

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3
города Галича Костромской области

Приняты решением
педагогического совета
протокол №6 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МОУ лицея №3
(Соколов Н.А.)
Приказ №340 от «30» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного
учреждения лицея №3
города Галича Костромской области

2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения лицея №3 города Галича Костромской области на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1 Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МОУ лицея № 3 формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме

- реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с последующими изменениями и дополнениями);
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2

1.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы лицея, разработанной в соответствии с ФГОС. Формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами лицея и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Лицей осуществляет образовательный процесс: в соответствии с уровнями общеобразовательных программ на трёх уровнях общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. На первом уровне реализуется программа образовательной системы – «Школа России».

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности,

уникальности, неповторимости; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются: выстраивание образовательного пространства, соответствующего старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе. На данном уровне осуществляется профильное обучение по следующим профилям:

- информационно-технологический (с углублённым изучением информатики, математики);
- инженерно–технологический (с углублённым изучением физики, математики);
- естественнонаучный (с углублённым изучением химии, биологии);
- гуманитарный (с углублённым изучением русского языка, истории, обществознания)

1.3 Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план лицея обеспечивает выполнение санитарно гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1-11 классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой МОУ лицея №3.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-8, 10 классы – не менее 34 учебных недель;
- 9, 11 классы – не менее 33 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения: с 17.02.2025 г. по 23.02.2025 (включительно) 7 календарных дней.

Учебный план МОУ лицея №3 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов,

определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

1.4 Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с образовательной программой лицея осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам:

- «Иностранный язык» в 2–11 классах;
- «Технология» в 5-9 классах;
- «Физическая культура» в 10-11 классах;
- «Информатика» 5-11 классах;
- при проведении элективных курсов по выбору учащихся 8-х классов;
- при проведении уроков «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей в 4 классе.

2. Начальное общее образование

Основными документами при разработке учебного плана на уровне начального общего образования для образовательных организаций является обновленный ФГОС НОО и ФООП НОО.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года.

Количество учебных занятий при реализации основной образовательной программа начального общего образования за 4 учебных года не может составлять менее 2954 и более 3345 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературно чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

- Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».
- учебный план 4 класса включает учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение дополнительных учебных занятий по Физической культуре в 1 классе;
- на проведение дополнительных учебных занятий по математике («Математика вокруг нас») во 2-3 классах.

Здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность. Для детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Обучение детей с ОВЗ на уровне начального общего образования осуществляется по адаптированным основным образовательным программам (АООП НОО). Основными документами при формировании учебного плана на уровне начального общего образования в этом случае является ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ.

При разработке АООП образовательная организация выбирает вариант ФАОП в соответствии с наличием в учреждении обучающихся с теми или иными ограниченными возможностями (по нозологиям).

Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4-6 лет в зависимости от варианта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область является обязательным элементом структуры учебного плана и реализуется через содержание коррекционных курсов, указанных в приложениях № 1-8 к ФГОС и организационных разделах вариантов ФАОП НОО в федеральных учебных планах.

Учебные планы для I-4 классов лицея представлены в **Приложении 1**.

3. Основное общее образование

Учебный план для 5–9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в 5-7 классах лицея.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ лицей №3. Направленность образовательной программы – дополнительная (углубленная) подготовка по предметам технологического и естественнонаучного профиля.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет не более 5 лет, а для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным образовательным программам, независимо от применяемых образовательных технологий может быть увеличен, но не более чем на один год. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен (п.2. ФГОС ООО-2010, п.17 обновленных ФГОС ООО).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея.

