**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию**

**на тему «Деревья и кустарники» для детей среднего дошкольного возраста**

**Цель:** Формирование экологической культуры детей

**Задачи:**

**Обучающие:**

Формировать представление о деревьях и кустарниках, как об объектах живой природы.

Закреплять знаний о деревьях родного края.

Учить анализировать объекты природы (деревья, кустарники), выделять существенные признаки (корень, ствол, ветви, листья).

**Развивающие:**

 Расширять словарный запас детей, развивать воображение, мышление, память, любознательность детей.

**Воспитывающие:**

Воспитание бережного отношения к природе.

**Предварительная работа:**на прогулке рассмотреть березу и выделить основные части строения (ствол, ветви, листья). Объяснить, что у дерева есть корни (желательно показать корни, вышедшие на поверхность). Рассматривание иллюстраций о лесе.

**Методы и приёмы:**

Введение в игровую ситуацию, использование художественной литературы, вопросы к детям, дидактическая игра.

**Материал и оборудование:**игрушка Зайчика, картинки деревьев

(берёза, ель, клён, дуб) и кустарников (шиповник); части-схемы дерева и куста(корень, стебель, листья, цветок, плод), муз. центр, аудио - запись с шумом леса.

**НОД:**

1. **Вводная часть.**

Воспитатель. Придумано кем-то просто и мудро-

                        При встрече здороваться:

                        - Доброе утро!

                        Давайте поздороваемся!

                        Здравствуйте, ладошки!

*(вытягивают руки, поворачивают* *ладонями вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*

Здравствуйте, ножки! *(топают ногами)*

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! *(гладят ладонями щеки)*

Плюх-плюх-плюх!*(3 раза слегка похлопываютпальчиками по щечкам)*

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! *(качают головой вправо-влево)*

Чмок, чмок, чмок! *(3 раза чмокают губами)*

Здравствуйте, зубки! *(качают головой вправо-влево)*

Щелк, щелк, щелк! *(3 раза щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик! *(гладят нос ладонью)*

Бип, бип, бип! *(3 раза нажимают на нос*

*указательным пальцем)*

Здравствуйте, дети! *(машут рукой над головой)*

                        Здравствуйте!

**2. Основная часть.**

- Ребята, к нам сегодня пришёл Зайчик. Он приглашает нас в гости, а где он живёт? (Ответы детей: в лесу). Посмотрите, какой он грустный.

- Зайчик, что случилось? ( Воспитатель подносит игрушку к уху, делает вид, что Зайчик что-то шепчет).

Дети, оказывается, Зайчик от страха забыл, что такое дерево и что такое куст.

- Поможем зайке разобраться, какое растение называют - деревом, а какое – кустом?

Звучит шум леса.

Педагог загадывает загадки.

                               Весной веселит,

                               Летом холодит,

                               Осенью питает,

                               Зимой согревает.

В шубе летом,

 А зимой раздеты.(дерево)

Низок колюч, сладок и пахуч,
А ягоды сорвешь – все руки обдерешь.

(Кустарник.)

Педагог выставляет отгадки на мольберт.  Дети рассматривают картинки.

**Беседа:**

**-**Дети, что вы видите?

– Как вы думаете, что такое дерево? (Растение, у которого есть корни, один ствол и листья.)
– Правильно! А что же такое кустарник? (Растение, у которого есть корни, много стеблей и листьев).

(Картинки убрать, оставить схемы)

Что на них изображено? (Дерево и куст.) Правильно. По этим схемам сразу можно догадаться, что деревья и кустарники чем–то похожи, а чем-то отличаются.
– Как вы думаете, чем похожи деревья и кустарники? (У деревьев и кустарников есть корни и листья.)

– Скажите, пожалуйста, чем же отличается дерево от кустарника? (У дерева один ствол, а у кустарника много… стеблей.)

*Воспитатель выставляет картинку дерева, (кустарника).*

 -Давайте по порядку расставим все части дерева. В земле у дерева… *(корень),* потом…*(ствол),*от ствола отходят… *(ветви)* толстые и тонкие, на ветках…. *( листочки).* Листочки вы сами повесите на дерево.

*Дети подходят к столу на столе у воспитателя разноцветные листочки, дети берут и прикрепляют к дереву, воспитатель спрашивает:*

-Вадим, какого цвета у тебя листик? *И т.д.*

-Ребята, а почему на дереве такие разноцветные листья? *(потому что осень)*

*Воспитатель выставляет картинку куст.*

-А еще в лесу растут? (кустарники)

-У куста, как у всех растений в земле есть … *(корень).* Есть *…(ствол).* У дерева, сколько стволов *(один),* а у куста…? *(много),* на стволах… *(ветви),* на ветках… *(листочки).( Дети берут листочки и прикрепляют к кусту)*

**Зайчик:**– Ребята, а чем отличается дерево от куста? *(предположения детей).*

-Дерево высокое, а куст низкий.

**Физкультминутка**

Ветер тихо дерево качает.

Вправо влево наклоняет.
Раз – наклон и два – наклон,
Зашумело дерево листвой.

*Зайчик предлагает поиграть с  ним в* **игру «Найди листок, какой скажу».**

-Подул ветер, и листья полетели по воздуху и опустились на землю. Найдите листья жёлтого, красного цвета. *И т.д.*

-Молодцы, дети!

**Заключительная часть**

-А теперь нам пора обратно в детский сад, закройте глаза (звучит музыка), откройте глаза, вот мы с вами опять в группе.

Рефлексия.

Дети, расскажите мне, пожалуйста, где вы были? Что вы там видели? Что вы делали в лесу?

*Дети отвечают.*

 А вы хотели бы пойти на прогулку в зимний лес? Мы с вами обязательно туда пойдем. Делу время - потехе час. Спасибо всем.