Конспект НОД по рисованию

во второй младшей группе «Птички-невелички»

Тема: *«****Птички - невелички****»*

Возрастная **группа**: **вторая младшая**

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие – **рисование**

Тема в соответствии с комплексно-тематическим планом: *«Птицы весной»*

Цель: Расширять знания детей о птицах.

Задачи:

Образовательные:

Упражнять в технике **рисования ладошкой**, учить передавать образ птицы в рисунке.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук и пальцев, научить **рисовать** нетрадиционным способом, развивать воображение, творческие навыки, познание, коммуникативные способности.

Обогащать словарь детей и развивать умение описывать птицу, используя прилагательные.

Воспитательные:

Воспитывать доброе отношение к птицам.

Способствовать проявлению самостоятельности, уверенности, аккуратности в работе с красками.

Воспитывать чувство радости к результату своего труда.

Формы организации детской деятельности: фронтальная, индивидуальная

Формы реализации детских видов деятельности: беседа, подвижная игра, **рисование**.

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, изобразительная.

Оборудование и материал: **игрушка-птичка**(скворушка, краски (гуашь, кисти, емкости для краски, ёмкость с водой, бумажные полотенца, бумага, тарелочки под краску, доска для детских работ, музыкальное сопровождение.

Предшествующая работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

Игры с игрушками птицами

Загадывание и разгадывание загадок.

Беседы о птицах весной.

Ход НОД:

1 часть: вводная.

Воспитатель подзывает детей к себе и звучит запись с голосами разных птиц.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7565184465727488381&text=%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%81%20%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1587717820718935-1430097865105255267100142-production-app-host-man-web-yp-196&redircnt=1587717825.1>

Дети внимательно прислушиваются. Затем воспитатель просит детей назвать, то, что они услышали.

Воспитатель: Да, правильно, ребята, это голоса птиц, ведь наступила весна и к нам прилетели **птички**. (у воспитателя в руках появляется игрушка **птичка**; вместе с детьми воспитатель рассматривает игрушку и называю части тела).

Все птицы прилетают к нам весной из тёплых стран. Вот и наша **птичка** прилетела к нам из тёплых стран. Она очень хочет с вами подружиться и поиграть с вами. А вы хотите? *(да)* Отлично!

2 часть: основная.

Беседа о **птичке**:

Нравится вам **птичка**? *(да)*

Какая **птичка**? *(маленькая, красивая)*.

Что умеет **птичка**? *(летать)*.

Что есть у **птички** для того чтобы она летала? *(крылья)*.

Что ещё умеет **птичка**? *(петь)*.

Как поет **птичка**? *(звонко, громко, весело)*.

**Рисование птичек**:

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю **нарисовать** с помощью ваших ладошек много **птичек-невеличек**, они будут петь и всем нам будет весело.

Дети рассаживаются за столы и воспитатель объясняет способ **рисования птички ладошками**: -Вы сейчас обмакнёте свою ладошку в тарелочки с краской и аккуратно сделаете отпечаток ладошки на листе бумаги.

*(Дети выполняют задание, воспитатель контролирует и помогает)*

Воспитатель: Ребята, пока ваши рисунки сохнут, вы подойдёте ко мне и мы вымоем руки.

Подключив фантазию и воображение, увидеть в отпечатках ладоней силуэты птиц. Затем дети **дорисовывают изображению клюв**, хохолок, гребешок, лапки, глазки и другие элементы, по желанию, показывают свои работы друг другу.

