**Занятие 1**

1. **Перед вами хорошо знакомые вам устойчивые словосочетания слов, используемые в русской речи для придания ей живости, богатства, красоты. Вставьте пропущенные слова.**

До\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до времени.

Держи \_\_\_\_\_\_\_\_\_ шире.

Днём с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не отыщешь.

Как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в колесе.

Брать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за рога.

Утро вечера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Продолжи числовые ряды.**

28, 27, 24, 23, 20, 19…

8, 3, 9, 4, 10, 5…

1, 3, 4, 7,11, 18…

1. **Перед вами 14 пар чисел. Постарайтесь как можно быстрее объединить их в 7 пар так, чтобы сумма каждой из них равнялась 100.**

25, 79,46, 75, 63, 8, 54, 15, 41, 21, 85, 59, 92, 37

1. **В данном тексте «спрятались» названия 5 продуктов. Найди их. Можно соединять последние слова и первые буквы рядом стоящих слов. Подчеркните и выпишите эти слова.**
	1. Андрей и Тамара с Ольгой медленно шли по лесу. Тома сломала ветку ёлки и увидела, что по ней ползут древесный клоп и рогатый жук. Девочка бросила ветку на землю. Кругом было много цветов. Цветочный простор тянулся до горизонта. Оля сказала друзьям: «Я соберу букет для мамы».
2. \* Напиши число 100 с помощью пяти единиц и знаков действий.

\*Врач прописал Маше 3 таблетки, указав, что каждую таблетку нужно принимать через 20 минут после предыдущей. На какое время хватит этих таблеток? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Возраст дедушки выражается наименьшим трёхзначным числом, которое записывается различными цифрами. Сколько лет дедушке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Отца одного гражданина зовут Николай Петрович, а сына этого гражданина- Алексей Владимирович. Как зовут гражданина? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Занятие 2**

1. **Получи из слова РОВ слово ЛУГ, каждый раз изменяя по одной букве. Имей в виду, что, выполняя каждый ход, у тебя должны получаться слова, а не наборы букв. К каждому новому слову даётся подсказка.**

РОВ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бывает у животных

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вид музыки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ его пьют

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бывает у дерева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «горькое» растение

ЛУГ

1. **Вставьте в скобки трёхбуквенное слово так, чтобы оно заканчивало слово, начатое буквами, стоящими слева от скобки, и служило началом следующего слова.**

ТУ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) АРОНЫ

ТО (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) РОС

ПАССА (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) АФ

САМО (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ЕНЬЕ

1. **Соедините слово в левой половине задания с его синонимом в правой.**

Учитель рок

Подлинник центр

Крутой поворот зрачок

Соха нюх

Зеница великан

Середина оригинал

Исполин педагог

Судьба орало

Обоняние вираж

1. **Запиши поговорки и пословицы, в которых упоминаются числа один, два, три, четыре, семь, сто.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Составь пословицу.**

Руки, скуки, знают, не, умелые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дело, лучше, большого, маленькое, безделья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Друзей, наживай, а, не теряй, новых, старых. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дружбу, и, топором, крепкую, разрубишь, не\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Кто из литературных героев:**

\*28 лет провёл на необитаемом острове? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*потерпел кораблекрушение и был взят в плен лилипутами? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*вывернул наизнанку волка, застрелил бешеную шубу, вытащил себя из болота за косичку, летал на ядре, побывал на Луне? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*попал в сказочную страну, которой правил король Топсед Седьмой, и освободил из Башни смерти храброго зеркальщика Гурда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*помчался вдогонку за Белым Кроликом, провалился в очень глубокий колодец и оказался в удивительной стране? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*проучил директора кукольных наук Карабаса Барабаса? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*перевоспитал почтальона Печкина? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Занятие 3**

1. Реши анаграммы, путём перестановки букв. Это ягоды.

ШРАМ+ОКО=

ИРАН+ ЧЕК=

БУКА+ КЛИН=

КИВИ+ШПОН=

МИНОР+СОДА=

ЛЕК+НИЗ+ЯМА=

1. **В предложении Бумага истлела «спрятано» слово АИСТ. В четырёх из этих пяти предложений «спрятаны» названия овощей, а в одном- название цветка. В каком?**

А) Впереди скала.

Б) На полу кошка.

В) На ковре паук.

Г) Банка пуста.

Д) Зима кончается.

1. **Вот 5 глаголов: почернел, позеленел, пожелтел, покраснел, побелел. Какой из них можно поставить в предложение**

Мальчик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от стыда.

1. **Что общего у этих предложений?**

А роза упала на лапу Азора.

Огонь- лоб больного.

1. **Отгадай, что это?**

\*Он бывает косой. Он любит стучать. В жару он радует. Он бывает слепой и грибной. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*В Африке и Азии его много. В своём обычном состоянии он может пропускать воду, но не может пропускать свет. Он- символ непрочности, но его используют при строительстве домов. По нему приятно ходить босиком, особенно летом. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Их иногда украшают. Говорят, кому-то на них лапшу вешают. Иногда в одно из них кричат, а иногда шепчут. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какие слова получатся, если произнести данные слова в обратном порядке?**

Краб-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Короб-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муж-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Торг-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Яр-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ешь-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **От прилагательных образуйте имена существительные, которые называют людей.**

Умный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Богатый-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хитрый-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Счастливый-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Храбрый-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Грубый-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Весёлый-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Занятие 4**

1. Подберите по смыслу слова и вставьте их в предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_город, а Москва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пудель, а сиамская\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_старик, а Шапокляк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_море, а Волга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сын, а Карло\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_газета, «Букварь» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_едет, а самолёт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_добрый, а Баба Яга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Соедините пары слов, противоположные по значению**

Хоть иголки собирай воспрянуть духом

Заваривать кашу одним духом

Мо чайной ложке ни зги не видно

Коломенская верста как кошка с собакой

Чуть свет не покладая рук

Повесить нос расхлёбывать кашу

Жить душа в душу от горшка два вершка

Сидеть сложа руки на ночь глядя

1. **Восстановите пословицы. Все слова в них наоборот.**

УЛЕТЕЛО СЧАСТЬЕ - ЗАКРЫВАЙ ОКНО. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЕРЕД ПЕРЕМИРИЕМ НОГАМИ МАШУТ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

НЕ НАСЫПАЙ СЕБЕ ХОЛМ - ДРУГОЙ НА НЕГО ВЛЕЗЕТ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Реши логические задачи.**

Врач прописал больному три таблетки и велел принимать их через полчаса. Сколько времени уйдёт на приём таблеток? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В тёмной комнате стоит шкаф, в ящике которого лежат вперемешку 24 красных и 24 синих носка. Каково наименьшее число носков следует взять из ящика, чтобы составить пару одного цвета? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Художнику поручили написать номера комнат в гостинице, от 1 –го до 100-го номера. Сколько раз, выполняя этот заказ, он напишет цифру «9»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один мистер попал под дождь. Он не взял с собой ни шляпы, ни зонта; укрыться тоже было негде. Когда мистер вернулся домой, с него ручьями лилась вода, но ни один волосок на голове не промок. Как ему это удалось? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Реши анаграммы. Фамилии являются анаграммами профессий.**

РАПОВ- повар

АСТИМШИН-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОЛПТИН-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОРДИНЦОВА-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРАЦЕДОВ-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЕЧКИН-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЦЕЛИМИОРИН-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТИЛЬДОЕВ-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Соедини числа 1280, 740, 600, 60 математическими знаками + или – так, чтобы в результате получился нуль. (не применяя скобок)**