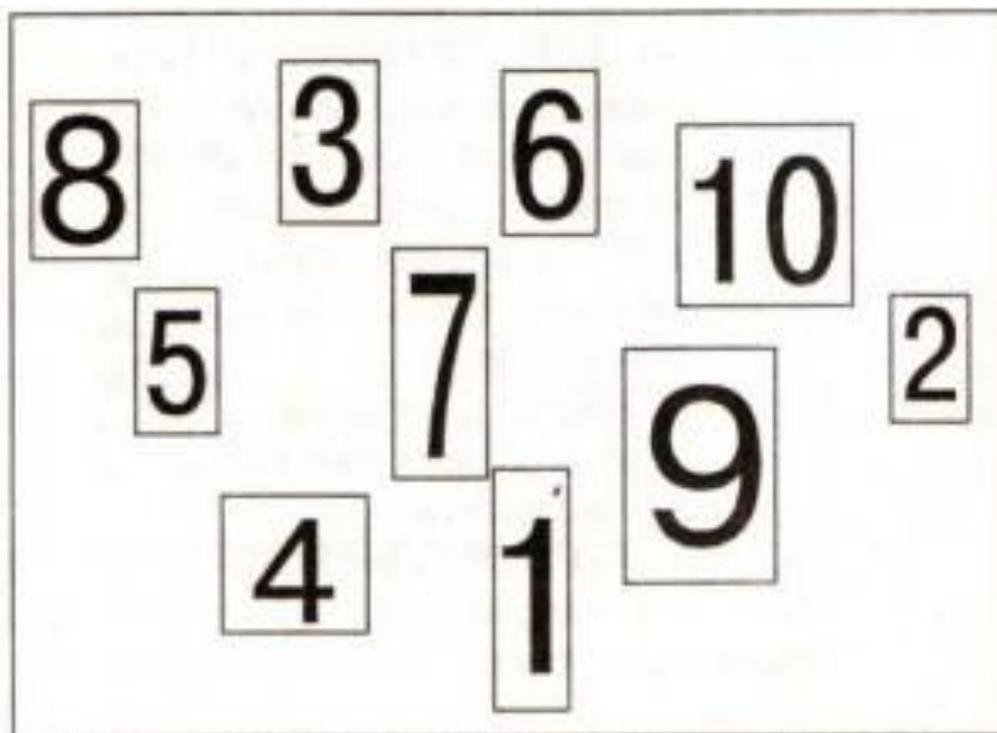
Материал: карточки с цифрами, карточки для придумывания и решения задач, листы бумаги, карандаши.

Ход занятия:

