

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Костромы «Детский сад № 14»**

«Согласовано»
Председатель профсоюзной
организации детского сада № 14
Петрова /Г.В. Петрова/

«29» августа 2019 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ города Костромы
«Детский сад № 14»
Ворожцова /С.А. Ворожцова/
«29» августа 2019 года



**Перечень учебных изданий
используемых для реализации образовательных программ дошкольного
образования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 14»**

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1
от «29» августа 2019 года

**Кострома
2019**

п/п №	Название учебных изданий	Автор	Год издания
-------	--------------------------	-------	-------------

**Группы раннего возраста
(до 3-х лет)**

2.	Парциальная программа: Программа «Ясельки» («Ладушки»)	И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой,	Санкт-Петербург 2010 г.
3.	Хрестоматия для чтения детям от 1 до 3 лет	В. Вилюнова	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014
4.	ФГОС Игры - занятия на прогулке с малышами	С.Н. Теплюк	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014
5.	ФГОС Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа.	Н.Ф. Губанова	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014
6.	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа.	О.А. Соломенникова	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014
7.	ФГОС Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа.	В.В. Гербова	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014
8.	Наглядно-методическое пособие по развитию речи	В.В. Гербова	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014
9.	ФГОС Сборник подвижных игр. Занятия с детьми от 2 до 7 лет	Э.Я. Степаненкова	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2015
10.	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Занятия с детьми от 1 года до 3 лет - «Пластилиновые прятки» - «Учимся рисовать» - «Рисуем ладошками»	Д.Н. Колдина; Е.А. Янушко; Д.Н. Колдина;	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2013
11.	ФГОС Формирование элементарных математических представлений /вторая группа раннего возраста с 2-3 лет/	И.А. Помораева; В.А. Позина	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2015
12.	Рабочая программа воспитателя /ежедневное планирование/	Н.Н. Гладышева, Н.А. Мальцева, В.Н. Мезенцева, С.Н. Новокщённова, Е.Л. Татаурова	Волгоград Издательство «Учитель» 2013 г.
13.	Рабочая программа воспитателя /ежедневное планирование/ - по ФГОС Первая младшая группа.	Н.Н. Гладышева, Н.А. Мальцева, В.Н. Мезенцева, С.Н. Новокщённова, Е.Л. Татаурова	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014
14.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа.	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014

М.А. Васильевой

**Группы дошкольного возраста
с 3 до 8 лет**

Парциальные программы:			
3.	«Юный эколог»	С.Н. Николаева	2007 г.
4.	Региональная программа обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста «Юный костромич»,	под ред. Г.В. Власовой.	Кострома: ООО «Костромаиздат», 2011 г.
5.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста».	Р. Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	М., 2007 г.
6.	Программа «Ладушки»	И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой,	2009 г. Композитор - Санкт-Петербург, 2007 г.
Социально-коммуникативное развитие			
7.	Программа «Юный Костромич»	Г.В. Власова	Кострома 2011 г.
8.	«Азбука общения». Развитие личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет)	Л.М. Щипицина, О.В. Заширинская, А.П. Воронова Т.А. Нилова.	ДЕТСТВО-ПРЕСС, С.П. - 2001г.
9.	Безопасность: Учеб пособие по основам безопасности детей старшего дошкольного возраста/ СПб.: Детство-Пресс, 2005.	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.	М., 2007 г.
10.	«Ребенок за столом» Методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков.	В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая.	М.- ТЦ СФЕРА, 2008 г.
11.	«Уроки вежливости», Нравственное воспитание»,	Н. М. Метенова	Ярославль 2004 г.
12.	Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка.	О.Л. Зверевой, Р. Буре	М., 2004.
13.	Дидактические игры в детском саду	А.К. Бондаренко	М.: Просвещение, 1991.
14.	«Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников»	С.С. Бычкова	М.-2003 г.
15.	«Я - ребенок, и я имею право!» /М. «Скрипторий»	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова Л.Е	2008 г.
16.	«Маленьким детям - большие права»	Л.К. Мячина, Л.М. Зотова	Детство-пресс 2007 г.
17.	«Отношения между сверстниками в группе детского сада»	Т. А. Репина	/Педагогика/ 1978 г.

