Окружающий мир

«Цветы».

**Цель:**Закрепить знания о цветах

**Задачи:**

1.     Учить сравнивать цветы(садовые, луговые, лесные)

2.     Упражнять в составлении цветов из геометрических фигур.

**3.**Создавать благоприятный музыкальный микроклимат.

4.     Развивать внимание и мышление, воспитывать бережное отношение к цветам.

5.     Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

1.     Чтение литературы по теме «Цветы»

2.     Рассматривание картинок  о цветах.

3.     Рассказывание о классификации цветов.

4.     Загадывание загадок про цветы.

5.     Беседа о посадке и ухаживании цветов.

6.     Изготовление с детьми  « Красной книги» .

**Материал:**иллюстрации с изображением различных видов цветов(комнатные, садовые, луговые, лесные),живые цветы, математическая игра «Составь цветок» (геометрические фигуры), музыкальная композиция "Вальс цветов".

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках

**Воспитатель:**

Как только начинает таять снег и солнышко греет всё сильнее ,появляются цветы. Самые первые цветы-подснежники. Почему они так называются?

Дети отвечают на вопрос.

**Воспитатель:**

- Какие еще вы знаете цветы? (роза, тюльпан, одуванчик, колокольчик и т. д)

- Где растут цветы?  (в саду, на лугу, в лесу, в доме)

- Что нужно цветам для жизни? (вода, солнце, ухаживание, бережное отношение)

- Почему цветы не растут зимой? (зимой очень холодно и цветы могут погибнуть)

- Зачем нужны цветы? (цветы украшают нашу жизнь, дают питание пчёлам и бабочкам, из цветов делают лекарства )

**Воспитатель**: А сейчас ребята ,я вам загадаю загадки о цветах:

1. Стоит в поле кудряшка-

    Белая рубашка,

    Сердечно золотое.

    Что это такое?                                        (ромашка)

2. Рос шар бел, подул ветер-

    Шар улетел                                             (одуванчик)

3. То фиолетовый, то голубой ,

    Он на опушке встречался с тобой.

    Названье ему очень звонкое дали,

    Но только звенеть он сумеет едва ли   (колокольчик)

4. Белые горошки, на зелёной ножке.

    Запах ароматный -всем приятный       (ландыш)

5. Я синий полевой цветок.

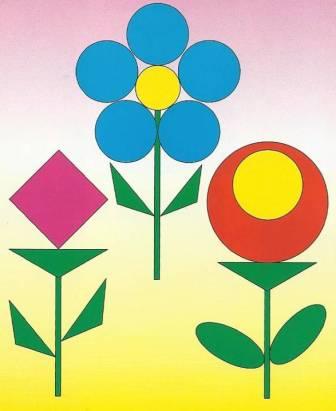
    Зовусь я просто-.......                              (василёк)

**Игра на внимание**

Воспитатель показывает открытки с цветами. Если это полевой цветок, дети поднимают одну руку. Если садовый  – две руки.

**Молодцы!!!** А теперь давайте поиграем. Вы закроете глаза и превратитесь в цветы. Вы будете одуванчиками, колокольчиками, ромашками. Будет звучать музыка, вы будете кружиться и танцевать. Когда музыка закончится, вы сделаете кружок из своих цветов.

Теперь пойдём погуляем на полянку. Что-то цветов здесь мало, одни стебельки. Надо посадить еще цветов. Давайте мы их сделаем из геометрических фигур. **(Дети на ковре выкладывают цветы)**



**Воспитатель:**

- Теперь расскажите, из каких геометрических фигур вы составили свой цветок.

- Какой формы лепестки у Дианы , а серединка?

- Из каких фигур Егор сделал свой цветок?

**(Спросить 3-4 человека) .**

**Воспитатель** :  Подойдите ко мне.

**Рефлексия.**

-Как надо относиться к цветам? (Бережно)

- Что надо делать, чтобы цветов было  много и они радовали нас? (Много не рвать, сажать, ухаживать, поливать)

- Беречь надо не только цветы. Что еще надо беречь в природе? (Деревья, кустарники, насекомых, птиц, животных)

- Почему? (Они  живые. Это живая природа, они растут, пьют, цветут, радуют людей) .

- И мы будем бережно относиться к природе. Не будем ломать кусты, топтать муравьев, рвать и бросать цветы?

Вам понравилось занятие? Вы занимались хорошо. Молодцы.