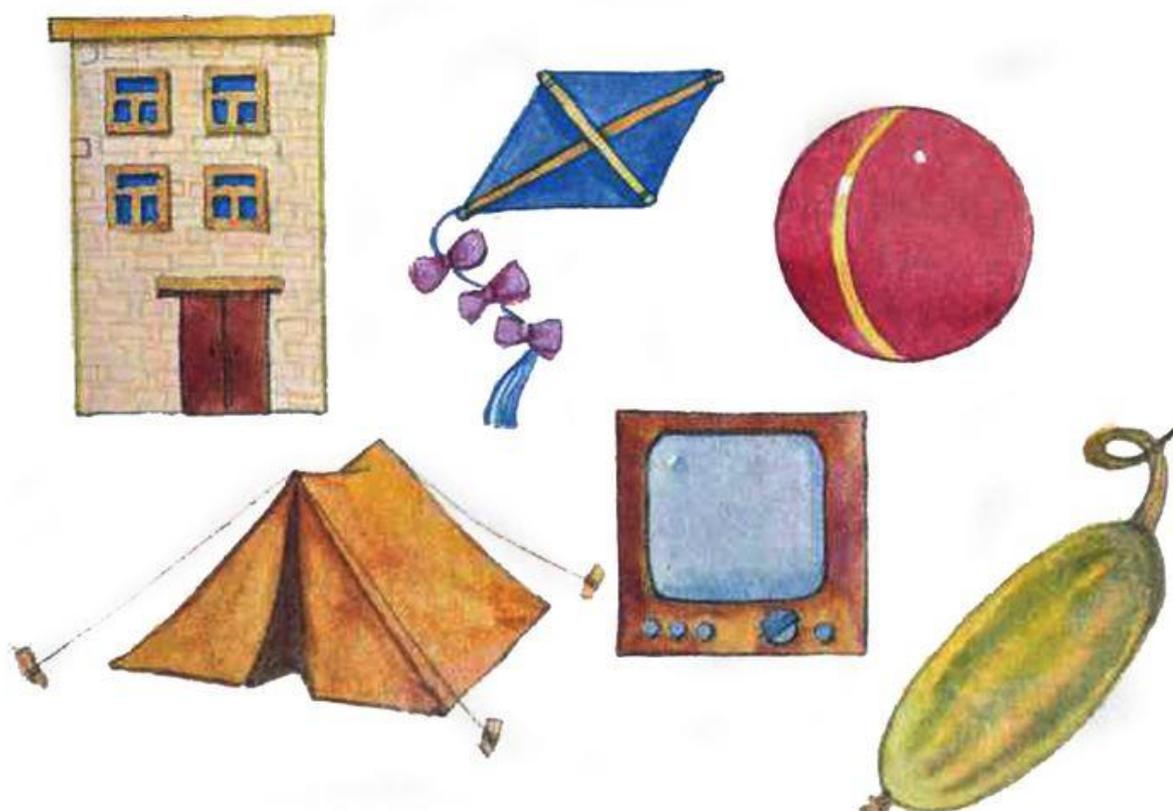
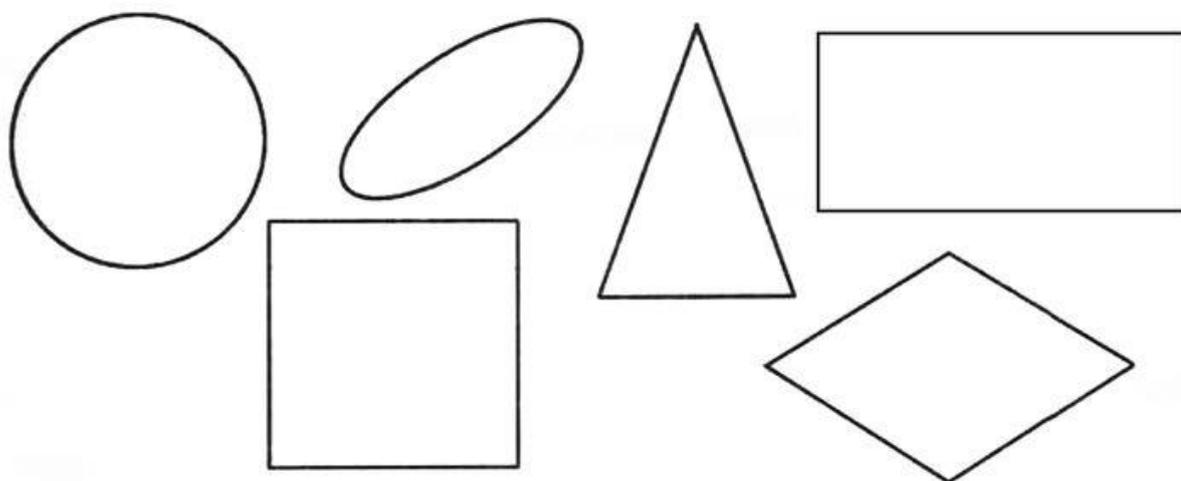
В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся.
Улыбнемся, подмигнем
И работать мы начнем.

1. Игра "Посчитай правильно"

Показать и назвать цифры от 1 до 10 и в обратном порядке от 10 до 1.



2.Игра "Какой формы предмет?"