18.	«Организация сюжетной игры в д/с»	Н. Я. Михайленко	Москва 2001г.
19.	«Нравственное воспитание в д/с»	Г Нечаева	/Просвещение/ 1978
20.	«Ступени общения: от года до семи»	Л.Н. Галигузова	/Просвещение/ 1992
21.	«Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»	С. В. Петерина	/Просвещение/ 1986 г.
22.	«Первые сюжетные игры малышей»	Е. В. Зворыгина	/Просвещение/ 1988 г.
23.	Технологии и пособия по проблеме: «Безопасность» Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	Н.Н. Авдеева, Н.Н., Князева, О.Л., Стеркина	Р.Б.«ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2002 г.
24.	«Как обеспечить безопасность дошкольников»	К.Ю. Белая	«Просвещение» 2004 г.
25.	«Твоя безопасность» Методические рекомендации УГИБДД УВД Костромской области	УГИБДД УВД России по Костромской области	Кострома -2000 г.
26.	Осторожные сказки: «Безопасность для малышей»	Т.А. Шорыгина	М.: Книголюб, 2004 г.
27.	«Дошкольникам о правилах дорожного движения»	Э.Я. Степаненкова, М. Ф. Филенко	1978 г.
28.	«Азбука безопасности»	Л. Рдзиевская	Москва-Юникс 2008 г.
29.	«Маленькие шаги в большое будущее» «Детству безопасную дорогу»	Коллектив детского сада № 2 г. Волгореченск	Волгореченск 2006 г.
30.	«Дорога и дети»	УГИБДД УВД России по Костромской области	/Кострома/ 2001 г.
31.	«Сказки, которые сохраняют жизнь»	УГИБДД УВД России по Костромской области	/Кострома/ 2004 г.
32.	Сборники методических разработок «Безопасное колёсико», «В некотором царстве»	УГИБДД УВД России по Костромской области	/Кострома/ 2013 г.
33.	«Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет»	Е. В. Стёркина, Л. В. Редько	Просвещение 2015 г.
34.	«Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет»	Т. И. Гризик	Просвещение 2015 г.
35.	«Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет»	О.А. Карабанов, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва	Просвещение 2015 г.
36.	«Учим детей трудиться» /методическое пособие/	М. Д. Маханёва, О. В. Скворцова	Сфера 2012 г.

37.	«Знакомим дошкольников с родным городом»	Н. В. Алёшина	/1999 г./
38.	«Доброе утро, малыши», «Уроки вежливости»	Н. М. Метенова	/2000 г./
39.	Ознакомление с предметным и социальным окружением для занятий с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа)	О.В. Дыбина	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014
40.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (для занятий с детьми 3-7 лет)	Т.Ф. Саулина	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014
41.	Развитие игровой деятельности для занятий с детьми 3 – 4 (младшая группа)	Н.Ф. Губанова	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014
42.	«Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)»	Р. С. Буре	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018
43.	«Формирование основ безопасности у дошкольников»	К. Ю. Белая	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018
44.	«Трудовое воспитание в детском саду»	Л. В. Куцакова	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017
45.	«Игровая деятельность в детском саду»	Н. Ф. Губанова	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017
«Познавательное развитие»			
46.	«Познавательное развитие детей 2 – 8 лет: мир природы и мир человека»	Т. И. Гризик	Просвещение 2015 г.
47.	«Как приобщить ребёнка к природе»	С. Н. Николаева	Новая школа 1993
48.	«Математика и логика для дошкольников»	Е. В Соловьёва	
49.	«Формирование математических представлений детей 2-7 лет»	Е. В Соловьёва	2010 г.
50.	«Прогулки в детском саду»	И. В Кравченко	2008 г.
51.	«Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»	Л. В. Артёмова	1992 г.
52.	«Цветовая экология»	З. С. Шабалина	1998 г.
53.	«Знакомим дошкольников с родным городом»	Н. В. Алёшина	1999 г.
54.	Серия методических пособий по программе «Юный Костромич»	педагоги г. Костромы под руководством Г.В. Власова,	2009 – 2012 г.
55.	«Формирование мелкой моторики рук»	С. Е. Большакова	1999 г.
56.	«Познавательное развитие детей 2-8 лет»	Т. И. Гризик	Просвещение 2015 г.
57.	«На пороге школы» (методические рекомендации по работе с детьми 6-7 лет по программе «Радуга»	Т. Н. Доророва, Е. В. Соловьёва	Просвещение 2002 г.
58.	«Точные сказки»	Т. А Шорыгина	Книголюб 2003 г.
59.	«Развитие памяти детей»	Л. В. Черемошкина	Академия развития 1996

