**Конспект занятия по лексической теме**

**«Деревья (елка и береза)»**

Цель – развитие лексико-грамматических категорий и обогащение словаря детей по теме: «Деревья (елка и береза)».

Задачи:

Образовательные:

• Закреплять и обогащать знания о деревьях (елке и березе);

•Формировать обобщения: елка и береза - деревья;

•Познакомить с уменьшительно- ласкательной формой слова: елочка, березка, иголочка, листочек;

Развивающие:

• Развитие речевого и физиологического дыхания;

• Развитие слухового внимания;

• Развивать зрительное внимание и словесно-логическое мышление;

• Развитие общей артикуляционной моторики;

• Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

• Формировать экологическую культуру, воспитывать чувство прекрасного;

• Воспитание нравственных качеств: доброты, отзывчивости;

• Воспитание усидчивости, бережного отношения к природе.

Оборудование:

Картинки: лес, дерево (береза, ёлка, лист березы, ёлка: иголки, шишка), игра на дыхание «Листочки».

**Ход занятия.**

*I. Организационный момент:*

Воспитатель:

 1. Доброе утро, глазки! Вы проснулись? (Поглаживание век).

Доброе утро, ушки! Вы проснулись? (Растирание мочек ушей пальчиками).

Доброе утро, ручки! Вы проснулись? (Хлопки руками).

Доброе утро, ножки! Вы проснулись? (Потопать ногами).

Доброе утро, солнышко! Я проснулся. (Улыбнуться и протянуть руки к солнышку).

Ребята, сегодня мы с вами совершим прогулку в лес.

*II. Основная часть:*

2. Воспитатель:

- Посмотрите, какой красивый лиственный лес! (показ картины ЛЕС)

В лесу растут деревья: елка и береза (рассматривание картинок, уточнение понятий: у елки- иголки, у березы- листочки; иголки колючие).

Игра «Покажи и назови дерево».

3. Игра «Назови ласково»: елка- елочка, береза- березка, иголка- иголочка, лист- листочек.

4. Пальчиковая гимнастика: «Букет из листьев»

Хором: Раз, два, три, четыре, пять-

Будем листья собирать.

Сжимать и разжимать кулачки (поочерёдно)

Листья берёзы,

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба

Загибать поочерёдно пальцы: большой, указательный, средний, безымянный, мизинец.

Мы соберём

Маме из листьев

букет принесём.

Сжимать и разжимать кулачки (вместе, вытянуть вперёд ладошки).

5. Физкультминутка «ЛЕС».

Ребята, покажите какие высокие деревья в лесу (дети поднимают руки вверх и тянуться на носочках).

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише.

Деревцо все выше, выше.

10. Игра «Подуем на листочки»

Дыхательные упражнения.

*III. Итог занятия:*

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами совершили интересную прогулку в лес.

И узнали, что в лесу растут – деревья: елка и береза.

<https://www.youtube.com/watch?v=sEyDK3zze7Y> Названия деревьев

<https://www.youtube.com/watch?v=wWlZnHAWuWY> Развивающие игры для детей от1 до 3