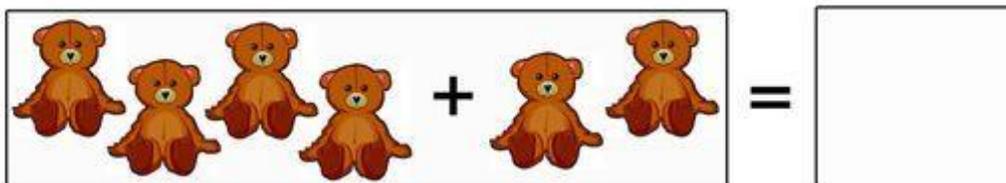
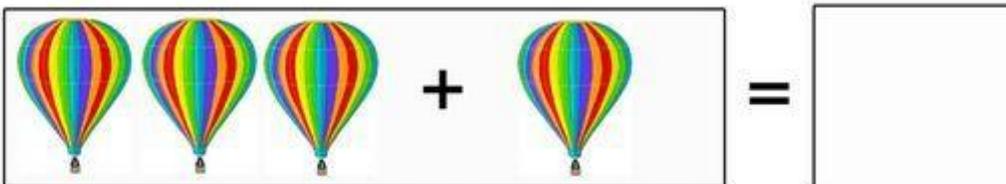
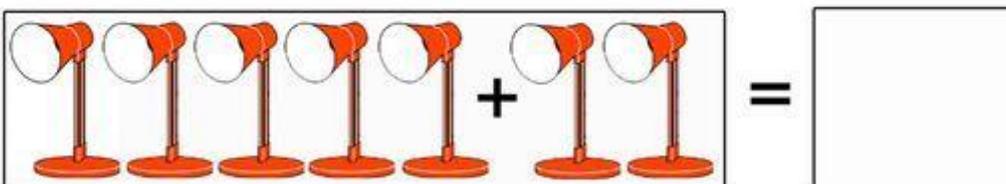
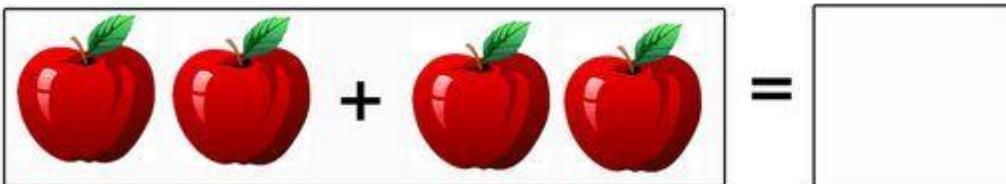
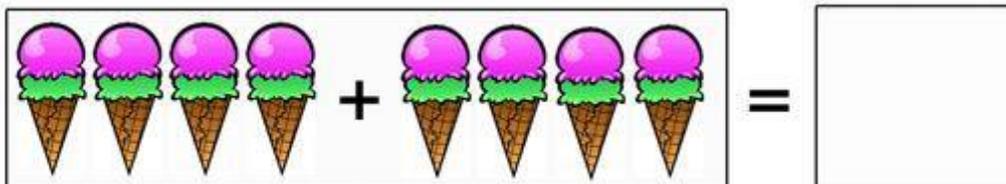


Покажи, на какие геометрические фигуры похожи эти предметы.
Назови их все.

3. Составление и решение задач на сложение.

Придумать задачу, а потом её записать. (Например, в магазине было 5 настольных ламп, привезли ещё 2 лампы. Сколько настольных ламп стало в магазине? Ответ: в магазине стало 7 настольных ламп. Решение записать: $5+2=7$)