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе составляет: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе -32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей), педагогического коллектива лицея.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» - 5-6 классы, учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» - 7-9 классы, «Информатика». Учебный курс «Алгебра» изучается на углубленном уровне. На его изучение отводится 408 часов: в 7 классе –136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 9 классе –136 часов (4 часа в неделю). Для углубленного изучения алгебры из части учебных планов, формируемых участниками образовательного процесса, добавляется по 1 часу, что является дополнением к федеральному компоненту и позволяет углубить, расширить знания и совершенствовать умения школьников по основным разделам курса «Математики» федерального компонента. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»; Изучение учебного предмета «История» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом). Поэтому в 9 классе реализуется модуль «Введение в Новейшую историю России», за счет увеличения количества годовых часов на 14 ч;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)»; Освоение предметной области в основной школе осуществляется в 5—9 классах из расчёта: в 5—7 классах — 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе — 1 час в неделю (34 часа), в 9 классе – 0,5 часа в неделю (17 часов в год). 0,5 часа технологии 9 класса перераспределили на изучение предмета «История»
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы

безопасности жизнедеятельности».

- Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

Части учебных планов, формируемых участниками образовательного процесса, обеспечивают вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения имеющего статус лицея; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Для поддержки технологической и естественнонаучной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по предметам профиля) вводятся учебные предметы:

- «*Информатика*» в 5-6 классах 1 час в неделю с целью расширения знаний в предметной области «Математика и информатика» для осознания значения информатики в повседневной жизни человека, понимания роли информационных процессов в современном мире. Пропедевтический курс информатики в 5 классе, отражает идею о том, что данный этап является наиболее благоприятным для формирования инструментальных (операциональных) ресурсов развития личности, что позволяет достичь метапредметных образовательных результатов (на определённом уровне) на базе информатики и информационных технологий;
- предмет «*Логика*» в 5-х классах вводится для расширения и углубления знаний в области математики и способствует формированию общеучебных умений и навыков, которые в значительной мере предопределяют успешность всего последующего обучения;
- *алгебра* в 7-9 классах по 1 часу, что является дополнением к федеральному компоненту и позволяет углубить, расширить знания и совершенствовать умения школьников по основным разделам курса «Математики» федерального компонента. Таким образом предмет «алгебра» изучается в лицее на углубленном уровне.
- Учебный предмет «Школа безопасности» вводится в 7-х классах по 1 часу в неделю с целью создания непрерывного курса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях.
- Для реализации предпрофильной подготовки в 8-х классах введены элективные учебные предметы по выбору:
 - с целью экологического образования, становления экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие, для обучения умениям и навыкам проектно-исследовательской работы в 8-х классах введен 1 час элективного учебного предмета «Экология»;
 - 1 ч компонента используется для введения элективного учебного предмета «Черчение» в 8-х классах с целью развития графической грамотности и реализации в дальнейшем обучении технологического профиля;
 - 1 ч компонента используется для введения элективного учебного предмета «Математика+» в 8-х классах с целью углубления математической грамотности и

реализации в дальнейшем обучении технологического профиля.

- 1 ч в 8-х классах используется для введения элективного учебного предмета «Компьютерная графика», расширяющих знания по «Информатике» и позволяющего реализовать в дальнейшем обучении технологического профиля, ориентированного на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности;

- 1 ч в 8-х классах используется для введения элективного учебного предмета «Радиотехника», расширяющих знания по «Физике» и позволяющего реализовать в дальнейшем обучении технологического профиля;

- 1 ч в 8-х классах используется для введения элективного учебного предмета «Навыки публичного выступления» позволяющего развивать умения и навыки ораторского искусства, умения представлять результаты проектной деятельности.

Учебные планы адаптированных образовательных программ в целом соответствуют обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно- развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебные планы для 5-9 классов лицея представлены в **Приложении 2**.

4. Среднее общее образование

Основными документами при разработке учебного плана на уровне среднего общего образования для образовательных организаций является обновленный ФГОС СОО (в редакции приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. N 732) и ФООП СОО.

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея.

Учебный план для 10-11-х классов предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области в 10-11-х классах лицея интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История»,

- «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
 - предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».
 - предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

В 2024–2025 учебном году лицей обеспечивает реализацию учебных планов, с изучением на углубленном уровне не менее двух учебных предметов, следующих профилей обучения:

- технологический (инженерный)
- информационно-технологический
- естественнонаучный
- гуманитарный

Технологический (инженерный) профиль реализуется в 10-11-х классах лицея и ориентирован на производственную, инженерную сферы деятельности, поэтому в данном профиле на углубленном уровне изучается математика и физика

Информационно - технологический профиль ориентирован на производственную и информационную сферы деятельности, с углубленным изучением математики и информатики. В данном профиле на углубленном уровне изучается математика и информатика.

