|  |
| --- |
| МДОУ д/с № 5 «Лесовичок» комбинированного вида  городского округа город Буй Костромской области  **Конспект**  литературной викторины для детей подготовительной речевой группы  **«Наши любимые сказки**  **Корнея Ивановича Чуковского»**  Подготовила:  учитель-логопед Смирнова Е.Ю. |

**Задачи:**

**I.** - Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского;

- Учить понимать нравственный смысл сюжетов сказок К.И.Чуковского, особенность его языка;

- Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, вырабатывать навыки грамотного читателя (слушателя);

**II.** - Активизировать и обогащать словарный запас дошкольников;

- Совершенствовать речевые навыки;

- Вызывать интерес к звуковому оформлению речи – произнесению звуков, интонационной выразительности, правильному построению сложных предложений;

- Развивать зрительную и слуховую память, внимание, образное мышление;

- Развивать творческие и коммуникативные способности дошкольников;

-Пробуждать у детей желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга;

**III.** - Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, торжество над злом;

- Воспитывать бережное отношение к книге;

- Прививать любовь к литературе, уважительное отношение к писателю, его творчеству.

**Материал к занятию:**

Портрет К.И.Чуковского, оформление выставки книг писателя, выставка детских рисунков: «Мой любимый герой сказок» К.И.Чуковского». Атрибуты к игре «Чудесный мешочек»: записка, телефон, воздушный шарик, мыло, блюдце, калоша, термометр, перчатки, денежка; д/игра «Сложи картинку»; медали: «Знаток сказок», «Дружная команда»; эмблемы для команд: «Айболит», «Мойдодыр»; жетоны; маски животных; ТСО: компьютер, проектор, экран, магнитофон; компьютерная презентация.

**Предварительная работа:**

Чтение произведений К.И.Чуковского: «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Айболит», «Муха- цокотуха», «Путаница», «Тараканище», «Федорино горе», «Телефон», «Чудо-дерево», Бармалей. Выполнение рисунков к стихам и сказкам писателя, просмотр иллюстраций, диафильмов по творчеству К.И. Чуковского, изготовление масок.

**Ход занятия**

1. Организационный момент.

Л.- Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть!

Наступил новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь друг другу.

Л.- Мы спокойны и добры, мы приветливы, мы здоровы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. А выдохните через рот все обиды и огорчения. И чтобы нас не покидало хорошее настроение, давайте ещё раз подарим друг другу улыбки.

**2.** Введение в тему.

Л. -Ребята мы с вами много раз бывали в библиотеке, а сегодня поговорим о жизни и творчестве детского поэта и сказочника К.И.Чуковского.

Л. – Биографию К.И. Чуковского нам расскажет библиотекарь читального зала Гуляева Анна Александровна, садитесь на стульчики.

Выступление библиотекаря. (Биография К.И. Чуковского).

Л.- Спасибо Анна Александровна за ваш интересный рассказ.

(1 слайд.) - **Викторина.**

**3.** Л. - А сейчас девочки и мальчики предлагаю вам, стать участниками литературной викторины «Наши любимые сказки Корнея Ивановича Чуковского». Участие в викторине принимают две команды. Каждая команда за правильный ответ получает жетон. Команде собравшей большее количество жетонов вручаются медали «Знаток сказок».

Л. - Начинаем викторину приветствием команд. Дети встают около своих стульев. Разрешите представить капитанов команд: капитан первой команды - ……, капитан второй команды – …... (2 слайд)

Л.- Слово для приветствия представляется первой команде.

- Капитан 1: «Мы Чуковского все знаем

С детства раннего читаем

Сказки, песни для детей

Писал дедушка Корней»

- Наша команда называется (дети хором) «Мойдодыр»

- Наш девиз: (дети хором) Мы едины, мы непобедимы

Книжки мы читаем

Сказок много знаем!

Л.- Слово для приветствия предоставляется второй команде.

- Капитан 2: Всех Чуковский рассмешит.

Позабавит, удивит

И покажет ребятишкам

Как добру учиться в книжках.

- Наша команда называется (дети хором) «Айболит»

- Наш девиз: (дети хором) Сказка ложь да в ней намёк

Добрым молодцам урок!

Л. - За конкурс приветствие каждая команда получает по одному жетону. Дети садятся на стулья.