			г.
60.	«Игры, ребусы, загадки для дошкольников»	Т.И, Линго	Академия 1998 г.
61.	«Математика для дошкольников»	В. В. Зайцев	1997 г.
62.	«Развитие элементарных математических представлений у дошкольников»	Т. В Тарунтаев	Просвещение 1980
63.	«Воспитание основ экологической культуры в д/с»	Н. В. Коломина	Сфера2003
64.	«Не просто сказки»	Н. А. Рыжова	Лина – Пресс 2002 г.
65.	«Введение в науку Астрономия» /методические рекомендации к блоку познавательное развитие по программе «Радуга»	Л. Г. Наугольных, В. В. Раева	2002 г.
66.	Ознакомление с природой в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет (младшая группа)	О.А. Соломенникова	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014
67.	Ознакомление с природой в детском саду Для занятий с детьми 5-6 лет (старшая группа)	О.А. Соломенникова	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014
68.	Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада	И.А. Помораева, В.А. Позина	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2011 г.
69.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада	О.В. Дыбина	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2011 г.
70.	Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 3-4 лет (младшая группа)	И.А. Помораева, В.А. Позина	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014
Физическое развитие			
71.	Система физического воспитания в ДОУ	О.М.Литвинова	2007 г.
72.	Детский сад – семья: аспекты взаимодействия	С.В.Глебова	2007 г.
73.	Движение день за днем	М.А.Рунова	2007 г.
74.	Оздоровление детей в детском саду	М.Н.Кузнецова	2008 г.
75.	Здоровьесберегающая система ДОУ	М.А.Павлова М.В.Лысогорская	2009 г.
76.	Формирование правильной осанки. Коррекция плоскостопия у дошкольников	Т.Г.Анисимова С.А.Ульянова	2009 г.
77.	Воспитание ребёнка-дошкольника. Расту здоровым.	В.Н.Зими́на	2003 г.
78.	Двигательная активность ребенка в	М.А.Рунова	2002 г.

	детском саду		
79.	Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ	М.Н.Кузнецова	2002 г.
80.	Общеразвивающие упражнения в детском саду	П.П.Буцинская В.И.Васюкова	1990 г.
81.	Растите малышей здоровыми	С.А.Пономарева	1992 г.
82.	«Физическая культура в дошкольном детстве». Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова	1993 г.
83.	«Физкультурные занятия в детском саду»	Е. Ф Желобкович	2011 г.
84.	«Право ребёнка на охрану и укрепление здоровья»	В. Власова, И. Г. Дашевская	2009 г.
85.	«Физическая культура в детском саду»/	Т. И. Осокина	Просвещение 1986 г.
86.	«Воспитатель по физической культуре в дошкольном учреждении»	Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова	Академия, 2002 г.
87.	«Занятия по физкультуре с детьми 3 – 7 лет»	Е. Н. Вареник, С. Г. Кудрявцева	2008 г.
88.	«Утренняя гимнастика в детском саду»	Е. Н. Вареник	Сфера, Москва, 2008 г.
89.	«Беседы о здоровье»	Т. А. Шорыгина	Сфера, 2011 г.
90.	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста /Пособие для педагогов дошкольных учреждений/	Л.Д.Глазырина	М. 1999 г.
91.	Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет (младшая группа)	Л.И. Пензулаева	Издательство МОЗАИКА СИНТЕЗ Москва 2014 г.
92.	Физкультурные занятия в детском саду для занятий с детьми 5-6 лет (старшая группа)	Л.И. Пензулаева	МОЗАИКА СИНТЕЗ Москва 2010 г.
93.	Физическая культура в детском саду Для занятий с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа)	Л.И. Пензулаева	Издательство МОЗАИКА СИНТЕЗ Москва 2016 г.
94.	Физическая культура в детском саду Для занятий с детьми 5-6 лет (подготовительная к школе группа)	Л.И. Пензулаева	Издательство МОЗАИКА СИНТЕЗ Москва 2017 г.
95.	Физическая культура в детском саду Для занятий с детьми 4-5 лет (подготовительная к школе группа)	Л.И. Пензулаева	Издательство МОЗАИКА СИНТЕЗ Москва 2017 г.
96.	«Сборник подвижных игр (2-7 лет)»	Э.Л. Степаненкова	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017
97.	«Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет»	С. Ю. Фёдорова	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017
Речевое развитие			
98.	«Учусь говорить»	В. В. Гербова	2002 г.
99.	«Речевое развитие детей 3 -4 лет, 4 – 5 лет, 5 – 6 лет»	Т. И. Гризик	Просвещение 2015 г.

