**Занятие 1**

1. **Реши задачи.**

А) Рассади 8 кроликов в три клетки так, чтобы в первой клетке было столько кроликов, сколько во второй, а в третьей столько, сколько в двух первых вместе.

Напиши, сколько кроликов в каждой клетке.

1 клетка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2 клетка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3 клетка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Коля, Ваня и Серёжа читали книжки. Один мальчик читал о путешествиях, другой – о войне, третий- о спорте. Кто из них о чём читал, если Коля не читал о спорте, а Ваня не читал о войне и спорте? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Из норки выглядывало 8 мышиных ушек. Сколько мышек было в норе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) У животного 2 правые и 2 левые ноги, 2 лапы спереди и 2 сзади. Сколько всего лап у животного? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выполни математические действия и прочитай слова.**

ВЕР+ЛИС+ТУ-УС+О-ИЛ+ЛЁТ=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГРО+УЗИ-ОИ+ОВУ-У+ИК=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АВОР+Т+МАК-РОК+ОБ-МА+УС=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РОТ+КИ-КОР+РАК-И+ТОР=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Отгадай сказочные предметы.**

Цветик-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Меч-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ковёр-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сапоги-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конёк-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Палочка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скатерть-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Змей-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **В чём смысл этих пар слов? Если ты это поймёшь, то допишешь недостающие слова.**

Чёрное-белое=огонь-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сила-доброта=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- злость

Рысь- кошка= волк-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лампа-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= радио- звук

Дети- игра= взрослые-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Змея- нора= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- конура.

Доска-аксод= парта-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Реши анаграммы.**

Это названия грибов.

ЛИК И ЧАС=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ХОР+ОМ+УМ=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

БЕК+ДИВО+ПОЗЁР=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОВОД+ИНОК+СИ=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЛЁС+КАН+СМО=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Занятие 2**

1. **Получи из слова ГОД слово ВЕС, изменяя по одной букве в каждом слове. Используй подсказки за чертой.**

ГОД

\_\_\_\_\_\_\_ бывает у существ

\_\_\_\_\_\_\_ окружает замок

\_\_\_\_\_\_\_синоним слова «рыбалка»

\_\_\_\_\_\_\_животное семейства кошачьих

\_\_\_\_\_\_\_ природное сообщество

ВЕС

1. **Замените выражения одним глаголом.**

Клевать носом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зарубить на носу-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чесать языки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бить баклуши\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ломать голову\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Убери цветок и найди название овоща.**

ОГРУОМРАЕШЦКА-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Найди деревья

ТОБПЕРОЁЛЗАЬ-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Найди два фрукта

ЯБГЛРОУШКАО-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Узнайте в охапке цветов один единственный.

БФЛУКОЕКТС-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. Между третьим и одним из предложенных пяти слов существуют такие же отношения. Найди четвёртое слово.**

* Пароход - -пристань= поезд-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Депо, вокзал, рельсы, шпалы, станция)

* Нога- - костыль= глаза-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Зрение, очки, слёзы, веки, ресницы)

* Игла – острие = бритва-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Сталь, металл, лезвие, резать, рукоятка)

* Болезнь – лечение =поломка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(мастер, ремонт, деталь, смазка, машина)

1. **Найди лишнее слово.**

Тюльпан, лилия, фасоль, ромашка, фиалка.

Река, озеро, море, мост, пруд.

Тополь, берёза, сирень, липа, осина.

Саша, Витя, Стасик, Петров, Коля.

1. **Добавь по одной букве спереди так, чтобы получилось новое слово.**

-ОСА -РАК

-РАБ -ЛОТ

-ОЛЯ \_ЕЛЬ

-ОЛЬ -РИС

**Занятие 3**

1. **Вставьте пропущенные слова в хорошо известные вам устойчивые словосочетания.**

Хоть … на голове теши.

Пройти …, воду и медные трубы.

Слышал … да не знает, где он.

Мёрзни, мёрзни … хвост.

… одного не ждут.

… и труд всё перетрут.

… - воровка.

1. **Соедините слова- антонимы, учитывая, что перед вами прилагательные, раскрывающие характер человека.**

Интересный грубый

Образованный энергичный

Ограниченный ленивый

Нежный глубокий

Добрый скучный

Приветливый весёлый

Строгий умный

Искренний холодный

Поверхностный злой

Пассивный замкнутый

Скучный невежественный

Трудолюбивый мягкий

1. **Вставьте общее слово, для которого подходят следующие определения.**

Тёмная, звёздная, лунная…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Меховая, вязаная, ушанка…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гражданская, отечественная, мировая…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашние, балетные, спортивные…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дорогое, золотое, обручальное-…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Керосиновая, настольная. накаливания-…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Получи из слова ЛУГ слово ЛЕС, каждый раз изменяя по одной букве. Имей в виду, что, выполняя каждый ход, у тебя должны получаться слова, а не наборы букв. К каждому новому слову даётся подсказка.**

ЛУГ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ горькое растение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_им покрывают поверхность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сосуд для жидкости

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_одна из сторон тела

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_напиток

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_его видят ночью

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часть игры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шифровка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бывает у существительных

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окружает замок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_синоним слова рыбалка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ царь зверей

ЛЕС

**Занятие 4**

1. **Запиши, изменяя написанные предложения так, чтобы изменился смысл вопроса.**

А. Зачем язык во рту?

Б. Отчего утки плавают?

1. **Замените прилагательное антонимом.**

Свежий хлеб \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свежий ветер. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свежая рубашка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Из каждого слова каждой строчки возьми один слог (подчеркни его), образуй и запиши новое слово.**

Пластинка, картина, павлин. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сапоги, парашют, фантазия. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Косари, заморозки, лётчик. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркните словосочетания, где глагол употреблён в переносном значении.**

Играть мячом, обливаться слезами, водить за нос, мышь пищит, подаёт надежды, сердце шепчет, проглотил язык, солнце светит.

1. **Угадайте названия сказок, зашифрованные антонимами.**

Быль о нестойком золотом генерале. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Быль об атеисте и хозяине его умнике. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состаривающие картошки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кошка босиком. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Три слабака. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оловянный замочек. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Объясни, как ты понимаешь эти выражения.**

Это тебе не по зубам. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положил зубы на полку. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имеет зуб против меня. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зуб на зуб не попадает. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Замени русскими пословицами, выражающими такой же смысл, пословицы разных народов.**

Тот не заблудится, кто спрашивает. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тот, кто не учится, ходит в потёмках. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Соедини части пословиц.**

На словах и так и сяк … покажи делом.

На словах города берёт… да скупа на дела.

Не храбрись словом… а на деле ни шагу вперёд.

Щедра на слова… а на деле никак.

1. **Вставь пропущенные слова.**

Не всё… масленица.

Взял … за рога.

… лазить по лианам не учат.