Конспект НОД по рисованию с элементами аппликации «Цвети Земля»

Воспитатель: Ахтамова Анастасия Анатольевна

Средняя группа «Рябинка» Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» Цель: учить делать обрывную аппликацию. Задачи: - Закрепить знания детей о животных планеты, их значении для человека; - Учить по трафарету обводить силуэты животных, приклеивать на них обрывки цветной бумаги, чтоб получить животное, дорисовывать детали фломастерами; - Развивать творческие способности детей; - Развивать внимание, память, мышление, воображение; - Воспитывать любовь к окружающей природе, желание заботиться о ней. Детская цель: сделать животное из обрывков цветной бумаги. Затруднение: как правильно приклеивать. Новое знание: Земля – единственная планета, на которой возможно жизнь. Все растения, животные взаимосвязаны между собой. Учебная цель: учить делать обрывную аппликацию. Словарь: планета Земля, жизнь, кислород, животные, птицы, рыбы, насекомые. Предварительная работа: беседа о космосе, нашей планете, просмотр презентации, беседы о живой природе, чтение художественной литературы, наблюдения на участке. Оборудование: картина – стенд «Наша Земля», цветная бумага разных цветов, клей, тряпочки, салфеточки, листы, трафареты, карандаши. Виды детской деятельности: дидактическая игра «Скажи одним словом», прослушивание стихотворения, пальчиковая гимнастика, практическая работа, дидактическая игра с движениями, беседа.

Ход НОД: Играет музыка В. С. Высоцкого «Песня о земле».

Тает снежок, Ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? (Весной) - А какой сейчас месяц? (ответы детей). -Апрель – второй месяц весны. Чтение стихотворения «Апрель» С. Я. Маршака Апрель! Апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи После зимней стужи. Пробирается медведь Сквозь густой валежник. Стали птицы песни петь И расцвел подснежник. -О каких весенних приметах говорится в стихотворении? (Звенит капель, бегут ручьи, пробирается медведь, стали птицы песни петь и расцвел подснежник).

Я предлагаю поиграть в игру «Скажи одним словом». Я перечисляю названия, вы – обобщающее слово: - грач, воробей, ворона, ласточка - кузнечик, пчела, бабочка, жук

- слон. тигр, собака, медведь - дуб, сосна, береза, липа - Сирень, малина, шиповник - Одуванчик, роза, ромашка, тюльпан Что их всех объединяет? Правильно, все они населяют нашу планету Землю.

Массаж дарами природы Возьмите и положите на руку шишку. Ребята, вы видели на ладони целый лес, много - много деревьев? Ответы детей. А ведь именно у вас на руке целый лес. В шишках находятся семена и если их посадить, то из них вырастут деревья, много-много, т.е. целый лес. Дети стоят полукругом напротив воспитателя Прослушивание стихотворения. Наша планета Земля очень щедра и богата: Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята! Давайте будем беречь планету, Другой такой на свете нет. Развеем над нею и тучи, и дым. В обиду её никому не дадим. Беречь будем птиц, насекомых, зверей. От этого станем мы только добрей. Украсим всю Землю садами, цветами. Такая планета нужна нам с вами! О чем это стих-е? У меня на плакате нарисована Земля, но она пустынна. Давайте поместим на нее обитателей: животных, птиц, растения, чтоб всегда они были рядом с нами. Дети внимательно слушают.

Ответ детей. На мольберте – стенд с нарисованной планетой Землей. Показ порядка выполнения работы. С начала надо взять трафарет и обвести выбранное животное или растение.

Далее выбираем цветную бумагу нужного цвета, рвем ее на мелкие кусочки.

Промазываем силуэт клеем и накладываем кусочки один рядом с другим, чтоб получилось животное.

Эта техника называется обрывная аппликация.

В конце фломастером дорисовываем мелкие детали (глаза, усы, нос и т. д.).Дети внимательно слушают. Дети стоят рядом со столом воспитателя и смотрят на показ работы. Садятся за столы, выбрав трафарет и бумагу нужного цвета. Повстречались Повстречались два котенка: «Мяу-мяу!». Повстречались два щенка: «Гав-гав!». Повстречались два жеребенка: «Иго-го, иго-то!». Повстречались два тигренка: «Р-р-р!». Повстречались два быка: «Му-у-у!». Смотри, какие рога! Практическая работа. Давайте вспомним порядок выполнения работы. Дети делают обрывную аппликацию. Воспитатель проводит индивидуальную работу. Д/И «Летает-плавает-бегает-прыгает». Я называю животное, вы изображаете его действие. Если птица, дети машут руками, звери – ходят на месте, рыбы – волнистые движения руками, насекомые – прыгают.

Рефлексия. О чем мы сегодня с вами говорили?

Посмотрите, какой разнообразный мир нас окружает! Это живая природа! Но она очень уязвима. Человека называют царь природы, поэтому он должен охранять и защищать все, что его окружает. Ведь без живой природы невозможна и наша жизнь. Ответы детей Дети стоят полукругом. Рассматривают получившийся стенд.