ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
МДОУ детский сад № 7 «Светлячок»
городского округа город Буй
Протокол № 4 от 15.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МДОУ детский сад № 7 «Светлячок»
городского округа город Буй
Приказ № 13 от «14» апреля 2022 г.
_____(Веселова О.В.)

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №7 «Светлячок» городского округа город Буй
за 2021 год

Аналитическая часть отчета по самообследованию МДОУ детский сад №7 «Светлячок» представлена следующими направлениями:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка качества кадрового обеспечения;
6. Оценка учебно-методического обеспечения;
7. Оценка материально – технической базы;
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Общие сведения об образовательном учреждении

Введен в эксплуатацию 18 апреля 2014 года
Проектная мощность–75 мест.
Площадь земельного участка - 4 640,0 кв. м,
Площадь застройки- 854,0 кв. м,
Общая площадь здания- 875,53 кв. м;
Количество этажей– 2
Действительная наполняемость на 2017 – 88 человек**.**
Режим работы:
Понедельник - пятница: с 7.30 до 18.00
предпраздничные дни: с 7.30 до 17.00
Выходные дни: Суббота, воскресенье, государственные праздники

1. Оценка образовательной деятельности в ДОУ

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 28.08.2015 г (Протокол № 1) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
ООП ДО МДОУ детский сад №7 «Светлячок» г.о.г. Буй направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса означает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой темы при организации образовательного процесса. При этом в качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции.

2. Оценка управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Единоличным исполнительным органом образовательной организации являлась руководитель — *заведующий МДОУ О.В. Веселова,* которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МДОУ коллегиальными органами управления являются:

Родительский комитет

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста. С помощью этого органа управления в 2021 году решались следующие вопросы:

- Контроль за качественным питанием воспитанников
- Оказание помощи в проведении массовых мероприятий

Педагогический совет

Создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в ДОУ. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

В 2021 году решались следующие вопросы:

- Качественное выполнение годовых задач ДОУ
- Повышение уровня квалификации педагогов
- Успешное освоение ООП ДО

Общее собрание трудового коллектива

Решение, принятое общим собранием ДОУ в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками ДОУ.

На общих собраниях решались следующие вопросы:

- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
- Проведение инструктажей по внеплановым мероприятиям
- Общие вопросы функционирования ДОУ

Профсоюзный комитет

Защищает профессиональные, трудовые, социально-экономические права и законные интересы сотрудников ДОУ.

В 2021 году решали следующее:

- Вовлечение сотрудников ДОУ в ряды профсоюзной организации
- Распределение стимулирующих выплат
- Оказание материальной помощи сотрудникам.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

В МДОУ детский сад №7 «Светлячок» достигли школьного возраста 19 воспитанников. Готовность к школьному обучению – это такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для здоровья. Понятие готовность к обучению в школе включает физиологическую, психологическую и социальную или личностную готовность к школьному обучению.

Доля выпускников ДОУ, получивших высокий и средний уровень готовности к школьному обучению

Готовность к школьному обучению	Доля выпускников ДОУ (%) / человек		
	Высокий	**Средний**	**Низкий**
2020– 2021 уч. г.	**76**	**24**	-

Вывод: из таблицы видно, что прослеживается положительная динамика показателей готовности выпускников ДОУ к обучению в школе в сравнении с предыдущим учебным годом. Данные результаты обеспечиваются комплексным подходом к формированию физического, интеллектуального, личностного развития детей для успешного освоения ими основных общеобразовательных программ начального общего образования.

4. Оценка организации учебного процесса

В МДОУ детский сад № 7 «Светлячок» г.о.г. Буй функционируют 4 группы

1.	1 младшая группа *«Малинка»*	от 1,6 до 3 лет
2.	2 младшая группа *«Ежевичка»*	от 3 до 4 лет
3.	Средняя группа *«Вишенка»*	от 4 до 5 лет
4.	Разновозрастная группа *«Земляничка»*	от 5 до 7 лет

В учреждении создан комфортный гибкий режим, составлен учебный план и сетка НОД (непосредственно – образовательная деятельность) в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав

Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов, среди них:	
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	6
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	1

Характеристика уровней образования педагогов

Высшее	7	60%
Среднее специальное	3	40%

по стажу работы

от 1 до 5 лет	*от 5 до 10 лет*	*от 10 до 20 лет*	*от 20 и выше*
3	2	3	1

Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	0	
	первую	1	
	вторую	0	
	соответствуют	4	
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		5	

Коллектив педагогов МДОУ детский сад №7 «Светлячок» молодой, креативный, энергичный, но не хватает педагогического профессионального образования, самообразования и мастерства. Для этого

педагоги повышают свой уровень образованности. Обязательно участие педагогов в заседаниях ГМО, мастер-классах, обучающих вебинарах и семинарах, КПК.

