

Старший возраст

Тема недели: " Моя Кострома"

12.05.2020 - 22.05.2020

Цель: Систематизировать знания детей о родном городе: где люди трудятся, где отдыхают, что украшает наш город. Воспитывать любовь к родному городу, гордость за него.

Итоговые мероприятия: Оформление альбома «Моя Кострома», выставка детских работ «Моя Кострома». Экскурсия по городу Кострома.

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Образовательная область в режимных моментах (групповая, подгрупповая)	индивидуальная		
Вторник, 12 мая 2020	Утро	Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Рассматривание открыток с видами Костромы. Поговорить о знакомых местах, зданиях, памятниках. Чтение стихотворения Н.Тяпкина "Есть город на свете. Зовут Кострома..." Воспитывать любовь к родному городу. Д/игра "Четвёртый лишний". Развивать память, логическое мышление.	Дидактическая игра "Какой день недели я пропустила". Закреплять знания о днях недели.	Выложить наборы открыток "Кострома". Вызвать интерес	Консультация для родителей "Как знакомить детей с городом".
	НОД	ФЭМП. "Решение задач на сложение и вычитание" <i>Программные задачи:</i> продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале; записывать задачи, используя знаки +, -, =; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10; закрепить названия геометрических фигур; развивать логическое мышление, сообразительность, внимание; способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания; воспитывать интерес к математическим занятиям. <i>Материал:</i> карточки с цифрами, карточки для придумывания и решения задач, листы бумаги, карандаши. Музыкальное развитие. Лепка. "Свистулька" <i>Программные задачи:</i> познакомить детей с народной игрушкой костромского края - свистулькой; вызвать желание слепить свою свистульку; закрепить разные приёмы лепки; развивать фантазию, творчество; воспитывать интерес к культуре родного края. <i>Материал:</i> пластилин, доски, стеки, салфетки.			
	Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Словесная игра "Скажи наоборот". Упражнять в умении подбирать слова-антонимы. Игры детей с мячом. Упражнять в отбивании мяча об пол с продвижением вперёд.	Упражнять детей в выкладывании изображения из палочек по образцу.	Выложить спортивный материал. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	Информация для родителей "О музее петровской игрушки"

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Образовательная область в режимных моментах (групповая, подгрупповая)	индивидуальная		
Среда, 13 мая 2020	Утро	Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Пальчиковая и зрительная гимнастика. Беседа на тему "Кострома в годы Великой Отечественной войны". Рассказать детям о воинах - костромичах. Рассказать детям, в честь кого в городах России горит вечный огонь. Воспитывать любовь к родному городу, гордость за свою страну. Игра с мячом "Кто знает, пусть дальше считает" Закреплять прямой счёт в пределах 20.	Игра "Попади в корзину". Развивать глазомер при бросании мяча в корзину.	Выложить альбомы "Кострома в годы войны", "Памятные места", наборы открыток "Кострома". Вызвать интерес	Предложить родителям для чтения детям сказки Е.Честнякова
	НОД	Знакомство с буквами. "Буквы Ъ, Ь". <i>Программные задачи:</i> познакомить детей с графическим изображением букв Ъ, Ь; учить находить эти буквы в тексте. Объяснить детям, что буквы Ъ и Ь не означают звуков: Ъ смягчает согласный звук, а Ь помогает произнести звук твёрдо. Без этих звуков нам никак не обойтись. Развивать внимание, память, логическое мышление. <i>Материал:</i> тетради, карандаши, карточки с буквами, слогами. Рисование. "Мой любимый уголок Костромы". <i>Программные задачи:</i> продолжать учить детей создавать городской пейзаж, смешивать краски для получения нужного цвета и оттенка; развивать творчество; воспитывать любовь к родному городу. <i>Материал:</i> альбомы, гуашь, кисточки, баночки с водой, подставки для кисточек, салфетки. Физическое развитие на воздухе. <i>Программные задачи:</i> упражнять детей в умении метать мяч вдаль из-за плеча одной рукой; развивать способность в беге на скорость: быстро набирать скорость и удерживать её до конца дистанции. Развивать ловкость, быстроту. <i>Оборудование:</i> мячи.			
	Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Развивающая игра "Вправо, влево погляди, что увидел - расскажи". Развивать умение ориентироваться в пространстве, называть предметы, находящиеся справа и слева от себя. Подвижная игра "Сбей кеглю". Упражнять детей в прокатывании мяча; развивать глазомер.	Закрепить с детьми знание букв, умение их рисовать. (диктант)	Выложить пластилин, природный материал. Развивать фантазию, творческие способности.	Информация для родителей на тему "Сказочник - художник Ефим Честняков"