Сейчас мы будем вспоминать сказки Корнея Чуковского. Готовы?

1 задание**. «Доскажи словечко и назови произведение, из которого взяты эти слова».** (3 слайд и т.д.)

Л. – Отвечает команда «Мойдодыр»

- Только вдруг из-за кусточка,

Из-за синего лесочка,

Из далеких из полей

Прилетает ….. (воробей) Сказка – «Тараканище».

Л. – *Отвечает команда «Айболит»*

- Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами, и блинами,

И сушеными ….. (грибами) Сказка – «Путаница»

Л. - Отвечает команда «Мойдодыр»

- Я за свечку,

Свечка - в печку!

Я за книжку,

Та – бежать

И вприпрыжку

Под …. (кровать) Сказка «Мойдодыр»

Л. - *Отвечает команда «Айболит»*

- Приходили к Мухе блошки,

Приносили ей сапожки,

А сапожки не простые –

В них застежки ….. (золотые) Сказка «Муха-Цокотуха»

Л. - Отвечает команда «Мойдодыр»

- Наступила темнота,

Не ходи за ворота:

Кто на улицу попал –

Заблудился и …. (пропал) Сказка «Краденое солнце»

Л. - *Отвечает команда «Айболит»*

- А за нею вилки,

Рюмки да бутылки,

Чашки да ложки

Скачут по …. (дорожке) Сказка «Федорино горе»

Л. - Отвечает команда «Мойдодыр»

- Мама по саду пойдет,

Мама с дерева сорвет

Туфельки, сапожки,

Новые … (калошки) Сказка «Чудо-дерево»

Л. - *Отвечает команда «Айболит»*

- И такая дребедень

Целый день:

Дин – ди - лень

Дин – ди - лень

Дин – ди - лень

То олень позвонит, то … (тюлень) Сказка «Телефон»

Л.- Молодцы! Участники обеих команд получают по одному жетону.

2 задание. **«Собери картинку»**

Согласитесь, сказки К. Чуковского очень легко запоминаются. Поэтому вопросы не вызывают никаких затруднений. А вот будут ли трудности с выполнением творческих заданий, мы сейчас проверим.

Л. – на двух столах лежат части разрезной картинки.

По команде вы начнёте собирать картинку, пока звучит музыка. (2 минуты)

Раз, два, три начни! (Звучит музыка, дети собирают свои картинки).

Л. – И с этим заданием успешно справились обе команды. Вновь получаете по жетону.

3 задание. **«Вспомни, кто в стихотворении К.Чуковского это сказал»**

Л. – Отвечает команда «Мойдодыр»

- Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята,

Хрюкать! (котята).

Л. – *Отвечает команда «Айболит»*

- Не кричи и не рычи,

Мы и сами усачи,

Можем мы и сами

Шевелить усами! (раки)

Л. – Отвечает команда «Мойдодыр»

- Если топну я ногою,

Позову своих солдат,

В эту комнату толпою

Умывальники влетят (Мойдодыр)

Л. – *Отвечает команда «Айболит»*

- Дорогие гости, помогите!

Паука – злодея зарубите!

И кормила я вас,

И поила я вас,

Не покиньте меня

В мой последний час (Муха-цокотуха)

Л. – Отвечает команда «Мойдодыр»

- Расти, туфелька моя,

Расти, маленькая!

Уж как туфельку мою

Я водичкою полью

И вырастет дерево,

Чудесное дерево! ( Девочка Мура)

Л. – *Отвечает команда «Айболит»*

…Если только захочу,

И Луну я проглочу! (Крокодил)

Л. – Отвечает команда «Мойдодыр»

- Милый, милый Бармалей,

Смилуйся над нами,

Отпусти нас поскорей

К нашей милой маме! (Бармалей)

Л. – *Отвечает команда «Айболит»*

Л. – вспомните, кто в стихотворении К.Чуковского это сказал:

- Ой, вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы пойдите-ка, немытые, домой,

Я водою вас умою ключевой.

Д. – Это сказала Федора из сказки «Федорино горе»

Л. – Федора посуду не любила:

Пачкала, а не …..(мыла)

теряла, а не …..(хранила)

Оставляла мокрой, а не …..(сушила)

Не ставила, а…..(бросала) вот посуда и убежала.

