Конспект занятия по аппликации «Перелётные птицы»

Возраст: подготовительная группа

Задачи:

ОО *«Познавательное развитие»*

Закреплять знания детей о **перелетных и зимующих птицах**.

ОО *«Социально-коммуникативное развитие»*

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься.

ОО *«Речевое развитие»* Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Продолжать развивать речь как средство общения, развивать умение поддерживать беседу.

ОО *«Художественно-эстетическое развитие»*

Формировать художественно-творческие способности, побуждать детей создавать сюжетные композиции. Продолжать закреплять умение делать **аппликацию** из белой бумаги на чёрном фоне, воспитывать бережное отношение к материалам.

ОО *«Физическое развитие»*

Закреплять умение держать правильную осанку в процессе выполнения упражнений

Материалы и оборудование:

Иллюстрации **птиц**(зимующих и **перелетных**, рисунок, как **птицы едят из кормушки**, 1/4картона формата А4 чёрного цвета на каждого ребёнка, клей ПВА, кисти на каждого ребенка, карандаши, ножницы,

альбомные листы.

Ход деятельности

Наблюдение за окном.

Цель - продолжать развивать речь как средство общения; развивать умение поддерживать беседу; закреплять знания о **перелетных и зимующих птицах**.

Воспитатель: Посмотрите ребята за окном совсем не видно **птиц**. Куда же они подевались?

Ответы детей: *(Пришла зима,****птицы****улетели в теплые края)*

Воспитатель: Все ли **птицы улетают**?

Ответы детей: *(Нет, некоторые из них остаются, остаются зимовать)*

Игра *«Зимующие и****перелетные птицы****»*

Воспитатель: Я предлагаю вам послушать рассказ о самой смелой птичке, которая любит жить рядом с человеком в любое время года. Кто догадался, кто это?

Ответы детей: *(Воробей)*

Воспитатель читает рассказ Е. Чарушина *«Воробей»*

Цель - продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.

Воспитатель: Устали? Хотите отдохнуть и одновременно поиграть?

Ответ детей: *(Да.)*

Воспитатель: Давайте превратимся в **птиц**, почувствуем себя порхающими существами.

Игровые упражнения *«Что за****птица****»*

Цель - закреплять умение держать правильную осанку в процессе выполнения упражнений.

Воспитатель: Вот мы и размялись.

Воспитатель приглашает детей за столы.

Выполнение **аппликации***«****Перелётные птицы****»*

Цель - формировать художественно-творческие способности; побуждать детей создавать коллективные сюжетные композиции.

- Ребята, сядьте все ровно, спинку выпрямите, следите, чтобы она всё время была у вас прямая.

- Давайте рассмотрим образец. Из каких частей состоит наша работа *(солнышко, облака и стайка лебедей)*. Возьмите чёрный картон, его можно располагать по вертикали и горизонтали. Из белой бумаги нужно вырезать солнце, облака и птичек. Будьте внимательны, птички должны лететь в одну сторону.

Напоминаю детям правила работы с клеем и ножницами. Дети изготавливают **птиц** и приклеивают их на основу, дорисовывают детали *(глаза, клюв, крылья)*.

В конце деятельности дети рассматривают готовые работы и помещают их на выставку

**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-hudozhestveno-tvorcheskoi-dejatelnosti-aplikacija-tema-perel-tnye-pticy.html**