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Образовательная область в режимных моментах (групповая, подгрупповая)	индивидуальная		
Четверг, 14 мая 2020	Утро	Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Д/и "Цвет и форма". Закрепить знания детей о цвете и форме предметов. Беседа с детьми на тему "Кострома". Рассмотреть герб Костромы. Рассказать, как он появился. Рассмотреть альбом "Кострома в фотографиях через 100 лет". Какая была старая Кострома, что изменилось? Воспитывать у детей любовь к родному городу.	Упражнять детей в умении обводить трафареты, аккуратной штриховке изображения, не выходя за его контур.	Выложить герб Костромы, альбом "Кострома в фотографиях через 100 лет".	Предложить родителям стихи о Костроме для чтения детям и заучивания наизусть.
	НОД	Развитие речи. Составление рассказов по картинке (фотографии с видами Костромы). Заучивание стихотворения Н.Тяпкина "Есть город на свете. Зовут Кострома..." <i>Программные задачи:</i> совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинке, выделять главное в картинке; развивать связную речь детей; помочь детям запомнить стихотворение; воспитывать любовь к родному городу. <i>Материал:</i> фотографии с видами Костромы. Физическое развитие. "Юные спортсмены Костромы". <i>Программные задачи:</i> упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, змейкой, в ходьбе со сменой направления движения; совершенствовать прыжки в длину с места, лазанье по гимнастической стенке. Развивать ловкость, выносливость. <i>Оборудование:</i> гимнастическая стенка. Ознакомление с художественной литературой. Чтение сказки Е.Честнякова "Щедрое яблоко". <i>Программные задачи:</i> познакомить детей с произведением костромского сказочника Ефима Чеснякова; помочь детям понять содержание сказки, участвовать в беседе по содержанию сказки; развивать внимание; воспитывать интерес к художественной литературе. <i>Материал:</i> сказка Е.Честнякова "Щедрое яблоко", авторские иллюстрации к сказке.			
	Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. П/и "День, ночь". Развивать умение действовать по сигналу взрослого. Д/игра "Чудесный мешочек". Упражнять детей в счёте предметов на ощупь.	Упражнять детей в симметричном вырезывании из бумаги, сложенной пополам и гармошкой	Выложить разные виды конструкторов. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук.	Консультация для родителей "Как превратить чтение в удовольствие".

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Образовательная область в режимных моментах (групповая, подгрупповая)	индивидуальная		
Пятница, 15 мая 2020	Утро	Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Д/игра "Летает - не летает". Развивать внимание, мышление. Беседа с детьми на тему "Их именами названы улицы Костромы". Расширять знания детей о родном городе, о героях-земляках. Повторить пословицы и поговорки о смелости, храбрости. Развивать память, речь детей.	Упражнять детей в придумывании слов на заданную букву в игре "Кто больше слов придумает?"	Выложить спортивный инвентарь. Развивать двигательную активность детей.	Информация для родителей на тему "Их именами названы улицы Костромы"
	НОД	Познавательное развитие. "Прогулка по Костроме" <i>Программные задачи:</i> расширять и уточнять знания детей о своем родном городе, продолжать знакомить с историей возникновения города Костромы; уточнять знания детей об архитектурных памятниках города, узнавать их на фото; уточнить знания детей об улицах города; воспитывать любовь к родному городу. <i>Словарная работа:</i> архитектура, лучина. <i>Материал:</i> фотографии с видами Костромы. Музыкальное развитие. Ручной труд. "Голубь - символ счастья, мира!" <i>Программные задачи:</i> закрепить знания детей о Голубе, как символе мира и счастья, о их пользе во времена Великой Отечественной войны; продолжать учить вырезать фигуры из бумаги, складывать фигуру по намеченным линиям; воспитывать аккуратность, трудолюбие, воспитывать интерес к птицам, уважение к героям войны, способствовать проявлению положительных эмоций. <i>Материал:</i> шаблоны голубей из бумаги, клей, салфетки.			
	Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Предложить детям сделать аппликацию про Кострому. Развивать творческие способности детей. Хороводная игра "Кострома, Кострома". Знакомить с играми Костромского края. Д/ игра "Чего не стало?". Развивать у детей зрительную память, внимание.	Дидактическая игра "Подбери цифру". Упражнять детей в соотношении цифры к числу предметов, нарисованных на картинке.	Выложить листы бумаги разной формы и размера, краски, мелки, цветные карандаши. Развивать творчество.	Предложить родителям нарисовать с детьми рисунок на тему "Моя Кострома".