100.	«Игры и игровые упражнения для развития речи»	Г. С. Швайко	1998 г.
101.	Методическое руководство по программе «Радуга» - «Обучение грамоте»	Т. Н. Доронова, В. В. Гербова, Т. И. Гризик	2002 г.
102.	«Коммуникативное развитие детей 5-7 лет»	Ю.В. Авеева	М.ТЦ СФЕРА, 2011 г.
103.	«Дидактические игры в детском саду»	А.К.Бондаренко	М. Просвещение, 1985 г.
104.	«Словесные игры в детском саду».	А.К. Бондаренко	Просвещение, 1974 г.
105.	«Учите детей отгадывать загадки»	Ю.Г. Илларионова	М.: Просвещение, 1985 г.
106.	«Учите, играя»	А.И. Максаков, Г.А. Тумакова	/М.: Просвещение, 1983 г.
107.	«Развитие речи и творчества дошкольников»	О.С. Ушакова	М.- «Сфера», 2002 г.
108.	«Азбука общения». Развитие личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет).	Л.М. Щипицина, О.В. Защирина, А.П. Воронова, Т.А. Нилова.	Детство – Пресс, С.Пб – 2001 г.
109.	Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада	В.В. Гербова	МОЗАИКА СИНТЕЗ Москва 2011 г.
110.	Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада	В.В. Гербова	МОЗАИКА СИНТЕЗ Москва 2011 г.
111.	Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет (младшая группа)	В.В. Гербова	
Художественно – эстетическое развитие			
112.	«Занятия по ИЗО в детском саду»	Комарова Т.С.	М.-Просвещение-1978 г.
113.	Изобразительная деятельность в детском саду	Лыкова И.А.	М.- ТЦ СФЕРА – 2007 г.
114.	«Природа, искусство и изобразительная деятельность детей».	Т. Н. Доронова	2002 г.
115.	«Художественный и ручной труд в детском саду»	В. М. Кошелев	2001 г.
116.	«Поэтический образ природы в детском рисунке»	Л. В. Компанцева	1985 г.
117.	«Коллективное творчество детей»	Т. С. Комарова	1998 г.
118.	«Аппликация в д/с»	А. Н. Малышева, Н. В. Ермолаева	2000 г.
119.	«Художественное творчество детей 2-8 лет»	Т. Н. Доронова	Просвещение, 2015 г.
120.	«Музыкальное развитие детей 2-8 лет» /методическое пособие для специалистов/	И.Г.Галянт	М. - Просвещение 2015г.
121.	«Методика музыкального воспитания в	Ветлугина Н.А.	М., 1982 г.

