Конспект занятия по лепке «Наша планета Земля» в средней группе

 Цель: Познакомить детей с глобусом — моделью земного шара,

дать детям элементарные представления о том, что существуют

разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному; воспитывать бережное отношение к Земле-своему дому.

Развивать мелкую моторику и стимулировать речевое развитие путем активных движений пальцев.

Материал и оборудование: Глобус. Физическая карта Земли. Фотоснимок Земли из космоса. Пластилин (желтый, голубой или синий). Стеки. Клеенка. Салфетки. Спички для опоры.

Ход занятия:

В: Эта планета-любимый дом,

На ней мы с рожденья все вместе живем.

Планета прекрасна: моря, океаны,

Цветы и деревья, и разные страны.

И солнце сияет с зари до заката,

Что за планета, скажите, ребята? Д: Это Земля. В: Да, если подняться высоко-высоко в космос, то можно увидеть, что наша планета похожа на шар. А как называется предмет, который изображает нашу Землю? Д: Глобус. В: А для чего нужен глобус? Д: Чтобы смотреть, что где находится. В: Да, например, наша Россия находится вот здесь. Но на глобусе не очень удобно все рассмотреть, ведь его надо постоянно поворачивать и неудобно брать с собой. Вот поэтому люди придумали карту. Как вы думаете, кому нужна карта? Д: Морякам, военным, путешественникам, ученым и д. т. В: Давайте мы с вами тоже рассмотрим карту нашей планеты. (воспитатель вывешивает карту) Если посмотреть на нашу планету из космоса, то можно увидеть, что она голубая. Почему? Д: Потому что много воды. В: Да, и что же обозначают на карте синим цветом? Д: реки, моря, океаны, озера В: Но кроме воды есть еще суша, ее тоже обозначают разными цветами: коричневым – горы, желтым – равнины и пустыни, а как вы думаете, что обозначено зеленым цветом? Д: Растения, леса. В: Посмотрите, а еще на глобусе есть какая-то белая земля. Что же это такое? Д: Снег и лед. Ребята, хотите изобразить свою маленькую планету Земля (хотим). Тогда давайте ее вылепим. Пальчиковая гимнастика «Планеты» По порядку все планеты Назовёт любой из нас: (сжимают и разжимают пальчики)

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

(поочерёдно загибать пальчики)

Аркадий Хайт.

В: Теперь, ребята, приступаем к работе. Взяли кусочек голубого пластилина (это будут водоемы, хорошо его размяли. А теперь - кусочек желтого пластилина (это суша) и тоже сделали его мягким. Соединили в целое голубой и желтый пластилин. Сделали шар. Это наша планета. А теперь вставили в наш шарик спичку, облепили ее желтым пластилином. Осталось сделать подставку для нашего глобуса. Из желтого пластилина скатали шарик, приплюснули его до формы диска или блинчика, установили модель глобуса на подставку и хорошо укрепили.

Итог занятия

В: Наши глобусы готовы! Молодцы! Все справились с работой! Теперь вы все знаете, как выглядит наша планета в миниатюре. Ребята, вам понравились наши глобусы? Д: Да, понравились.