Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе «Синица»

Цель – формировать умение детей составлять **аппликацию птицы**.

Задачи:

-закрепить представление об особенностях строения, форме тела, крыльев, хвоста, отличительных чертах разных видов птиц;

-воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам;

-закрепить умение пользоваться ножницами, клеем;

-развивать мелкую моторику пальцев, развивать наблюдательность, внимание;

Оборудование:

шаблон из цветной бумаги: туловище, крылышко, хвост, клюв; пол альбомного листа; клееночки, кисточки, клей, салфетки.

 Ход занятия.

Ребята поздоровайтесь с нашими гостями.

(Вход детей в **групповую комнату**, в которой заранее прикреплены изображение птиц на дереве и кормушки)

Вос.: Послушайте ребята кто это так красиво поет?

Дети: Птицы

Вос.: А где они спрятались?

Дети: На дереве!

Вос.: Пройдем к мольберту и рассмотрим по внимательней как выглядит **синица**.

*(переходим на подушечки)*

Вос.: **Синица** получил свое название за то, что окраска **синицы - пестрая**, у таких видов как лазоревка, длиннохвостая **синица**, хохлатая **синица**, гаичка есть синее оперение. Может поэтому она названа **синица**, а также эти птички издают интересное чирикание- синь-синь. Возможно и это послужило названием для этой птички.

(Рассматривание образца. Уточнение последовательности и приемов выполнения работы)

Вос.: Давайте разберем, из чего будет состоять птица. Я буду показывать а вы называть части.

- Голова, которая плавно переходит в туловище

- Крыло. *(какой формы)*

- Хвост

- Глаза

- Клюв.

Вос.: Когда детали будут готовы мы прикладываем нашу птицу на бумагу синего цвета, для того что бы посмотреть как она у нас выглядит.

Вос.: После этого берем туловище переворачиваем на белую сторону бумаги и кисточкой смазываем туловище и приклеиваем по центру, берем салфетку и убираем лишний клей …. далее берем голову…ит. д.

Молодцы!

А теперь немного отдохнём

Физ минутка.

Скачет шустрая **синица***(прыжки на месте на двух ногах)*

Ей на месте не сидится, *(прыжки на месте на левой ноге)*

Прыг – скок, прыг – скок, *(прыжки на месте на правой ноге)*

Завертелась, как волчок. *(кружимся на месте)*

Вот присела на минутку, *(присели)*

Почесала клювом грудку, *(встали, наклоны головы влево-вправо)*

И с дорожки – на плетень, *(прыжки на месте на левой ноге)*

Тири – тири, *(прыжки на месте на правой ноге)*

Тень-тень-тень! *(прыжки на месте на двух ногах)*

Вос.: Ребята, наши птички готовы, отнесем их к общему дереву, и они будут петь для нас звонкие песни и могут подлететь к кормушки и поклевать зернышки.

Вос.: Ребята как вы думаете у вас получилось справились с заданием?