	детском саду»		
122.	«Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет»	Т.Н. Орлова, С.И. Бекина.	М., Просвещение, 1986 г.
123.	«Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет»	С.И. Бекина	М., Просвещение, 1981 г.
124.	«Музыка и движение. Упражнения, игры, пляски для детей 6 -7 лет»	С.И. Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н. Соковнина.	М., Просвещение, 1981 г.
125.	«Учите детей петь песни и упражнения для развития голоса у детей 5 -6 лет; 6 – 7 лет»	С.И. Бекина	Москва 1986 г.
126.	«Ритмическая мозаика»	А.И. Буренина	Санкт – Петербург 2000г.
127.	«Театрализованная деятельность в детском саду»	А.Е. Антипова	Москва «Сфера» 2003 г.
128.	«Весёлые песенки для малышей круглый год»	Е.А. Гомонова	2003 г.
129.	«Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада»	Макшанцева.	М., 1991 г.
130.	Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада	Л.В. Куцакова	МОЗАИКА СИНТЕЗ Москва 2010 г.
131.	Изобразительная деятельность в детском саду для занятий с детьми 3 – 4 лет (младшая группа)	Т.С. Комарова	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014
132.	Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада	Т.С. Комарова	МОЗАИКА СИНТЕЗ Москва 2011 г.
133.	Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада	Т.С. Комарова	МОЗАИКА СИНТЕЗ Москва 2011 г.
134.	Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада	Л.В. Куцакова	МОЗАИКА СИНТЕЗ Москва 2010 г.
Учитель - логопед			
135.	«Нарушение произношения у детей».	А.И. Богомолова	
136.	«Логопедия».	И.С. Лопухина	
137.	«Развитие фонематического слуха», «Развитие звуко-буквенного анализа».	Е.В. Колесникова	
138.	Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	М: ООО «Гном-Пресс», 1999.
139.	«Логопедические упражнения», «Найди и обведи», «Найди и объясни», «Символы звуков».	Т.А. Ткаченко	
140.	«Игры в логопедической работе с детьми»/	под ред. В.И. Селиверстов	
141.	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	Москва «Просвещение» 2008.
142.	«Программа занятий по развитию	Т.Б. Филичева, Г.В.	Москва «Просвещение»

	фонематического слуха и восприятия, звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста»	Чиркина	2008.
143.	«Играем, слушаем, подражаем- звуки получаем»	Цвынтарный В.В.	Москва, 2004.
144.	«Альбом для логопеда».	О.Б. Иншакова.	Москва, Владос, 2003.
145.	«Уроки логопеда».	Е.Н.Косинова.	Москва, Эксмо. 2008.
146.	«Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками».	Е.А.Борисова.	Москва, ТЦ Сфера,2008.
147.	«Индивидуальные логопедические занятия»	О.В.Тырышкина	Волгоград. Учитель,2011.
148.	«Коррекция звукопроизношения у детей. Речевой материал»	А.Ф.Рыбина.	Волгоград:Учитель,2001.
149.	«Пальчиковые игры для детей»	О.И.Крупенчук.	Санкт - Петербург: Литера,2005.
150.	«Будем говорить правильно»	Н.В.Нищева.	Санкт - Петербург.: Детство-Пресс,2002
151.	«Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы»	Л.Е. Кыласова.	Москва: Учитель,2017.
152.	«Подготовка к школе детей с недостатками речи»	Г.А. Каше.	Москва: Просвещение, 1985.
153.	«Развиваем Фонематическое восприятие» Комплект пособий.	Н.М. Миронова	Москва: Гном, 2018.
154.	«Логопедические игры»	И.В. Скворцова	Москва: ОЛМА, 2008.
155.	«Логопедический букварь»	Н.В. Тегипко	. Москва: ЗАО Росмэн-Пресс, 2008.
156.	«Автоматизация звуков у детей» (комплект из 4 альбомов)	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко	Москва: Гном, 2016.
157.	«Логопедия в таблицах, схемах, цифрах»	Т.В. Пятница	Ростов н/Д-Феникс,2018.
158.	«Букварь»	Н.С. Жукова	Москва: Эксмо, 2009.
159.	«Школа Натальи Теремковой. Комплект логопедических игровых альбомов для автоматизации звуков в словах, сочетаниях слов и фразах2	Н.Э. Теремкова	Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019.
160.	«Логопедия. Система логопедического воздействия»	Н.С. Жукова, Е.М. Мاستюкова, Т,Б, Филичева	Москва: Эксмо, 2018.
161.	«Волшебная логопедия»	Е.Л. Крутий	Д.: Сталкер,2000.
161.	«Коррекция произношения звуков Г,К,Х. Дидактический материал для логопедов»	В.В. Коноваленко, С,В, Коноваленко	Москва: Гном,2018.
163.	«Логопедия. Теория и практика»	под ред. Д.п.н. профессора Филичевой Т.Б.	Москва: Эксмо,2018.
164.	«Индивидуальные и подгрупповые	Л.С. Лылова.	Москва: Книга,2015.

