**Конспект по познавательному развитию на тему : «В мире цветов»**

Программное содержание.

1. Расширять знания детей о цветах, научить различать садовые цветы от полевых, лесных цветов.
2. Углублять знания и представления детей о цветах нашего края, их внешнем виде, местах произрастания.
3. Продолжать обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.
4. Развивать внимание, память, логическое мышление.
5. Формировать у детей желание сохранять природу, уметь предвидеть последствия своих действий по отношению к природе и окружающей среде.

*Ход занятия*

1. Организационный момент

Земля — это частичка Вселенной, на ней много красивых растений — тех, что растут самостоятельно и тех, что посажены руками людей. Человек не может не любить природу, он ведь сам — часть её. Особенно человека восхищают цветы. Эти невероятной красоты создания притягивают наш взгляд, они – источник радости, доброго настроения, хорошего самочувствия. Цветы в доме, за окном – и мир нам кажется приветливее, уютнее, счастливее…Летом мы выезжаем за город — в лес, на дачу, на отдых. И вокруг мы видим много разных цветов. Предлагаю сегодня отправиться вам вместе со мною в волшебное путешествие в мир цветов.

1. Беседа по теме:

Презентация цветов на экране. (Можно показать детям картинку смотреть. Приложение 1)

Воспитатель: Что общего между всеми ними?

Дети: Это цветы. У них есть корень, стебель, листья, цветок

( Просим детей назвать эти части цветка. )

Воспитатель: Зачем цветку нужен корень? Что будет с цветком, если он останется без корня?

Дети: Он засохнет, потому что он пьет воду из земли с помощью корня, который находится глубоко под землей.

Воспитатель: А зачем цветку стебли? Листья? Семена?

Дети: С помощью стебля цветок растет и тянется к солнцу. Листья вбирают в себя энергию солнечного света, необходимую цветку для роста. Семена нужны, чтобы вырастали новые цветы.

Воспитатель: Чем цветы отличаются от деревьев? От кустарников?

Дети: Они ниже ростом.

Воспитатель: А чем эти цветы отличаются друг от друга?

Чем отличаются их стебли? Листья? Цветки?

Дети: по размеру, форме, расположению, окраске.

Воспитатель: Ребята, для чего нужны цветы?

Дети: Для красоты, любоваться.

Воспитатель: Где растут садовые цветы?

Дети: Там, где их посадил человек, в клумбах.

Воспитатель: Назовите садовые цветы.

( на экране картинки-подсказки садовых цветов) см. Приложение 2

Дети: Лилия, нарцисс, ирис, ромашка, бархатцы и т.д.

Воспитатель : А где растут цветы полевые, лесные?

Дети: В поле, в лесу.

Воспитатель: Назовите полевые, лесные цветы?

Дети: Одуванчик, тысячелистник, ландыш, мать-и мачеха и т.д.

Воспитатель: Кто ухаживает за цветами в саду?

Дети: Мама. Бабушка. Родители. Садовник.

Воспитатель: Чем садовые цветы отличаются от луговых и полевых?

Дети: Садовые цветы выращивает человек, а полевые растут сами по себе.

Воспитатель: Какую пользу приносят цветы?

Дети: Некоторые цветы лечат, из них делают лекарства. Цветами украшают люди свое жилище, дарят их друг другу на праздники. Некоторые животные питаются ими, например, корова или коза.

Воспитатель: А у нас в группе растут садовые или полевые цветы?

Дети: В группе растут комнатные цветы.

Воспитатель: Почему они так называются?

Дети: Комнатные цветы это цветы, которые растут в помещении.

Воспитатель: Как вы ухаживаете за комнатными цветами?

Дети: Мы помогаем маме и воспитателям поливать цветы, вытирать пыль с листочков, обрывать засохшие листья.

Воспитатель: Молодцы! Приглашаю вас поиграть в игру, которая называется “Забывчивый покупатель”

1. Игра «Забывчивый покупатель»

Воспитатель: Правила этой игры просты. Покупателю нужно купить цветок, но он забыл его название. Он описывает этот цветок, а тот, кто продавец должен догадаться по описанию и отгадать этот цветок. Все вместе проверяем.

Дети: Я хочу купить цветок, но забыл его название. Он растёт в саду, на стебле есть шипы, бывает красной, белой, жёлтой. (Роза)

В вашем магазине я хочу купить один цветок, но забыл его название. Это полевой цветок голубого цвета, его форма похожа на колокол. (Колокольчик). И т.д.

1. Дидактическая игра с мячом: «Скажи наоборот»:

Воспитатель берёт в руки мяч и предлагает детям выйти на ковёр и встать в круг.

Воспитатель: Давайте поиграем в уже знакомую вам игру «Скажи наоборот». Вы будете заканчивать начатое мной предложение.

Воспитатель: Цветки бывают большие, а бывают……маленькие.

Воспитатель: Цветы можно рвать, а можно….. сажать.

Воспитатель: Стебли у цветов могут быть длинные, а могут быть..…короткие.

Воспитатель:. Цветы можно уничтожать, а можно…… беречь.

1. Физкультминутка «Раз – цветок, два – цветок»»

Вместе по лугу идём, Ходьба на месте.

Спешим, не отстаём. Потягивание-руки в стороны.

Вот выходим мы на луг Наклониться и коснуться левой

Ступни правой рукой,

Тысяча цветов вокруг! Потом наоборот – правой ступни

Вот ромашка, василёк, левой рукой.

Медуница, кашка-клевер.

Растилаетсяковёр

Направо и налево. Повороты вправо-влево.

Чтоб сорвать в лесу цветочки, Наклоны вперед: сначала к правой

До носочков. Ноге, затем к левой.

Раз – цветок, два – цветок.

Потом сплети венок. Руки поднять над головой, а затем

Опустить до уровня головы –

«надеть венок на голову».

Ходьба на месте.

Мы идём по лесу. Потягивания – руки в стороны.

А вокруг так интересно!

Отдохнуть пора, дружок,

Присядем на пенёк. Дети садятся на места.

1. Дидактическая игра «Четвертый лишний»

На экране монитора появляются четыре картинки цветов. Воспитатель предлагает найти один «лишний» цветок из группы, назвать его и сказать к какой группе ( луговые, полевые, садовые, комнатные и т.д.) цветов он относится. См. Приложение 3

1. Знакомство с “Красной книгой”

Воспитатель: Ребята, но многие знакомые вам цветы занесены в Красную книгу. Как вы думаете, что это за книга?

Дети: Красная книга это книга, в которую занесены редкие растения, которых очень мало на земле.

Воспитатель: Почему она именно красного цвета?

Дети: Красный цвет это символ запрета!

Воспитатель: Давайте назовём эти цветы.

( На экране презентация цветов, которые занесены в Красную книгу.) см. Приложение 4

Воспитатель: Что нужно делать людям, чтобы редкие цветы и растения не исчезали с нашей Земли?

Дети: Не рвать, уничтожать цветы, а бережно относиться к природе.

1. Итог занятия:

Воспитатель: Конечно же, полевые и луговые цветы нужно беречь. Вы уже знаете, что многие полевые цветы занесены в Красную книгу. Лучше любоваться полевыми цветами, рисовать их или фотографировать их, потому что сорванный цветок живёт недолго. Пусть он растёт, чтобы им могли любоваться все!

Воспитатель дарит детям раскраски о полевых цветах. См. Приложение 5.