Естественнонаучный профиль реализуется в 10-11-х классах лицея и ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Естественные науки».

Гуманитарный профиль реализуется в 10-11-х классах лицея и ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Общественные науки».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10-х классов в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебные планы профилей 10-11 классов включены дополнительные учебные предметы, предметы по выбору обучающихся, предлагаемые лицеем, в соответствии со спецификой и возможностями организации.

Для **технологического (инженерного) профиля** включен учебный предмет:

- «*Информатика*» (1 час в неделю в 10-х классах). Дополняет и расширяет изучение базового курса информатики.
- «*Информатика в задачах*» (1 час в неделю в 11-х классах). Основной целью данного

предмета является формирование базовых понятий программирования, знакомство с различными стилями программирования, развитие алгоритмического и логического мышления обучающихся.

- *«Решение заданий повышенной сложности по математике»*. (1 час в неделю в 11-х классах). Курс направлен на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые нехарактерны для традиционных учебных курсов.

Для **информационно - технологического профиля** введен учебный предмет:

- *«Физика в задачах»* (1 час в неделю в 10-11-х классах). Он включает углубление отдельных тем по физике, а также расширение за счет тем, выходящих за рамки программы.
- *«Решение заданий повышенной сложности по математике»*. (1 час в неделю в 11-х классах). Курс направлен на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые нехарактерны для традиционных учебных курсов.

Для **гуманитарного профиля** введены учебные предметы:

- *Русское правописание: орфография и пунктуация* (1 час в неделю в 10-11-х классах). Этот учебный предмет поможет повторить и обобщить знания учащихся по русскому языку, полученные в основной школе; расширить лингвистический кругозор учащихся, дать дополнительные сведения языковедческого характера, обеспечить качественно иной уровень понимания не только самих языковых единиц, но и механизма их функционирования; позволит обобщить полученные знания и применять их в практической ситуации.
- *Психология* (0,5 часа в неделю в 10-11-х классах). Элективный учебный предмет расширяет знания по «Обществознанию» и «Биологии». Главной целью преподавания курса является формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся.
- *Математика без границ* (0,5 часа в неделю в 10-11-х классах). Данный элективный предмет является предметно ориентированным и содержит материал, необходимый для организации и проведения повторения курса математики в формате ЕГЭ. Элективный курс представлен в виде практикума, который позволит систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по математике.
- *Практикум по решению задач по математике* (1 час в неделю в 10-х классах).
- *Основы финансовой грамотности* (1 час в неделю в 11-х классах). Вводится с целью формирования финансовой грамотности у учащихся для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Для **естественнонаучного профиля** введены учебные предметы:

- *Избранные вопросы общей и неорганической химии. Подготовка к ЕГЭ* (1 час в неделю в 11-х классах). Элективный учебный предмет ставит своей задачей интеграцию знаний учащихся по органической и неорганической химии с целью формирования у них единой химической картины мира, подготовку к ЕГЭ.
- *Экология* (1 час в неделю в 11-х классах).
- *Психология* (0,5 часа в неделю в 10-11-х классах). Элективный учебный предмет расширяет знания по «Обществознанию» и «Биологии». Главной целью преподавания

курса является формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся.

- *Молекулярная биология* (1 час в неделю в 10-х классах). Основной акцент курса ставится не на приоритете содержания, а на приоритете освоения учащимися способов действий, не нанося ущерб самому содержанию, т.е. развитию предметных и межпредметных компетенций, что находит отражение в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ.
- *Решение задач различного уровня по химии* (1 час в неделю в 10-х классах). Целью данного предмета является развитие системы химических знаний и умений, необходимых для продолжения химического образования в образовательных организациях высшего образования, повышения уровня химической грамотности обучающихся.
- *Математика без границ* (0,5 часа в неделю в 10-х классах).