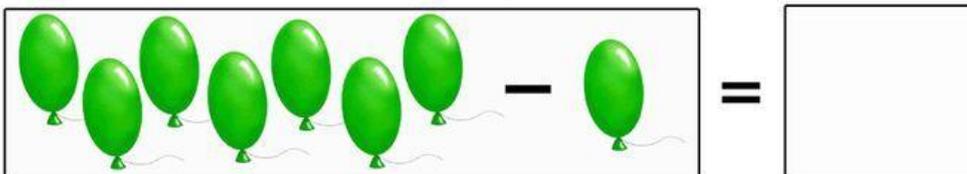
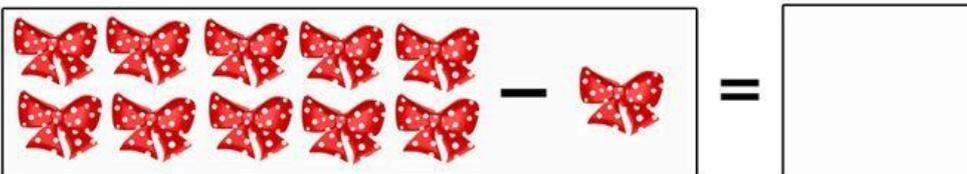
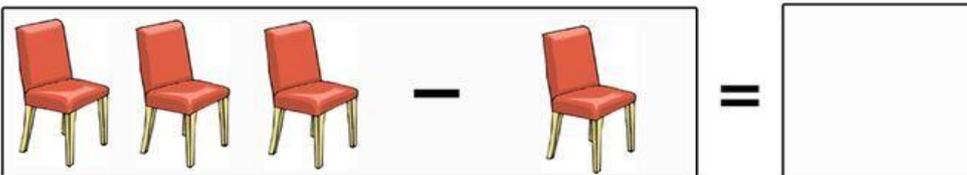
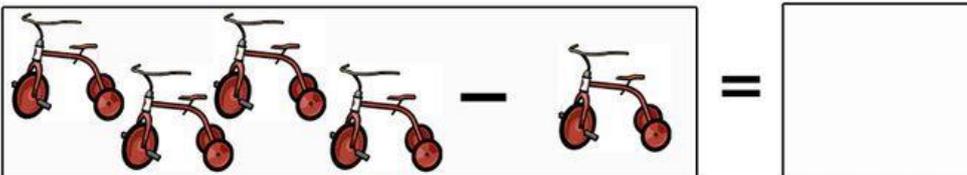
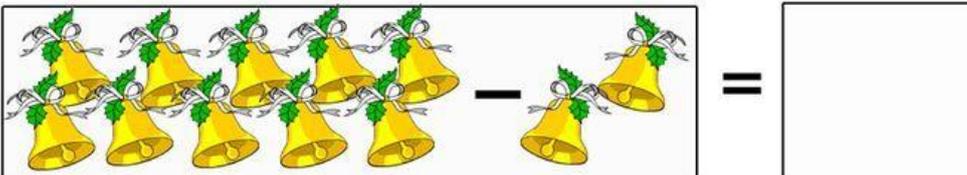
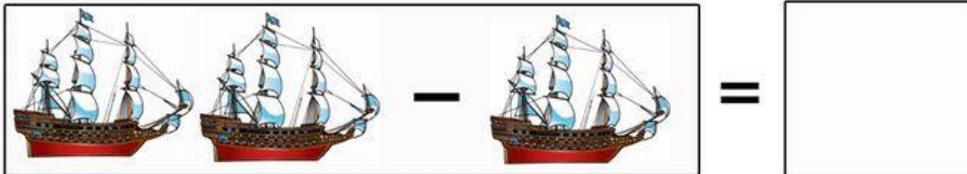
Сложение



4. Составление и решение задач на вычитание.

Придумать задачу, а потом её записать. (Например, в комнате стояло 3 стула, 1 отнесли на кухню. Сколько стульев осталось? Ответ: в комнате осталось 2 стула. Решение записать: $3-1=2$)

Вычитание



5. Игра "Быстро отвечай!"

Вопросы:

- Какое сейчас время года?
- Какие весенние месяцы вы знаете?
- Какой сегодня день недели?
- Какой день недели будет завтра?
- Сколько месяцев в году?
- Какие арифметические знаки вы знаете?
- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? (*короче линейки*)
- Если стол выше стула, то стул? (*ниже стола*)
- Если дорога шире тропинки, то тропинка? (*уже дороги*)

6. Итог.

Молодцы, дети! Все были внимательными, все задания выполнили, придумали много интересных задач.