Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «Перелетные птицы»

**Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе***«****Перелетные птицы****»*

Цель: уточнить представление о **перелётных птицах**.

Задачи :-упражнять детей в узнавании и назывании **перелётных птиц**

-закреплять знания об их отличительных признаках, значение **птиц в жизни людей**

- закрепляем способ **рисования** при помощи трафарета

Материалы: картинки с изображением **перелетных птиц**, трафареты, акварель альбом, баночки с водой, кисточка, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель: Почему мы с лесом дружим, для чего он нужен людям?

Дети: лес - это дом для зверей и **птиц**. Лес выделяет кислород, очищает воздух. Лес – это наше богатство. Лес – наш друг.

Воспитатель: Правильно, лес - это дом для зверей и **птиц**. Сегодня, я предлагаю вам поговорить о **перелётных птицах**, узнать, как они живут, какую пользу приносят людям.

Важно по земле шагает,

Клювом почву протыкает,

Вредных — съест, он молодец!

А зовут его… *(скворец)*

**Перелётных птиц черней**,

Чистит пашню от червей.

*(грач)*

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

*(ласточка)*

Прилетел к нам наконец

Лучший наш певец.

Дни и ночи напролёт

Он поёт.

*(соловей)*

Длинноногий, длинношеий,

Длинноклювый, телом серый,

А затылок- голый, красный,

Бродит по болотам грязным,

Ловит в них лягушек-

Бестолковых попрыгушек.

*(журавль)*

На доску выставляются картинки-отгадки.

Воспитатель: Кто это? *(****Птицы****)*

Воспитатель: Почему? (Тело покрыто перьями, умеют летать, у них есть два крыла, клюв, две лапы, хвост)

Воспитатель: Какую пользу приносят **птицы человеку**? Мы знаем, что есть **птицы зимующие и перелётные**. Какие это **птицы**? Почему эти **птицы называются перелётные**? Откуда они прилетают? В какое время года они прилетают к нам? В какое время года и куда они улетают от нас?

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем, вставайте в круг, игра называется «Кто какой голос подает?

Журавль *(курлычет)*

Соловей *(поет)*

Ласточка *(щебечет)*

Кукушка *(кукует)*

Воспитатель: следующая игра называется *«У кого кто?»*

У грача *(грачата)*

У скворца *(скворчата)*

У ласточки *(ласточата)*

У журавля *(журавлята)*

У кукушки *(кукушата)*

Воспитатель: Молодцы. Предлагаю вам пройти на свои места.

Воспитатель: Какая птичка с отличительной чертой, к нам приносит весну?

Дети: Ласточка.

Воспитатель: Мы сегодня будем **рисовать** ласточек с помощью трафаретов.

**Рисование перелётных птиц** под лирическую музыку.

Итог.

Воспитатель: -Давайте соберём всех птичек в стаю.

Выставка работ. [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-pereletnye-pticy.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-pereletnye-pticy.html)

+