

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Детский сад № 14»

ПРОЕКТ «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

ВОСПИТАТЕЛЬ
ПЕТРОВА ГАЛИНА ВЕНИАМИНОВНА

АКТУАЛЬНОСТЬ

ОДНИМ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ НАПРАВЛЕНИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЮТСЯ РАЗВИТИЕ ИХ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ. ПОКАЗАТЬ ДЕТЯМ, КАКОЙ ПРЕКРАСНЫЙ МИР ИХ ОКРУЖАЕТ, ОБЪЯСНИТЬ, ПОЧЕМУ НУЖНО БЕРЕЧЬ И ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ.

ПРОБЛЕМА

В ПЕРИОД ДЕТСТВА ДЕТИ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА ТОЛЬКО НАЧИНАЮТ ПОЗНАВАТЬ МИР, ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ. В ЭТОТ ПЕРИОД ИХ ЖИЗНИ НЕОБХОДИМО СИСТЕМАТИЧЕСКИ ПЕРЕДАВАТЬ ДЕТЯМ В УВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ РАЗНООБРАЗНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О ВРЕМЕНИ ГОДА – ОСЕНЬ, ЯВЛЕНИЯХ ПРИРОДЫ, ПРОИСХОДЯЩИХ ОСЕНЬЮ, СОЗДАВАТЬ ОПОРУ ДЛЯ ФИКСАЦИИ НАБЛЮДЕНИЙ; СОБИРАТЬ ПРИРОДНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА, ИЛЛЮСТРАЦИИ. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В ЭТОМ ПРОЕКТЕ ПОЗВОЛИТ ОЗНАКОМИТЬ ИХ С ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ ОБ ОСЕНИ, КАК ВРЕМЕНИ ГОДА, ЕЁ ХАРАКТЕРНЫХ ПРИЗНАКАХ, РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, ПОИСКОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РЕЧЬ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

КРАТКОСРОЧНЫЙ (2 НЕДЕЛИ).

ТИП ПРОЕКТА

ТВОРЧЕСКИ - ИНФОРМАЦИОННЫЙ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

ДЕТИ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ, ВОСПИТАТЕЛИ, РОДИТЕЛИ.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

РАСШИРЯТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ОСЕНИ

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПОНЯТИЕМ «ВРЕМЯ ГОДА – ОСЕНЬ»; С СЕЗОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ, ПРОИСХОДЯЩИМИ ОСЕНЬЮ, РАСШИРИТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЕТЕЙ.
2. ВЫЗВАТЬ ИНТЕРЕС У ДЕТЕЙ К НАБЛЮДЕНИЯМ, УМЕНИЮ ЗАМЕЧАТЬ ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В ПРИРОДЕ.
3. ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ, ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ, УМЕТЬ ВИДЕТЬ ПРЕКРАСНОЕ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. ОБОГАТИТЬ И РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ОСЕНИ, ЕЁ ПРИЗНАКАХ И ДАРАХ, БЕРЕЖНОМ ОТНОШЕНИИ К ПРИРОДЕ;
2. ПОПОЛНИТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЕТЕЙ, КАК АКТИВНОГО, ТАК И ПАССИВНОГО СЛОВАРЯ;
3. РАЗВИТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ У ДЕТЕЙ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. У РОДИТЕЛЕЙ ПОЯВИТСЯ ИНТЕРЕС К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ, РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСТВА, ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ.
2. УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНОЙ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
3. ПОНИМАНИЕ РОДИТЕЛЯМИ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ТРЕБОВАНИЙ ДОУ К СЕМЬЕ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

3 ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ «ОДЕНЕМ КУКЛУ НА ПРОГУЛКУ»
«МАГАЗИН ОВОЩЕЙ»
- ИГРЫ «ЧТО РАСТЕТ НА ГРЯДКЕ?» «НАЙДИ ТАКОЙ ЖЕ ЛИСТИК»
- ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ «У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ», «СОЛНЫШКО И
ДОЖДИК»
- ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ «ЭТОТ ПАЛЬЧИК В ЛЕС ПОШЕЛ», «МЫ
КАПУСТУ РУБИМ»
- ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «МЫ ЛИСТИКИ ОСЕННИЕ»
- РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ «ПРОГУЛКА В ЛЕСУ» «УБОРКА
УРОЖАЯ»
- ЗАГАДКИ И СТИХИ ПРО ОСЕНЬ

-
- РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ «ВЕРШКИ И КОРЕШКИ», «РЕПКА»
 - РИСОВАНИЕ «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛИСТОЧКИ»
 - АППЛИКАЦИЯ «ОСЕННЕЕ ДЕРЕВО» (КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА)
 - ЛЕПКА «ОСЕННЕЕ ДЕРЕВО» (КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА)

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

- ПРАЗДНИК ОСЕНИ «В ГОСТЯХ У ГНОМИКА»
- «ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА»

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. ДЕТИ ОЗНАКОМЛЕННЫ С ПОНЯТИЕМ «ВРЕМЯ ГОДА – ОСЕНЬ»
2. РАСШИРЕН СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЕТЕЙ
3. ДЕТИ НАУЧИЛИСЬ ЗАМЕЧАТЬ ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В ПРИРОДЕ.
4. ПОПОЛНИЛАСЬ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ЗАГАДКАМИ, ФОТОГРАФИЯМИ, ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ, ДИДАКТИЧЕСКИМИ ИГРАМИ.
5. У РОДИТЕЛЕЙ ПОЯВИЛСЯ ИНТЕРЕС К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ, РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСТВА, ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ.
6. РОДИТЕЛИ ПРИНЯЛИ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В СОВМЕСТНОЙ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

АПЛИКАЦИЯ «ОСЕННЕЕ ДЕРЕВО»

(КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА)



ЛЕПКА «ОСЕННЕЕ ДЕРЕВО»

(КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА)



СКАЗКА «РЕПКА»



«МЫ ЛИСТИКИ ОСЕННИЕ»



МНОГО ЛИСТЬЕВ РАЗНЫХ ОСЕНЬ ПОДАРИЛА



ПАДАЮТ, ПАДАЮТ ЛИСТЬЯ. В НАШЕМ САДУ ЛИСТОПАД



ГРИБЫ - ГРИБОЧКИ



ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК



