

Лексическая тема недели: “Месяц май”.

Цель: расширение представления детей о весне (сезонные погодные изменения в природе).

Задачи:

1. Образовательные: формировать представления детей об изменениях , происходящих весной в природе . Учить называть признаки времен года (Признаки весны: Снег тает , сквозь землю, начинает прорастать зеленая травка,

На деревьях появляются маленькие листочки , на улице ярко светит солнышко, дни стали теплее. Вот и вы сменили толстые зимние куртки и пальто на легкие весенние). Познакомить детей со стихотворением о весне:

“ Май”

Первый день, месяц май!

Подымайся и вставай !

И не майся , просыпайся,

С песней солнышко встречай!

2. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе , любовь к литературе.
3. Развивающие : развивать слуховое и зрительное внимание , активность.

Побуждать детей отражать впечатление о весне в разных видах деятельности.

1. Художественное творчество рисование: “Стебельки к цветам”

Программные задачи: Продолжаем учить рисовать прямые линии .

Методические приемы: игровой, словесный, наглядный, практический.

Материал: гуашь зеленого цвета.

- 2.Пальчиковая гимнастика:

“Зайчики - пальчики”.

Раз, два, три, четыре, пять (сначала кулачок сжать).

Вышли зайчики гулять (пальчики по одному разжимаем).

Раз, два, три, четыре, пять

В домик спрятались опять (сжимаем по одному пальчику в кулачок).

3. Познавательное Развитие : Ознакомление с окружающим .

Программные задачи: “ ТЕМА” “ Рассматривание картины “ Чудо- паровозик “.

Программные задачи: продолжаем учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.

Методический материал : игрушка деревянный паровоз, картина с изображением паровозика.

Методические приемы : наглядный:

4. Конструирование: “ Большой маленький”

Программные задачи : Формировать у детей умение различать предметы по их величине и обозначать их словами : большой- маленький, развитие предметных действий (проводятся на прогулке).

Методический материал: большие и маленькие ведерки , совочки .

Игровое упражнение “ Делаем куличики большие и маленькие” “ Башня для принцессы.

5. Пальчиковая гимнастика: “ САМОЛЕТ”

Самолет построим сами , (стучим кулачками)

Понесемся над лесами .

Понесемся над лесами , (упражнение “ Веер” с поднятыми руками)

А потом вернемся к маме. (Обнять себя руками).

6. Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворения” Май. “

В. Бианки. “ Лис и Мышонок”. К. Чуковский “ Мойдодыр ”

А. Барто. “ Кораблик”

7. Художественное творчество” Лепка”. “Пушистые тучки”.

Программные задачи - создание образа тучки пластическими средствами , отрывание и отщипывание пластилина разного размера и приклепление его к фону.

Методический материал: иллюстрация “ тучки”, пластилин, доски.

8. Художественное творчество: “ Аппликация “ “ Домик для птиц”

Программные задачи: продолжать учить детей склеивать домик состоящий из геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) закреплять у детей знание о геометрических фигурах (квадрат , треугольник, круг). Упражнять детей в четком произношении названий геометрических фигур.

Материал: Цветная бумага , клей, салфетки , альбомный лист .