**Тема НОД:** «Насекомые»

**Возраст:** младший дошкольный

**Направление развития**: Познавательное

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие»,          «Социально- коммуникативное  развитие», « Художественно- эстетическое развитие», « Физическое развитие».

З**адачи:**

**«Познавательное  развитие»** — познакомить детей с названиями насекомых, их особенностями, строением.

**«Социально- коммуникативное  развитие»** — воспитывать  бережное отношение к насекомым.

**«Художественно- эстетическое развитие»**—  формировать умение приклеивать округлые формы к предмету, располагая их по всему предмету. Формировать умение работать в коллективе.

**«Физическое развитие» —** формировать умение согласовывать движения с текстом.

**Методы и приемы:**

Словесный:  вопросы, стихи, рассказ воспитателя.

Наглядный: просмотр презентации « Насекомые»

Практический:  физкультминутка « Прилетала к нам вчера…», игра «Найди насекомых», приклеивание кружочков божьей коровке.

**Материалы, инструменты, оборудование:** презентация «Насекомые», игрушки насекомые, картинка божьей коровки без кружков, цветы. Для детей: черные кружочки, клей, кисти, подставки, салфетки, клеенки.

**Форма организации совместной деятельности:**

Коммуникативная: ответы на вопросы

Двигательная: физкультминутка «Прилетала к нам вчера»

Игровая: игра «Найди насекомых»

**Логика непосредственно- образовательной деятельности.**

Воспитатель показывает презентацию и спрашивает:

— Ребята, какое сейчас время года?

Воспитатель:

-Весной погода становиться теплее, все оживает, пробуждается от зимней спячки. Просыпаются и разные насекомые. Посмотрите, какие бывают насекомые: (бабочка, майский жук, стрекоза, божья коровка ,кузнечик)

Воспитатель читает стихотворение:

Жук качался на травинке.

Крылья гладкие на спинке.

-Всех я знаю на лугу

Познакомить вас могу.

-Вот кузнечик поскакал,

Все росинки расплескал,

Виден в зарослях едва-

Он зеленый как трава.

-Вот две бабочки летят,

Рассказать они хотят,

Что еще вчера в траве

Жили гусеницы две.

-Рядом с речкой стрекоза

Непоседа, егоза.

Как веселый вертолет,

Отправляется  в полет.

-Как у божьей у коровки

Крылья- пестрые обновки

Гладкие, атласные,

Яркие да красные.

— Дети, а как назвать жука, бабочку, стрекозу одним словом?

Дети: Насекомые.

(Рассматривают насекомых на слайдах)

Воспитатель говорит:

-Сейчас я взмахну волшебной палочкой,  и мы с вами окажемся на весеннем  лугу. Посмотрите, как красиво здесь, сколько разноцветных цветов. Но  совсем не видно насекомых.

Воспитатель предлагает детям найти, рассмотреть и рассказать о насекомом , которое он нашел.

Воспитатель  делает вывод:

-Насекомые все разные, друг на друга не похожие, но строение тела у них одинаковое. У них есть голова, на голове усики, глазки, носик или хоботок, брюшко, шесть ножек, у многих насекомых есть крылья.

**Физкультминутка « Бабочка»**

Бабочка летала, над цветком порхала.           Медленно бегают на носочках.

Села, посидела и нектар поела.                        Делают взмахи вверх- вниз.

Два своих больших крыла                                Присели, покачали головой

Опустила, подняла.                                            вверх- вниз.

Полетела дальше,                                               Встали, взмахнули руками .

Чтобы мир был краше!                                    Медленно побежали на                                                      носочках, взмахи руками.

Воспитатель спрашивает:

— Ребята, а как вы думаете , у насекомых есть враги?

— А кто же это?

— Как они спасаются от них?

Воспитатель:

Насекомым помогает их окраска.  Смотрите , майский жук он какого цвета? Он коричневый и живет на ветках деревьев и его не видно. Кузнечик- зеленый -прячется в траве. Бабочка – яркая она похожа на цветок. Расправит свои крылышки , сядет на цветок и ее не видно.

-Ребята, а  людям можно обижать насекомых? Почему?

Дети: -Нет, нельзя. Их нужно беречь.

Воспитатель:

-Конечно, они ведь живые. Ими можно любоваться, наблюдать за ними, как они летают, ползают.

Воспитатель предлагает рассмотреть божью коровку на слайде:

-Божья коровка яркая, красивая. Посмотрите, а  у меня есть еще одна божья коровка. Только почему- то она очень грустная.

Воспитатель: — За долгую , снежную зиму у божьей коровки исчезли  черные кружочки.  Давайте, мы поможем божьей коровке, приклеим  ей кружочки.

**Пальчиковая гимнастика «Прилетела  к нам вчера…»**

Прилетела к нам вчера,

Полосатая пчела,

А за нею шмель- шмелек,

И веселый мотылек.

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Полетели, пожужжали

От усталости упали!

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Воспитатель предлагает приклеить  кружочки божьей коровке.

( Дети  коллективно приклеивают кружочки божьей коровке)

Воспитатель хвалит детей и предлагает вернуться в детский сад.