Аналитическая справка по результатам мониторинга ППк.

 Цель ППк: создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

 Задачи:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

 2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

 3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам общего состояния и возможностей учащихся;

 4. содержания и оказания учащимся психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; контроль за выполнением рекомендаций ППк.

 В начале года специалистами проводится диагностика познавательных процессов с целью своевременного выявления детей, имеющих проблемы в развитии. Проводится совместная работа с учителем-логопедом по выявлению детей, имеющих нарушения в развитии речи, беседа с воспитателями по сбору документов на ПМПК. Членами ППк проводятся родительские собрания, консультации с родителями.

 Таким образом, за 2019-2020 учебный год всего было выявлено и направлено на ПМПК – 12 учащихся школы. Всего за 2019-2020 учебный год школьной ППк было организовано сопровождение для 27 учащихся. Пятеро учащихся 9 класса, имеющие статус ОВЗ, успешно получили аттестат об основном общем образовании.