	логопедические занятия с детьми дошкольного возраста ²		
165.	«Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДОУ»	Н.В. Емельянова	Москва: Детство-Пресс,2013.
166.	«Коррекция произношения звуков раннего онтогенеза у детей дошкольного возраста в условиях логопункта»	Л.И. Жидкова	Москва: Детство-Пресс,2014.ж
167.	«Конспекты логопедических занятий»	О.Н. Лиманская	
168.	«Уроки логопеда. Исправление нарушений речи»	Н.С. Жукова	Москва: Эксмо,2018.
169.	«Основы дошкольной логопедии. ФГОС»	Т.Б. Филичева	
170.	«Развитие речевого восприятия» (конспекты занятий)	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва	
171.	«Сборник домашних заданий по преодолению недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников»	З.Е. Агранович	
172.	«Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» (комплект из 4 пособий).	Н.Э Теремкова	Москва: ГНОМ,2018.
173.	«Практический курс логопедии»	В.М. Акименко	Ростов на Дону: Феникс,2018.
174.	«По дороге к азбуке» (методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей).	Т.Р. Кислова	Москва: Баласс,2011.
175.	«Методики обследования развития речи дошкольников»	О.С. Ушакова, Е.М. Струнина	Москва-1997.
176.	«Автоматизация и дифференциация звуков»	О.В. Епифанова	Волгоград: Учитель.
177.	«Альбом для обследования речевого развития детей 3-7 лет (экспресс-диагностика)»	О.Н. Тверская, Е.Г. Кряжевских	Санкт - Петербург: Издательство «Детство-Пресс»,2018.
178.	«Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи»	И.А. Смирнова	Санкт - Петербург: Издательство «Детство-Пресс»,2018.
179.	«Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи»	В.В. Морозова	Санкт - Петербург: Издательство «Детство-Пресс»,2018.
180.	«Коррекция звукопроизношения у детей: речевой материал»	Л.Ф. Рыбина	Волгоград: Учитель.
181.	Комплект логопедических карточек для автоматизации звуков в сочетаниях слов. «Дружу со звуками, говорю правильно» из серии «Школа Натальи Теремковой» 9 пособие из 3 комплектов).	Н.Э. Теремкова	ООО «Бином. Лаборатория знаний».
182.	«Конспекты занятий по развитию	К.Е. Бухарина	Москва: Издательство

	лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР»		ВЛАДОС,2018
183.	«Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков» (комплект из 5 пособий)	Н.В. Нищева	Санкт - Петербург: Издательство «Детство-Пресс».
184.	«Коррекция фонетических нарушений у детей. Подготовительный этап»	Т.А. Ткаченко	Москва: Издательство ВЛАДОС,2018.
185.	«Фонетические рассказы» (комплект из 6 пособий)	К.Е. Бухарина	Санкт - Петербург: Издательство «Детство-Пресс».
186.	«Автоматизация звуков в игровых упражнениях. Альбом дошкольника» (комплект из 10 альбомов)	Л.А. Комарова	Москва: ГНОМ,2018.
187.	«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушения речи»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	Москва: Просвещение, 2009
188.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации»	Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина	Москва: Дрофа, 2010
189.	«Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи»	Г.А. Каше, Т.Б. Филичева	Москва: Просвещение, 1978.
190.	«Преодоление задержки речевого развития у дошкольников»	Н.С. Жукова, . Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева	Москва: Просвещение,1973.
Педагог - психолог			
191.	«Справочник дошкольного психолога»	Г. А. Широкова	Ростов на Дону, «ФЕНИКС», 2004.
192.	«Лучшие методики развития способностей у детей 4-6 лет»	О. Ю. Машталъ	СПб.: «Наука и техника», 2012.
193.	«Настольная книга практического психолога»	Е. И. Рогов	Москва, ЮРАЙТ, 2014
194.	«Учусь дружить»	И. Л. Арцишевская	Москва, НКЦ, 2016
195.	«Коррекция поведенческих нарушений у детей»	Ю. В. Царёва	Москва, Книголюб, 2008
196.	«Детский рисунок. Диагностика и интерпретация».	Под ред. Е. Рыбиной	Москва.: Апрель ПРЕСС ЭКСМО, 2001
197.	«Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»	Под ред. Е. А. Стрелевой	Москва, Просвещение, 2005
198.	«Кризис в созависимых отношениях»	Е. В. Емельянова	СПб.: Речь, 2004
199.	«Телесно – ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми 5-7 лет»	И. В. Ганичева	Москва, НКЦ, 2014
200.	«Формирование графомоторных	Г. М. Зегебарт	Москва, Генезис, 2009