Учебные планы для 10-11 классов лицея представлены в **Приложении 3**.

5. Учебный план индивидуального обучения

Учебные планы индивидуального обучения составлены с учетом специфики учреждения и контингента учащихся в целях дальнейшего обеспечения единого образовательного пространства на основе принципов преемственности и непрерывности для реализации программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с целями и задачами лицея.

В учебном плане индивидуального обучения отражены подходы к реализации основной образовательной программы:

1. Реализация общеобразовательных программ индивидуального обучения, разрабатываемых на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.
2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Индивидуальное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в режиме пятидневной недели, с продолжительностью уроков по 40 минут. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания учебных занятий на дому или непосредственно в учебном заведении, согласно рекомендациям КЭК. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.
3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024-2025 учебном году по индивидуальным учебным планам в лицее обучается 13 человек: 8 учеников по учебному плану начального общего образования, 5 ученика основного общего образования.

Все обучающиеся переведены на обучение по индивидуальному учебному плану на основании справок КЭК, выданных ОГБУЗ «Галичской окружной больницей» и заявлений родителей (законных представителей). Из них:

- четыре ученика 2-го, 5-го, 7-го и 8-го класса обучаются по индивидуальному плану на дому;
- для 9 учеников 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 5-го и 6-го классов с ограниченными возможностями здоровья по рекомендациям ПМПК и по заявлению родителей организовано обучение по адаптированной образовательной программе.

Учебный план включает предметные области в зависимости от вариантов АООП НОО, указанных в приложениях 1-8 к Стандарту. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов, указанных в приложениях 1-8 к Стандарту.

Структура учебных планов представлена обязательной частью, обеспечивающей реализацию ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования и частью, формируемую участниками образовательного процесса.

Объем максимальной нагрузки состоит из суммы часов обязательной образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область. Максимальная нагрузка обучающихся в учебных планах соответствует допустимым нормам СанПиН.

Занятия в рамках образовательной области, формируемой участниками образовательного процесса, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Одной из важнейших составляющих организации индивидуального обучения, в т.ч. на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающихся описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся,

переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

При реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в переводных классах с 20 апреля 2024 года по 20 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году

Предмет	1-4 классы	5-11 классы	Сроки
Русский язык	1 кл. – комплексная работа 2-4 кл. - контрольный диктант	5-8 кл. - контрольный диктант 9 кл.- работа в форме ОГЭ 10 кл.- сочинение 11 кл.- работа в форме ЕГЭ	5-8 кл.- апрель - май 9-11 кл. - декабрь
Литературное чтение	Тестирование, техника чтения		Апрель-май
Окружающий мир	Комплексная работа		Апрель-май
ОРКСЭ	Творческая работа		Апрель-май
ОДНКНР		Творческая работа	Апрель-май
Математика	Контрольная работа	5-6 кл.- контрольная работа	Апрель-май
Литература		5 -11 кл- тестирование	7-8, 10 кл.-апрель – май 9,11кл. - декабрь
Иностранный язык	Тестирование	5 -11 кл. - тестирование	
Алгебра и начала математического анализа		7-8, 10 кл.- контрольная работа 9 кл.- работа в форме ОГЭ 11 кл.- работа в форме ЕГЭ	
Геометрия		7-8, 10 кл.- контрольная работа 9 кл.- работа в форме ОГЭ 11 кл.- работа в форме ЕГЭ	
Вероятность и статистика		7 -11 кл. - тестирование	
Информатика		5 -11 кл. - тестирование	
Физика		7 -11 кл. - тестирование	

