

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Костромы "Детский сад №14"

**Конспект**  
*непосредственно образовательной*  
*деятельности*  
**по познавательному развитию**  
**в средней группе**  
**тема: Что такое самовар**

Петрова Галина Вениаминовна  
воспитатель первой категории

## Конспект непосредственно-образовательной деятельности

**Тема:** Что такое самовар

**Форма проведения:** непосредственно образовательная деятельность.

**Место проведения:** групповая комната.

**Цель:** ознакомление детей с историей, традициями и фольклором русского народа.

### Программные задачи:

*образовательные:* познакомить детей с самоваром, его назначением, строением, разновидностями;

продолжать знакомить с фольклорными произведениями: загадками, пословицами;

*развивающие:* развивать познавательный интерес к истории и традициям русского народа;

развивать связную речь, умение излагать свои мысли;

*воспитательные:* воспитывать через устное народное творчество положительные нравственные качества (доброту, отзывчивость, заботливость, нежность, щедрость, гостеприимство);

**Словарная работа:** самовар, шипит, кипит, подбоченивши бочок.

**Методические приёмы:** словесный, наглядный, игровой.

**Материал:** самовар, заварочный чайник, сахарница с сахаром, баранки; проектор, экран, компьютер.

### Предварительная работа:

Образовательные области	Совместная образовательная деятельность с детьми	Взаимодействие с родителями
Социально-коммуникативное развитие	Рассматривание изделий народных умельцев (Хохлома, Гжель), дидактическая игра "Угостим куклу Машу чаем"	Совместные домашние чаепития
Познавательное развитие	Рассматривание иллюстраций о посуде, рассказ воспитателя о предметами быта	Рассматривание посуды дома

Речевое развитие	Загадывание и отгадывание загадок о посуде, разучивание потешек, считалок	Составление рассказа о посуде
Художественно-эстетическое развитие	Чтение сказки К,И,Чуковского "Муха-цокотуха"	Список художественной литературы для чтения дома
Физическое развитие	Пальчиковая гимнастика "Пальчик-мальчик, где ты был?", "Сорока, сорока, кашу варила..."	

### План непосредственно образовательной деятельности

		Время
1 этап	<b>Организационный момент:</b> Цель: организация детей на предстоящую деятельность - образовательная мотивация (загадка) - мотивация детей на предстоящую деятельность (желание отгадать загадку)	2 минуты
2 этап	<b>Основная часть. Выполнение заданий:</b> Цель: закрепление умений и навыков, приобретённых ранее, получение новых знаний - решение проблемной ситуации (отгадывание загадки) - обобщение полученных знаний (Самовар – это устройство для приготовления кипятка, они бывают разной формы. Сейчас самовар заменяет чайник)	14 минут
3 этап	<b>Подведение итога деятельности:</b> Цель: выход из деятельности, переход к самостоятельной игровой деятельности - игровой анализ занятия (дети рассказывают воспитателю, что узнали, что понравилось) - плавный выход детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность	3 минуты

## Ход непосредственно образовательной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>- У каждого народа есть много обычаев. Но среди них есть те, которые любят все: и взрослые, и дети. Одним из таких обычаев является чаепитие. Такой обычаем есть у всех народов, был он и на Руси. Я сейчас загадаю вам загадку, а вы подумайте о чём речь.</p> <p style="padding-left: 40px;">Стоит толстячок, Подбоченивши бочок, Шипит и кипит, Всем пить чай велит.</p> <p>Что же это за толстячок, вы догадались о чем идет речь?</p> <p>- Вы правы, это самовар. <i>(слайд 4)</i> Давно на белом свете Живет годами стар, Поэтами воспетый Пузатый самовар. Сиянье излучая, Морозным зимним днем Он сердце согревает Особенным теплом. - Дети, а для чего же служит самовар?</p> <p>- Самовар – это устройство для приготовления кипятка. <i>"Сам варит"</i> — отсюда и слово <b>"Самовар"</b> произошло. Только на Руси пили чай из самовара. В народе говорили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Выпей чайку - забудешь тоску.</li> <li>❖ Чай пьёшь - до ста лет проживёшь.</li> <li>❖ Самовар кипит, уходить не велит.</li> <li>❖ С самоваром – буяном чай важнее и беседа веселее.</li> <li>❖ За чаем - не скучаем.</li> <li>❖ Чай пить - не дрова рубить.</li> </ul> <p>- Внутри самовара находилась труба. В</p>	<p>Дети сидят на стульях.</p> <p>- Чайник, самовар.</p> <p>- Для приготовления чая.</p> <p><i>Вместе с воспитателем разбирают смысл пословиц.</i></p>

нее засыпали сосновые, сухие шишки или древесный уголь. Поджигали их лучиной и раздували огонь сапогом. Закипала в самоваре вода. В специальное приспособление наверху в самоваре устанавливался заварной чайник. (слайд 7)

- Все самовары устроены одинаково. (слайд 8)

- Со временем самовары стали делать разной формы (слайды 9 - 14)

- Раньше лакомством был сахар и баранки, которые стряпали хозяйки сами. Готовые баранки нанизывали на верёвку и когда садились пить чай на самовар вешали баранки. (воспитатель обращает внимание детей на накрытый стол, на котором стоит самовар, чашки с блюдцами, заварочный чайник, сахарница с сахаром, баранки на верёвочке)

- Дети, как вы думаете, что сейчас заменяет самовар?

- Правильно, чайник. Скажите, дети, что нового и интересного вы узнали.

- Прошло много лет. Сегодня чай из самовара не пьют. Его заменяет чайник. Самовары можно увидеть в музее и в семьях, где хранят самовар и передают его из поколения в поколение. Но тем не менее, дети, самовар – это часть жизни и судьбы нашего народа, это доброе русское гостеприимство. Это круг друзей и родных, тёплый и сердечный покой... И я приглашаю вас попить чай из самовара. Приятного чаепития!

*Дети рассматривают картинки*

- Чайник.

- Из самовара пьют чай. Они разной формы. Разного цвета.

*Дети садятся за стол, пьют чай с баранками.*