6. Оценка учебно – методического обеспечения

МДОУ детский сад №7 «Светлячок» начал своё функционирование в апреле 2014 года, поэтому Учреждение не укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, в виду плохого финансирования и отсутствия спонсорской поддержки. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

7. Оценка материально – технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально- технической базы. Анализ требований к материально-техническим условиям реализации ООП ДО показал следующие результаты:

№ п/п	Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	Критерии оценки		
		соответствует	частично соответствует	не соответствует
1	требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	+		
2	требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	+		
3	требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	+		
4	оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	+		
5	требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).		+	

В группах ДОУ в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

Реализуя принцип доступности среды, педагоги предоставляют воспитанникам возможность свободного доступа во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, обучают малышей бережному отношению к материалам и оборудованию. Безопасность предметно-пространственной среды ДОУ показала соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Педагоги ДОУ обозначили для себя круг средств обучения, в том числе технических, соответствующего материала (в том числе

расходного), игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, которые необходимы для эффективной реализации ООП ДО, это
- приобретение учебно-методической пособий;
- приобретение ноутбуков и интерактивной доски для осуществления образовательных целей
- пополнение оборудования для спортивного и музыкального зала

Платных образовательных услуг детский сад №7 «Светлячок» не оказывает.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МДОУ детский сад №7 «Светлячок» г.о.г. Буй и годовому плану работы ДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития. Также в рамках мониторинга качества образования проводилось анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.
Анонимное анкетирование показало следующие результаты:
96 %- родителей полностью удовлетворены деятельностью ДОУ;
4 %- родителей частично удовлетворены;
0 %- родителей не удовлетворены.

Вывод по самообследованию МДОУ детский сад №7 «Светлячок» за 2020 год:

- Учреждение работает в режиме функционирования;
- Хороший уровень усвоения ООП ДО МДОУ детский сад №7 «Светлячок»;

Переводу дошкольного образовательного учреждения в режим развития служат:
- педагогический профессиональный коллектив педагогов;
- сплоченный общностью цели коллектив - дети, педагоги, родители;
- материально-техническая база, достаточная для формирования оптимальной предметно-развивающей среды;
- оказание образовательных услуг в соответствии с интересами и запросами детей и родителей.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек /%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	76 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 60/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 40/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 20/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 2 человека/ 20%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	2 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /20/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека /60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 76 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности учреждения в 2021 году
(по сравнению с 2020 годом)

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, получающих услуги присмотра и ухода, по итогам 2021 года составила 76 человек, что ниже аналогичного периода в 2020 году на 10 человека, и является следствием того, что общая численность дошкольников в городе значительно снизилась в 2021 году.

Режим работы учреждения в 2021 году не изменялся, составляет 10,5 часов (с 7.30-18.00).

В МДОУ в 2021 году, не была организована работа семейных дошкольных групп, не было воспитанников, осваивающих образовательную программу МДОУ в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МДОУ.

Общая численность воспитанников МДОУ в возрасте до 3 лет составила 14 человек, что выше аналогичного периода 2020 года на 2 человека. Количество детей в МДОУ в возрасте от 3-7 лет в 2021 году уменьшилось на 10 человек по сравнению с тем же периодом 2020 года.

В МДОУ в 2021 году было 2 воспитанника с ОВЗ.

Количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником в течение 2021 года, составило 11,9 дней, как и в аналогичном периоде 2020 года.

Общая численность педагогических работников в 2021 году не изменилась.

В 2021 году по сравнению с 2020 годом, остались неизменными показатели, характеризующие кадровое обеспечение МДОУ педагогами: уровень образования педагогов, стаж работы педагогов. Средний возраст педагогов составляет 38 лет.

Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли КПК в 2021 году в объеме 72 часа: педагоги - по теме «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

Число педагогов-специалистов не изменилось (логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

Таким образом, в МДОУ д/с №7 «Светлячок» созданы необходимые условия для реализации ФГОС ДО.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 9 листов

Заведующий МДОУ д/с №7
«Светлячок»: Веселов
(О.В. Веселова)