	навыков. Волшебные обводилки»		
201.	«Восприятие»	Ю.О. Титова, О. С. Фролова, Л. М. Винникова	Москва, 2009
202.	«Игры в сказкотерапии»	Т. Д. Зинкевич – Евстигнеева, Т. М. Грабенко	СПб.: Речь, 2006
203.	«Игры в тигры»	Н. А. Сакович	Минск, 2007
204.	«Лесенка радости» (коррекция негативных личностных отклонений в дошкольном возрасте)	О. В. Хухлаева	Москва, «Совершенство», 1998
205.	«Основы психологического консультирования и психологической коррекции»	О. В. Хухлаева	Москва, «Академия», 2001
206.	«Коррекция детских страхов с помощью сказок»	И. Е. Кулинцова	СПб.: Речь, 2008
207.	«Проективная диагностика в сказкотерапии»	Т. В. Зинкевич-Евстигнеева, Е. А. Тихонова	СПб.: Речь, 2005
208.	«Энциклопедия интеллектуальных игр»	Н. Ю. Анашина	Ярославль, «Академия развития», 2006
209.	«Специальная дошкольная педагогика»	Е. А. Стреблёва	Москва, «Академия», 2013
210.	«Школа общения для дошкольников»	Г. А. Широкова	Ростов на Дону, «ФЕНИКС», 2012
211.	«Расстройства поведения и эмоций у детей в целом» (рабочая тетрадь специалиста)	А. А. Романова	
212.	«Практика сказкотерапии»	Н. А. Сакович	СПб.: Речь, 2004
213.	«Теория и практика оценки психического развития ребёнка»	Н. Семаго, М. Семаго	СПб.: Речь, 2005
214.	«Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет»	Е. О. Севостьянова	Москва, «СФЕРА», 2008
215.	«Межличностные отношения дошкольников»	Е. О. Смиронова, В. М. Холмогорова	Москва, ВЛАДОС, 2008
216.	«Техники гештальт – терапии на каждый день»	Яро Старак, Тони Кей	Москва, 2009
217.	«Семья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья» (диагностика и консультирование).	В. В. Ткачёва	Москва, НКЦ, 2014
218.	«Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет.	Н. Ю. Куражева	
219.	«Развитие ребёнка с аутизмом»	А. Виневская	Издательские решения, 2016
220.	«Развиваем внимание»	С. В. Курдюмова, А. В. Сунцова	Москва, ЭКСМО, 2009
221.	«Тренинг эффективного взаимодействия с детьми»	Е. К. Лютова, Г. Б. Моница	СПб.: Речь, 2005
222.	«Психологическая помощь детям с проблемами в развитии»	И. И. Мамайчук	СПб.: Речь, 2001

223.	«Помощь разведённым родителям и их детям»	Д. Видра	Москва, 2000
224.	«Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте 2,5 – 3 лет»	Н. А. Павлова, Л. Г. Руденко	Москва, Генезис, 2014
225.	«Притчи для детей и взрослых» (3 книги)	А. Лопатина, М. Скребцова	Челябинск, «Амрита – Русь», 2009
226.	«Психологическое здоровье дошкольника: как обрести его в семье»	Е. А. Панько, Е. П. Чеснокова	Минск, БГАГУ, 2011
227.	«Сказкотерапия детских проблем»	Р. М. Ткач	СПб.: Речь; Москва.: «СФЕРА», 2008
228.	«Графические диктанты для дошкольников»	Е. М. Рахманова	Москва, ВЛАДОС, 2008
229.	«Взаимодействие психолога и педагога в учебном процессе»	В. А. Родионов, М. А. Ступницкая	Ярославль, «Академия развития», 2001