Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «Насекомые»

Цель: расширять, закреплять и углублять знания о **насекомых**.

Программные задачи: активизировать, обогащать словарный запас детей по теме; обучать детей приемам сохранения здоровья; развитие мелкой моторики рук, закреплять метод *«примакивания»* и *«тычок»*; воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: карточки с **насекомыми**, запись с музыкой, игрушки **насекомые**, акварельные краски, салфетки, стаканчики и кисточки.

Ход занятия:

1. Орг. момент

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я хочу пригласить Вас в гости к **насекомым**.

Я приготовила для вас много заданий, интересных игр, в которые мы с вами и поиграем. *(Дети садятся на стулья)*

2. Основная часть

А начнём мы наше **занятие** с дыхательной гимнастики *«Паучок»*.

Какие вы молодцы, как у вас хорошо получается дуть, а загадки вы отгадывать любите? Дети отгадывают загадки, а воспитатель показывает игрушки.

Шевелились два цветка

Все четыре лепестка.

Я поймать его хотел –

Он вспорхнул и улетел. *(бабочка)*

Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик. *(стрекоза)*

На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. *(кузнечик)*

Я трудилась круглый год

Будет вам душистый мед. *(пчела)*

Мастера без топоров

Срубили избу без углов. *(муравей)*

Беседа с детьми о **насекомых**.

Воспитатель: Ребята! А каких вы еще знаете **насекомых**? По какими признакам вы определяете **насекомое это или нет**? *(усики, 6 ножек, голова, грудь, брюшко, жало, крылья)*.

Какую пользу приносят **насекомые**? *(опыляют растения, являются кормом для птиц, приносят мед, шелк)*. Каких вредных **насекомых вы знаете**? *(таракан, муха, комар, колорадский жук)*. Почему у некоторых **насекомых яркая окраска**, а у других нет? Расскажите что умеют делать **насекомые**? *(летать, прыгать, стрекотать, жалить, порхать)*.

Дидактическая игра: *«Зверь, птица, рыба,****насекомое****, небылица…»* *(игра с мячом)*

3. Практическая часть

Дети проходят за столы и делают набросок карандашом понравившегося **насекомого** по карточкам – образцам.

Затем проводится физминутка *«Бабочка»*

Спал цветок и вдруг проснулся,

*(туловище вправо, влево.)*

Больше спать не захотел,

*(туловище в перед, назад.)*

Шевельнулся, потянулся,

*(руки вверх, потянуться.)*

Взвился вверх и полетел,

*(руки вверх, вправо, влево.)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружится, вьется.

*(покружиться)*

**Занятие** продролжается и дети приступают к аккуратному закрашиванию акварельными красками. При работе с красками используется метод *«примакивания»* и *«тычок»*. Во время работы дети прослушивают П. И. Чайковского *«Апрель»*.

4. Итог **занятия**: Молодцы ребята! Вам понравилось в гостях у **насекомых**? Что больше всего вам запомнилось? В какие игры мы играли? Что вам показалось сложным?