Посуду Федоре вернуть помогай, в игру с Федорой поиграй!

4 задание. **«Подбери из слов изображённых на картинках рифмы к словам».**

Л. – Например: к слову сито я подберу рифму – корыто, миска-сосиска.

А теперь попробуйте вы.

Ложка – матрёшка

Скалка – скакалка

Нож – ёж

Поднос - нос

Стакан – банан

Тарелка – белка

Самовар – комар

Чашка - ромашка

И с этим заданием вы справились. Выставляю ещё по одному жетону.

5. задание. **«Музыкальная пауза»**

Л. - Вокруг себя повернитесь и в животных превратитесь.

Дети надевают маски и танцуют танец: «Зверобика»

Вокруг себя повернитесь и в детей превратитесь.

Дети снимают маски, садятся на свои места.

**6.** задание. **«Чему радовались персонажи стихотворений К.И. Чуковского?»**

Л. – Отвечает команда «Мойдодыр»

- То-то рада, то-то рада

Вся звериная семья,

Прославляют, поздравляют

Удалого воробья!

Ослы ему славу по нотам поют,

Козлы бородою дорогу метут…

- Как вы думаете, является ли воробей настоящим героем?

Разве он совершил что-то особенное для воробья? (нет).

Воробьи питаются всякими букашками-таракашками. Вот воробей и склевал таракана.

А Чуковский высмеял в своём произведении трусость, боязнь неизвестного, страх.

Быть смелыми, мужественными, бесстрашными учит Корней Чуковский в своей сказке.

Л. – *Отвечает команда «Айболит»*

- Тут Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников Начальник

И мочалок Командир,

Подбежал ко мне, танцуя,

И, целуя, говорил….

Л. – Отвечает команда «Мойдодыр»

- И акула Каракула

Правым глазом подмигнула

И хохочет, и хохочет,

Будто кто ее щекочет.

А малютки бегемотики

Ухватились за животики

И смеются, заливаются –

Так, что дубы сотрясаются.

Л. – *Отвечает команда «Айболит»*

- Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Стали пташки щебетать,

За букашками летать.

Стали зайки на лужайке

Кувыркаться и скакать!

**7**.задание. **«Мешочек сказок»**

Л. - Пока вы отвечали на вопросы, у нас появился вот такой красивый сказочный мешочек. Давайте посмотрим, что в нём. Есть записка (читаю).

В этом чудесном мешочке находятся вещи потерянные героями сказок Чуковского.

Помогите узнать, из каких они сказок и кому принадлежат.

- Телефон (У меня зазвонил телефон) автору.

- Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде, а за ним комарики на воздушном шарике)

- Мыло (Вот и мыло подскочило…)

- Блюдце (А за ними блюдца…)

- Калоша (Пришли мне дюжину новых и сладких калош…)

- Термометр (и ставит, и ставит им градусники…)

- Перчатки (потом позвонили зайчатки, нельзя ли прислать перчатки…)

- Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадку…)

- денежка (муха по полю пошла, муха денежку нашла…+).

Л. - И за этот конкурс каждая из команд получает по одному жетону.

8. задание.  **Знаешь ли ты?**

Лог. – Ребята теперь каждый из вас может принести дополнительные очки своей команде, ответив правильно на мои вопросы. За каждый правильный ответ вы получаете по одному жетону.

- В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку?

(Федорино - горе).

- Что просили животные в сказке «Телефон»?

(слон - шоколад, газели – карусели, мартышки – книжки, крокодил - калоши).

- На ком совершил путешествие Доктор Айболит? (Волки, кит, орёл)

- Кто потушил синее море в сказке «Путаница»? (Бабочка)

- Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? (Бармалей).

- Чем муха-цокотуха угощала бабочку? (Вареньем).

- Какое слово твердил Айболит, отправляясь в Африку? (Лимпопо).

- На чём ехали зайчики в сказке Тараканище? (на трамвайчике)

Л.- И с этим заданием вы справились. Получают жетоны.

9. **Подведение итогов викторины.**

Молодцы! Поработали на отлично. Теперь каждый из вас может с уверенностью сказать:

«Я знаю сказки Корнея Чуковского!»

Детям вручаются медали.