



**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ ПО  
ТРУДОВОМУ  
ВОСПИТАНИЮ  
ДОШКОЛЬНИКОВ**





**КАК ИЗВЕСТНО, ТАКОЕ КАЧЕСТВО, КАК ТРУДОЛЮБИЕ НУЖНО ФОРМИРОВАТЬ У РЕБЕНКА ЕЩЕ С САМОГО РАННЕГО ДЕТСТВА. ДЛЯ РАЗВИТИЯ ХОРОШЕГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЕНКА К ТРУДУ, В СЕМЬЕ ТОЖЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ НА ДОЛЖНОМ УРОВНЕ. БУДЕТ ОЧЕНЬ ХОРОШО, ЕСЛИ МАЛЫШ УЖЕ С РАННИХ ЛЕТ БУДЕТ ИМЕТЬ КАКИЕ-ТО СВОИ ОБЯЗАННОСТИ. ВСЕ ЕГО ЗАСЛУГИ И СТАРANIA ДОЛЖНЫ ОБЪЕКТИВНО ОЦЕНИВАТЬ РОДИТЕЛИ, ПОСКОЛЬКУ ЭТО ПОВЛИЯЕТ НА ЕГО ДАЛЬНЕЙШИЕ НЕУДАЧИ И УСПЕХИ.**

**РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ПОНИМАТЬ, ЧТО В СЕМЬЕ НУЖНО ТРУДИТЬСЯ ВСЕМ. У КАЖДОГО ЧЛЕНА СЕМЬИ ЕСТЬ СВОИ ОБЯЗАННОСТИ, И ОН ТАК ЖЕ, КАК И ВСЕ ДОЛЖЕН ПРИНИМАТЬ В ЭТОМ УЧАСТИЕ. ЕСЛИ РЕБЕНОК ПОЧУВСТВУЕТ ЭТО, ТО У НЕГО БУДЕТ РАЗВИВАТЬСЯ ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ. ТРУД БУДЕТ ОКАЗЫВАТЬ НА НЕГО ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ. НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПОДЧЕРКИВАТЬ ВАЖНОСТЬ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ КАЖДОГО ЧЛЕНА СЕМЬИ ДЛЯ ОБЩЕГО БЛАГА. ОТ ЭТОГО РЕБЕНОК БУДЕТ ЛИШЬ ГОРДИТЬСЯ СОБОЙ.**

**НАГЛЯДНО ПОКАЖИТЕ РЕБЕНКУ, КАК ВАМ ПРИЯТНО ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТУ ПО ДОМУ. ВАШЕ НАСТРОЕНИЕ ПЕРЕДАСТСЯ ВАШЕМУ МАЛЫШУ И ВЫЗОВЕТ У НЕГО ЖЕЛАНИЕ СДЕЛАТЬ ВСЕ САМОМУ.**

**Для приспособления детей к домашнему труду**  
**предлагаются следующие правила:**

◆ **КАК МОЖНО РАНЬШЕ ПРИОБЩАЙТЕ ДЕТЕЙ К ТРУДУ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ МЫШЛЕНИЮ.**

◆ **ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИГРУ-ТРУД КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА, СТИМУЛИРУЙТЕ ИХ СВОБОДНОЙ ИНИЦИАТИВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

◆ **УЧИТЫВАЙТЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ЖЕЛАНИЯ ДЕТЕЙ.**

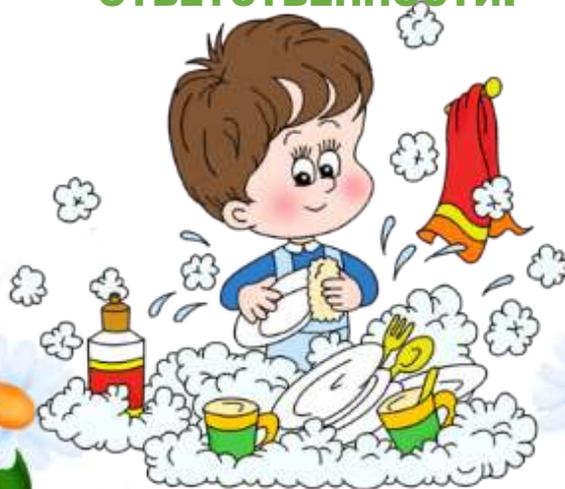
◆ **УЧИТЕ РЕБЕНКА ВЫПОЛНЯТЬ ТРУДОВОЕ ЗАДАНИЕ.**

◆ **ПРАКТИКУЙТЕ В СЕМЬЕ СОВМЕСТНЫЙ ТРУД ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.**

◆ **НЕ НУЖНО РАЗГОВАРИВАТЬ С НИМ В ПОВЕЛИТЕЛЬНОМ ТОНЕ И ПРИУЧАТЬ ЕГО К РОЛИ ПОДЧИНЁННОГО.**

◆ **УСИЛИВАЙТЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ТРУДА.**

◆ **ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДЕТЕЙ УЧИТЫВАЙТЕ ТРИ УРОВНЯ ПОМОЩИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ТРЕМ УРОВНЯМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.**





## **Если в вашей семье девочка...**

**1. Начинаяте с малого! Лучше начинать с прекрасного, например, с разведения цветов в доме.**

**2. Постепенность. Нельзя сразу же добиться результатов, не проявляя терпения, мудрости, настойчивости. Даже если сгорел пирог - Помогите исправить положение. Пусть под вашим руководством дочь приготовит обед.**

**3. Поддерживайте интерес, инициативу!**

**4. Используйте методы поощрения, похвалу!**

**5. Соблюдайте меру во всем!**

**6. Не опускайте руки! Если у дочери не все обстоит гладко, не теряйте надежды сами и не гасите веры дочери в свои силы.**

**7. Помните о традициях! Они имеются у каждого народа, но общее у всех народов в том, что мать передает своей дочери все то, что умеет сама.**





**ЕСЛИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ МАЛЬЧИК...**

**ТО, БЫТЬ МОЖЕТ ЕМУ ПОНРАВИТСЯ РАБОТА С ДЕРЕВОМ, ВЫПОЛНЯЯ КОТОРУЮ ОН БУДЕТ РАДОВАТЬСЯ СВОИМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ. ПОМИМО ЭТОГО, У НЕГО БУДУТ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ РАЗВИВАТЬСЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ И ЭСТЕТИЧЕСКИЕ НАКЛОННОСТИ.**

**ПОНЯТНО, ЧТО ОН НЕ СМОЖЕТ СДЕЛАТЬ ВСЕ КАК НАДО. НЕ СТОИТ ЗА ЭТО ЕГО НАКАЗЫВАТЬ.**

**ПРОСТО ПОСТЕПЕННО УВЕЛИЧИВАЙТЕ НАГРУЗКУ И МЯГКО ПОПРАВЛЯЙТЕ ЕГО. ОЧЕНЬ ВАЖНО НАУЧИТЬ СВОЕ ЧАДО ВЫПОЛНЯТЬ ВСЕ КАЧЕСТВЕННО И ХОРОШО, А ТО У НЕГО МОЖЕТ РАЗВИТЬСЯ ПРИВЫЧКА, ДЕЛАТЬ РАБОТУ КАК ПОПАЛО. В ПРОТИВНОМ ЖЕ СЛУЧАЕ ЭТО ТОЛЬКО УСЛОЖНИТ ЕГО ДАЛЬНЕЙШУЮ ЖИЗНЬ.**