МОУ лицей №3 города Галича Костромской области

Химия		8 -11 кл. - тестирование	
Биология		5 -11 кл. - тестирование	
История		5 -11 кл. - тестирование	
Обществознание		6 -11 кл. - тестирование	
География		5 -11 кл. - тестирование	
Музыка		Творческая работа	Апрель-май
Изобразительное искусство		Творческая работа	Апрель-май
Труд (технология)		Учебный проект	Апрель-май
Физическая культура		Выполнение контрольных нормативов	7-8, 10 кл.- апрель – май 9,11кл. - декабрь
Основы безопасности и защиты Родины		8 -11 кл. - тестирование	
Индивидуальный проект		Защита проектных и исследовательских работ	Апрель-май
Психология		10 -11 кл- тестирование	10-кл. май, 11 кл. декабрь
Школа безопасности		7 кл. - тестирование	Апрель-май
Информатика в задачах		10-11 кл. - тестирование	10-кл. май, 11 кл. декабрь
Решение заданий повышенной сложности по математике		10-11 кл. - тестирование	10-кл. май, 11 кл. декабрь
Физика в задачах		10-11 кл. - тестирование	10-кл. май, 11 кл. декабрь
Русское правописание: орфография и пунктуация		10-11 кл. - тестирование	10-кл. май, 11 кл. декабрь
Математика без границ		10-11 кл. - тестирование	10-кл. май, 11 кл. декабрь
Избранные вопросы общей и неорганической химии.		10-11 кл. - тестирование	10-кл. май, 11 кл. декабрь
Молекулярная биология		10-11 кл. - тестирование	10-кл. май, 11 кл. декабрь
Решение задач различного уровня по химии		10-11 кл. - тестирование	10-кл. май, 11 кл. декабрь

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Недельный учебный план начального общего образования
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1абвг	2абвг	3абвг	4абвг	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	-	3
Математика вокруг нас		-	1	1	-	2
Физическая культура		1	-	-	-	1
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов:		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Недельный учебный план основного общего образования
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5абвг	6абвг	7абв	8абвг	9абвг	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО:		27	29	30	31	32	148,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	2	2	1	8
	Информатика	1	1	-	-	-	2
	Алгебра	-	-	1	1	1	3
	Школа безопасности	-	-	1	-	-	1
	Учебный предмет по выбору*	-	-	-	1*	-	1
	Логика	1	-	-	-	-	1
ИТОГО:		29	30	32	33	33	
	Учебные недели	34	34	34	34	34	
	Всего часов:						
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	

8 классы* - «Экология», «Черчение», «Математика+», «Радиотехника», «Компьютерная графика», «Навыки публичного выступления»

Естественнонаучный профиль среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Индивидуальный учебный план*	
			10 кл.	11 кл.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		-	-
	Родная литература		-	-
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
		Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	-
ИТОГО:			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Психология	ЭК	0,5	0,5
	Молекулярная биология	ЭК	1	-
	Экология	ЭК	-	1
	Решение задач различного уровня по химии	ЭК	1	-
	Математика без границ	ЭК	0,5	0,5
	Избранные вопросы общей и неорганической химии. Подготовка к ЕГЭ	ЭК	-	1
ИТОГО:			3	3
ВСЕГО:			34	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34

Гуманитарный профиль среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Индивидуальный учебный план*	
			10 кл.	11 кл.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		-	-
	Родная литература		-	-
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	-
ИТОГО:			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Русское правописание: орфография и пунктуация		1	1
	Математика без границ		0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности			1
	Практикум по решению задач по математике		1	
	Психология		0,5	0,5
ИТОГО:			3	3
ВСЕГО:			34	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34

Технологический профиль (инженерный) среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Индивидуальный учебный план*	
			10 кл	11 кл.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		-	-
	Родная литература		-	-
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественнонаучные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	-
ИТОГО:			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Информатика в задачах	ЭК		1
	Информатика	ЭК	1	
	Решение заданий повышенной сложности по математике	ЭК		1
ИТОГО:			1	2
ВСЕГО:			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34

Технологический профиль (информационно-технологический) среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Индивидуальный учебный план*	
			10 кл.	11 кл.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		-	-
	Родная литература		-	-
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	-
ИТОГО:			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Физика в задачах	ЭК	1	1
	Решение заданий повышенной сложности по математике	ЭК		1
ИТОГО:			1	2
ВСЕГО:			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №3 ГОРОДА ГАЛИЧА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**, Соколов Николай Александрович,
директор
Сертификат 0082EF24C70FBBD891923E1F80DF053728
03.09.2024 10.00