**Конспект занятия по ФЭМП «Один, много, ни одного»**

Цель: Учить понимать слова **много**, **один**, ни **одного**.

Задачи:

Образовательные:

- учить различать количество предметов, используя слова **один**, **много**, ни **одного**;

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей;

-развивать артикуляционный аппарат, речь, внимание, логическое мышление;

- развивать мелкую моторику рук:

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: большая грузовая машина, зайка (перчаточный театр, мячи разных цветов по количеству детей.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Дети сидят на своих стульчиках.

Садитесь все рядком

Поиграем мы ладком

Приготовьте ушки, глазки

Отправляемся мы в сказку…

2. Сюрпризный момент.

*(За дверь поставить грузовик, с зайчиком и мячиками в кузове)*.

Воспитатель: Ребята сегодня к нам пришел гость, но он появится только тогда,когда вы отгадаете загадку про него:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно ребята, зайка. А вот и наш зайка.

Зайка: Здравсвуйте, дети!

Дети здороваются с зайкой. Зайка знакомится с каждым ребенком.

Воспитатель: Ребята посмотрите, на чем приехал наш зайка.

Ответы детей.

Воспитатель: На машине, на большой грузовой машине. Посмотрите, какой большой кузов у этой машины. Эта машина называется грузовая, потому, что у нее есть кузов и она возит грузы. Ребята, какая это машина?

Ответы детей.

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята давайте заглянем в кузов, посмотрим, что привез нам зайка. Ой, что это. Шарики. А сколько шариков в кузове. *(Вводится понятие****много****)*

Ответы детей.

Воспитатель: **Много** шариков привез нам зайка. Давайте вместе скажем *«****Много****»*.

*(воспитатель выгружает мячи из машины на пол)*. Ой, как **много мячиков**. Вводится понятие **один**.

Воспитатель: Скорее ловите мячики. *(Каждый ребенок берет в руки по****одному шарику****)*. Софья сколько шариков у тебя в руках?

Софья: **один**.

Воспитатель: правильно Софья **один**. А какого он цвета? Степа, а у тебя сколько шариков?

Степа: **один**.

Воспитатель: правильно **один**. А какого он цвета. *(Воспитатель спрашивает у каждого ребенка количество и цвет шариков)*.

Воспитатель: ребята, а у меня сколько шариков? *(у воспитателя в руках тоже****один шарик****)*

Ответы детей.

Воспитатель: правильно ребята у меня тоже **один шарик**, а какого он цвета?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята у нас у каждого по **одному шарику**, *(вводится понятие ни****одного****)*давайте посмотрим: сколько шариков осталось в кузове? *(Дети заглядывают в кузов машины)*.

Ответы детей.

Воспитатель: В кузове не осталось ни **одного шарика**. А у вас в руках сколько шариков?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно **один**, у всех **один шарик**, а в кузове ни **одного**. Ребята, давайте положим все шарики в кузов. *(дети складывают все мячики в кузов машины)*.

Воспитатель: Степа сколько шариков ты положил в кузов машины?

Степа: **один**.

Воспитатель: а сколько мячей осталось у тебя в руках?

Степа: ни **одного**.

Воспитатель: Маргарита, а ты сколько шариков положила в кузов?

Маргарита: **один**.

Воспитатель: Маргарита, а сколько мячиков осталось у тебя в руках?

Маргарита: ни **одного**.

(Воспитатель у каждого ребенка спрашивает: сколько мячиков он положил в кузов и сколько у него осталось).

Воспитатель: Ребята сколько теперь шариков в кузове?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, в кузове теперь **много шариков**, а у вас сколько мячиков?

Ответы детей.

Воспитатель: а у нас в руках ни **одного шарика**. У нас ни **одного шарика**, а в кузове **много шариков**. Правильно ребята, молодцы. А у меня в руках сколько мячиков?

Ответы детей.

Воспитатель: У меня **один мячик**, в кузове **много мячиков**. А у вас сколько?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. В кузове **много мячиков**, у меня **один**, а у вас ни **одного**. Ребята, что-то наш зайчик заскучал, давайте поиграем с ним.

Воспитатель проводит с детьми игру *«Зайка серенький сидит…»*

Зайка серенький сидит Сидим на стульчиках

И ушами шевелит Шевелим ушками-ладошками

Вот так, вот так, и ушами шевелим.

Зайке **холодно сидеть**, Дети потирают ручки друг о друга.

Надо лапочки погреть,

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

Зайке **холодно стоять**, Дети встают со своих мест.

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так надо зайке поскакать. Дети прыгают как зайки.