Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в средней группе «Насекомые»

Тема: *«****Насекомые****»*

Задачи:

Образовательные:

- Обобщить и систематизировать знания детей о **насекомых**.

- Формировать умение называть характерные особенности внешнего вида.

- Подвести к понятию **насекомые**: на брюшке у **насекомых есть насечки**.

Развивающие:

- Развивать **познавательный интерес к окружающей живой среде**;

Развивать **познавательные способности детей***(развитие памяти, мышления, внимания)*

Воспитательные:

Воспитывать интерес, любовь к природе и бережное отношение к ней.

Активизировать словарь: **насечки**, санитары-леса, опыляют, муравейник.

Ход НОД:

Организационный момент.

- Ребята к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Здравствуй, небо голубое *(тянут руки вверх)*

Здравствуй, солнце золотое *(очерчивают круг руками)*

Здравствуй, легкий ветерок *(покачивают руками над головой)*

Здравствуй маленький цветок,

Здравствуй утро, здравствуй день

Нам здороваться не лень.

Воспитатель: Ребятки, какое сейчас время года?

Дети: Весна

Воспитатель: Молодцы, правильно. А как вы догадались?

Дети: Стало тепло, прилетели грачи, снег растаял, видно зелёную травку.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Весной, когда на улице становиться тепло,отовсюду: из земли, из коры деревьев, из старых пней выползают различные **насекомые**. А где можно увидеть много **насекомых**?

Дети: В лесу, в поле, в траве, у водоёмов, на лугу, на клумбе.

Воспитатель: Молодцы, правильно. **Насекомых** в природе больше всех, их можно увидеть повсюду. Для того, чтобы поближе с ними **познакомиться**, я хочу пригласить вас в лес, на лесную поляну. Вставайте все в кружок. Итак, попробуем перенестись из детского сада в лес, на красивую, сказочную поляну. Закроем глазки. *(звучит аудиозапись)* - Представьте, что мы стоим на красивой поляне. Над нашими головами шумят деревья, поют звонко птицы, жужжат различные **насекомые**, под ногами колышется мягкая травка. Откройте глазки. – Ребятки, посмотрите, какая красивая полянка. Подойдём к ней поближе (дети подходят к *«полянке»*). Давайте посидим на мягкой травке. Посмотрите, что вы видите **вокруг себя**?

Дети: Берёзку, цветы, травку.

Воспитатель: Ой, ребятки, в травке кто – то спрятался.А кто вы узнаете отгадав мою загадку: «Надевает эта крошка

Платье красное в горошек

И летать умеет ловко. Это…»

Дети: Божья коровка.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Сейчас я её посажу на цветок. Слышите, ребятки, откуда –то доносятся странные звуки: ж –ж –ж и навстречу нам летит что –то.

«Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделиться медком»

Кто это?

Дети: Пчела.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Сейчас я пчелу посажу на цветок к божьей коровке. Ой, ребятки, ещё кто – то летит нам навстречу.

«Большеглазый самолёт,

Длинный, тоненький живот.

Над лужком летает

Мошкару хватает»

Кто это?

Дети: Стрекоза

Воспитатель: Молодцы, правильно. Давайте и стрекозу посадим на цветок. Ребятки, посмотрите цветок шевелиться.

«Шевелятся у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел»

Кто это?

Дети: Бабочка

Воспитатель: Молодцы, правильно. Давайте и бабочку посадим на цветок. На цветке собрались наши друзья. Кто это? Назовите одним словом.

Дети: **Насекомые**

Воспитатель: Давайте вспомним, каких ещё **насекомых вы знаете**?

Дети: Комар, муха, кузнечик, жук, муравей, оса.

Игра *«Кого не стало»*

Воспитатель: Ребята, мы с вами читали много рассказов о **насекомых**. Как вы думаете, почему их так называют *«****насекомые****»*?

Дети: У них на брюшке **насечки**.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Давайте все вместе скажем *«****насечки****»*. Что ещё есть у **насекомых**?

Дети: Голова, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики.

Физкультминутка

Представьте себе, что вы – пчёлы. Вечером вы собрались на полянке и уснули. *(Дети садятся на корточки и закрывают глаза)*

Утром пчёлки проснулись *(Встают и протирают глаза)*

Улыбнулись, потянулись *(Улыбаются и потягиваются)*

Раз – росой они умылись (*«Умываются»*)

Два – изящно **покружились***(Кружатся)*

Три – нагнулись и присели *(Наклоняются и приседают)*

На четыре – полетели. *(Летают и жужжат)*

- Пчёлки полетали, устали и опять уснули.

- Ребята, давайте вспомним какую пользу, приносят **насекомые**?

Дети: Служат кормом для птиц, опыляют растения, санитары-леса.

- Каких **насекомых** санитаров- леса вы знаете?

Дети: Божья коровка, муравьи.

- Правильно, муравьи собирают иголки от деревьев, лёгкие палочки и строят из них себе домик – муравейник. Давайте все вместе скажем *«муравейник»*.

- Какую пользу приносят **насекомые человеку**?

Дети: Пчёлы дают человеку мёд, а мёд – это лекарство и лакомство.

- Как мы должны относиться к **насекомым**?

Дети: Не ловить, не топтать.

Игра *«Собери****насекомое****»*

Вы, были сегодня активны, все отвечали и поэтому мы с вами так быстро справились со всеми заданиями. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Повертелись, **покружились** и в саду мы очутились.

- Вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами были? Что мы делали в лесу?