**Занятие 1**

1. **Впишите недостающие имена известных литературных героев.**

Папа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Графини\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Черепаха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крыса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Старуха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сестрица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почтальон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Муха-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Братец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лиса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Раскройте смысл фразеологизмов.**

Рукой подать. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В час по чайной ложке. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морочить голову. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Засучив рукава. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прикусить язык. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зарубить на носу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Отгадай, что это?**

Не бельё, а можно вешать. Не орех, а может раскалываться. Не игрушка. а можно ломать. Если вас, что-то беспокоит, она болит. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За него водят. На нём зарубают. Его вешают. Его суют куда-нибудь. Им чуют. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Их применение многофункционально: можно пришить завязочки, вешать на них лапшу, хлопать. Специалисты не рекомендуют ребёнку учиться в музыкальной школе, если хотя бы на одно из них наступил медведь. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Слоги рассыпались, буквы перемешались. Прочитайте эти слова правильно, как они должны быть написаны.**

ЦЕСОЛН-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ДАНЧЕМО-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТОКЦВЕ-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МАРКО-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПАЛАМ-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПАШЛЯ-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РУШИГКА-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ НОБЛОК-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вместо пропусков расставьте любые числа так, чтобы получились примеры, имеющие правильное решение.**
   * (…+…) -(…+…) =10

(…+…) -(…+…) =2

(…+…) -(…+…) =15

* + У матери 5 сыновей, у каждого по сестре. Сколько в семье детей? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + За столом сидели 2 дочки, 2 матери и 1 бабушка. Сколько человек сидели за столом? \_\_\_\_\_
  + У бабушки 2 внука: Коля и маленький Олег. Бабушка купила им 16 конфет и сказала Коле, чтобы он дал Олегу на 2 конфеты больше, чем взял себе. Как Коля должен разделить конфеты? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Оля выше Веры, а Вера выше Наташи. Кто из девочек выше всех? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Занятие 2**

1. **По именам следующих литературных героев вспомните, кем они являются**.

Страшила-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дядя Фёдор-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Матроскин-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цокотуха-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мойдодыр-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гена-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лариска-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тортила-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вставьте пропущенные слова в хорошо известные вам устойчивые словосочетания**.

… время, а потехе…

Перекати-…

…- семицветик

Как в … опущенный.

… по воде писано.

… - всему голова.

… кривых зеркал.

… до Киева доведёт.

… по осени считают.

1. **Тебе необходимо понять логическую связь в равенствах и заполнить пропуски**.

Дом/ крыша= человек/…

Автомобиль / шины= конь /…

Рыба / аквариум= тигр / ….

Верблюд / горб= … / сумка

Человек / пища= машина / …

1. **Вставьте общее слово, для которого подходят следующие определения**.

Хвойный, лиственный, смешанный…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дикие, домашние, перелётные…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карие, анютины, очаровательные …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Душистый, ржаной, бородинский…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркните лишнее слово**.

Ель, сосна, липа, кедр.

Евгений, Татьяна, Ольга, Тимофей.

Щука, лебедь, рак, орёл.

Роза, гладиолус, василёк, нарцисс.

1. **Соедините слово в левой половине задания с его синонимом в правой**.

Комната отель

Конь изба

Замок забор

Месяц горница

Гостиница товарищ

Друг лошадь

Изгородь крыша

Потоп дворец

Конура наводнение

Хата луна

Кровля будка

**Занятие 3**

1. **Перед вами семь прилагательных, начинающихся с буквы «ч». Рядом с каждым из них, не повторяясь, напишите подходящее по смыслу существительное, которое начинается тоже с буквы «ч»**

Чёрный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чистый-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Честный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чуткий-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чудесный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Червивый-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Угадайте, какие слова нужно вписать вместо пропусков, чтобы вместе с буквами, стоящими рядом, получились новые слова.**

АНТРЕ---  ТВО---  
РО- - - ПО- - -

С- - - ПИ- - -

БОЙ- - - ОСТ- - -

1. **Переставь буквы в словах и получи новые слова.**

СОСНА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СТУК-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АТЛАС-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КАРМА-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЛАСКА-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Найди общее название каждой паре слов, напиши.**

Шкаф, стол -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вторник, четверг-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва, Пермь-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кобра, гадюка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Огурец, тыква-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Носов, Чехов-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Франция, Италия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркни по три числа в ряду, сумма которых равна числу, данному отдельно.**

8 11 7 10 3 4 **25**

5 4 20 19 15 6 **41**

2 5 14 9 6 7  **17**

1. **Найдите ошибки в примерах. На данную работу вам отводится только 2 минуты**.

15-3=12 8+8=17

25-3=22 9+11=20

18+5=22 13-4=9

16-5=11 48+34=80

15-8=7 33+5=39

16+4=21 49-15=34

24+24=48 35+46=81

29+5=34 80-5=76

28+12=40 53+7=61

84-34=40 15+25=50

28-14=14 85-6=79

15+15=31 23-23=1

100-34=66 18+30=29

**Занятие 4**

1. **Реши метаграммы.**

С «Т» оружие грозное;

С «Б» заведенье серьёзное. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С «Д» я по реке плыву;

С «Ж» к обеду всех зову. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Найди «лишнее слово». Подчеркни его.**

Сосна, липа, берёза, ясень.

Стол, стул, шкаф, кресло, зонт.

Ложка, тарелка, кастрюля, сумка, нож, стакан.

Сентябрь, октябрь, зима, апрель.

Чиполлино, Кум Тыква, Мальвина, Сеньор Помидор.

1. **Ответьте на вопросы.**

Лев- это имя, а Толстой- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Он, судя по поговорке, может довести до Киева. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Так называется и трусливое животное, и безбилетный пассажир. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Столица нашей Родины-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на ухо наступил.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на хвосте принесла.

Проще пареной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Этот овощ иногда варят в «мундире» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Соедините слово из левой части с подходящим ему определением в правой.**

Река пчелиный

Рука дроблённый

Рой музыкальный

Рис левая

Рама бурная

Ритм оконная

1. **Подумай, какое из слов каждой строчки не сочетается с первым словом. Зачеркни его.**

ЧАСЫ- спят, стоят, идут, спешат.

СОЛНЦЕ- греет, веет, сияет, светит.

ВЕТЕР- дует, веет, гудит, молчит.

1. **Раздели слова по слогам. Возьми первые слоги из слов каждой пары и составь из них новые слова, запиши их.**

Магазин, шипы, народ-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прутик, живёт, налить. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каша, ранка, дача, шипы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Напиши название городов, жителей которых называют:**

Владимирцы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Туляки-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Орловцы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рязанцы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мариинцы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москвичи-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Калужане-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_