**Вишенка**

27.04-01.05 тема «Деревья и кустарники»

[+❤ В Мои зак](javascript:void(0);)**КОНСПЕКТ НОД ПО РИСОВАНИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

Тема: *«****Деревья для лесовика****»*.

Интеграция образовательных областей: Художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое развития.

Цель: развитие творческого воображения, любви и заботы в окружающему миру.

Задачи:

Обучающие: обучать умение **рисовать части дерева**, **рисовать** кистью мелкие детали.

Развивающие: развивать внимание, мелкую моторику рук, речь, память, мышление.

Воспитательные: воспитывать в детях бережное отношение к природе.

Предварительная работа: прогулки, наблюдение, чтение художественной литературы.

Словарная работа: **дерево**, ветви, листья, примакивание, круг, овал, квадрат.

Оборудование и материалы: листы бумаги, краски, кисти, фломастеры, стаканчики с водой, салфетки, образец **дерева**.

Методика проведения:

I.Вступительная часть: (Читаю стихотворение *«Что такое лес?»* под музыкальное сопровождение)

Что такое лес? Сосны до небес,

Березы и дубы, ягоды, грибы…

Звериные тропинки, пригорки и низинка.

Мягкая трава, на суку сова.

Ландыш серебристый, воздух чистый-чистый,

И родник с живой ключевой водой

II.Основная часть:

В.: -Ребята, о чем это стихотворение?

-Правильно, это стихотворение о лесе. А как вы думаете, зачем нам нужен лес? А что было бы если бы не было **деревьев**?

-А давайте с вами отправимся на прогулку в осенний лес.

-Лягте на ковер, закройте глаза и представьте, что вы едете на велосипеде на прогулку (дети лежа на полу с закрытыми глазами и выполняют упражнение *«велосипед»*).

В.: *(в это время разбрасываю осенние листья)*

-Все ребята, мы приехали в лес. Давайте погуляем по лесу и полюбуемся им.

-Посмотрите какой красивый ковер из листьев, давайте их соберем. *(Дети собирают листочки)*

- Ребята, посмотрите на листочки, какого они цвета? А листья такого цвета в какое время года бывают?

-Ребята, а на какие геометрические фигуры похожи листья *(круг, овал, квадрат)*

В.: Посмотрите, тут тропинка. Давайте пойдем по ней и посмотрим, куда мы попадем.

(Дети идут по одному по дорожке и подходят к **Лесовику***(он плачет)*

-Здравствуйте, дедушка! Как вас зовут, и почему вы плачете?

Л.: Зовут меня Стар-Лес. А плачу я потому, что все **деревья вырубаются**, одни пеньки остаются. Скоро зима, а мне жить негде будет. Ни одного дупла не останется.

В.: -Ребята, как можно оберечь лес?

-Давайте нарисуем с вами лес, и **Лесовику будет где жить**. Проходите на свои места.

-А прежде чем **нарисовать дерево**, давайте его рассмотрим.

*(Работа по схеме)*

-Из чего состоит **дерево**?

-Есть ствол. Какой он формы?

-Что растет на стволе *(ветки)*

-Какого размера ветки?

-Что растет на ветках?

-Какого они цвета?

-А какими способами можно **нарисовать листья**? *(кисточкой, пальчиком)*

(Предлагаю детям выбрать один из способов и **нарисовать дерево**)

III.Заключительная часть:

В.: Ребята и ты **Лесовик** давайте прогуляемся по нашему лесу. *(Дети проходят между столами и рассматривают работы)*

Л.: Мне очень нравятся ваши **деревья**, теперь мне есть где жить. И за помощь я хочу вам подарить осенние листочки на память.

Рефлексия:

1. Ребята, где вы сегодня были?

2. Что видели?

3. С кем познакомились?

4. За какой помощью к нам обратился **Лесовичок**?

5. Мы ему помогли?

6. Вам понравилось помогать?

7. Что нового вы сегодня узнали?

[**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-tema-derevja-dlja-lesovika.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-tema-derevja-dlja-lesovika.html)