Вишенка

Тема: **Пейзаж***«****Весеннее дерево****»*. **Аппликация**.

Программное содержание

Обучающие задачи:

• продолжение обучения детей нетрадиционной техникой, выполнения **аппликации** различными способами *(бумажная посыпка, крашеный рис)*;

• обучение работе с клеем.

Развивающие задачи:

• развитие мелкой моторики, пространственного воображения, глазомера, абстрактного мышления, развитие способности следовать устным инструкциям;

• обучение разгадыванию загадок;

• обучение восприятию стихотворного текста на слух; чтение стихов.

• развитие творческого интереса к работе, логического мышления;

• развитие фантазии

Воспитательные задачи:

• воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия;

• воспитание аккуратности, вкуса, других эстетических чувств.

Коррекционные задачи:

• совершенствование координации движений, гибкости, точности в выполнении действий;

• развитие слухового внимания;

.

Организация и методика проведения **занятия**

1. Приветствие.

Придумано кем-то просто и мудро.

При встречи здороваться: Доброе утро!

Доброе утро- солнцу и птицам!

Доброе утро- улыбчивым лицам!

И каждый становиться добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длиться до вечера.

2. Настрой.

Наши глазки внимательно смотрят.

Наши уши внимательно слушают.

Наши ноги нам не мешают.

Наши руки нам помагают.

3.ВОС-ЛЬ: Ребята я сегодня пришла в нашу **группу** и на столе увидела письмо. Сейчас я вам

Загадаю загадку и вы узнаете от каго оно.

ЗАГАДКА:

Я раскрываю почки,

В зелёные листочки

**Деревья одеваю**

Посевы поливаю

Движения полна, зовут меня…. Весна.

Вос-ль: Стих о весне – ребёнок.

Стих.

В году разные сезон,

Но один мне по душе

Зеленеют вдруг газоны,

Вижу в небе я стрижей.

День стаёт длиннее ночи

Снова скачет детвора

И кричу,я что есть мочи:

*«Весна»*- прекрасная пора!

4.Вос-ль: Слушайте ребята,что нам пишет весна.

Вос-ль: «Дорогие ребята. Я обращаюсь к вам за помощью. Я пришла на землю, прогнав зиму. Это было очень трудно, зима не хотела уходить, мне пришлось с ней бороться. У меня осталось мало сил, и я не успеваю разбудить всю природу, вырастить цветы и листья на всех **деревьях**. Если я не успею, многие **деревья** останутся без листьев и будут стоять голые все лето. Многие полянки будут без цветов, и бабочкам негде будет присесть. Помогите мне. Я знаю, что если вы постараетесь, у вас получится. Надеюсь на вас.

ВЕСНА.

5.В-ль: Ребята, ну что? Поможем Весне? *(да)*

- Какие приметы весны вы знаете?

- Какие **весенние месяцы вы знаете**.

Вос-ль: Ребята нам приготовили стихи о месяцах.

1ребёнок. В марте солнце оживает

И даёт тепло лучей.

Снег тихонечко растает

И весна придёт скорей.

2ребёнок. В апреле почки набухают,

И слышен тихий звон капель.

**Деревья ветки распускают**,

Встряхнула зеленью и ель.

3ребёнок. На небе в мае много птичек,

Тепло согрело всё вокруг.

Цветы и листья вылезли из почек,

Запахло красотою вдруг.

6. ФИЗМИНУТКА. *«****Весенний лес****»*

Слова Движения

Мы пришли в **весенний** лес дети шагают на месте

Много здесь вокруг чудес! хлопают в ладоши

Справа березки стройные стоят, правую руку отводят в сторону

Слева елочки на нас глядят. Левую руку в сторону,

затем упр. *«елочка»*

На **деревьях зеленеют листочки**, поднимают руки вверх, покачивая

ими вправо-влево

А в траве расцветают цветочки! поднимают руки, сложенные

ладонями, до уровня лица и

выполняют упр. *«цветок»*

Вос-ль: садимся на свои места.

7. Объяснение выполнения работы

В-ль: Что вы видите на картине на доске.

Дети: голое **дерево**.

Вос-ль: Но мы можем все изменить. Я сейчас загадаю вам загадки, и вы скажете, что должно появиться на нашей картине, чтобы мы увидели, что это весна.

? Не спеша огонь тут ходит,

Землю-матушку обходит.

Светит **весело в оконце**,

Ну конечно, это - … *(солнце)*

Вос-ль: клеет солнце.

Вопросы: На какую геометрическую фигуру похоже солнце?

Дети: На геометрическую фигуру круг.

Вос-ль: Мы сегодня круг будем вырезать из квадрата.

Как из квадрата получить круг?

Дети: Нужно срезать все углы.

Загадка.

? Зелененькие клювики весною появились,

В зеленые ладошки к лету превратились.

Подует ветерок немножко,

И захлопают зеленые ладошки. *(листья)*

? На просторе зеленеем,

Под теплым дождиком растем,

Солнце светит – мы цветем. *(цветы)*

8.Вос-ль: Показ картинке. Посмотрите ребята какая у нас получится **весенняя картина**.

Объяснение работы: Листочки и цветочки на **дереве** мы будем делать из цветного риса.

А полянку мы будем делать из цветной посыпки.

Показ работы вос-ля как намазываем клей и посыпаем рис и посыпку. И у вас тоже получиться такая работа.

П/гимнастика. *«Пришла весна»*

Стучат всё громче дятлы

Синички стали петь

Встаёт пораньше солнце

Чтоб землю нашу греть

Бегут ручьи под горку

Растаял весь снежок

А из под старой травкой

Уже глядит цветок

Раскрылся колокольчик в тени там где сосна

Динь- динь, Динь –динь звенит тихонько

Динь- динь. Пришла весна!

9. Приступаем к выполнению работы.

10.Итог: Теперь пусть наши работы высыхают. И мы сделаем **весеннию выставку**.

Вос-ль: Для кого вы делали ваши работы.

Дети: Для весны. Помогали весне.

Вос-ль: Вы все ребята молодцы! Вы очень помогли весне разбудить природу.

- Вам понравилось наше **занятие**.

-Что понравилось.

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-v-srednei-grupe-tema-peizazh-vesene-derevo-aplikacija.html>