|  |
| --- |
| **http://gdou81.ru/images/stories/ag00315_.gifДля чего нужны занятия с логопедом?*** Родители не всегда слышат все дефекты в речи ребенка.
* Нет такой области деятельности человека, где не нужна была бы речь хотя бы на этапе обучения.
* Правильная речь позволяет ребенку легче достигать успеха в обществе.
* Речь является элементом социальной адаптации.
* Чистая речь снимает ограничения в выборе профессии.
* Часто родители считают, что плохая речь пройдет сама. К сожалению, это не всегда так.
* У людей с нарушениями речи часто формируются комплексы неполноценности.Если не исправить произношение до школы, то потом это сделать очень трудно, так как оно войдет в привычку.
* Если ребенок смешивает звуки в произношении, то и писать будет так же, потому чтосначала он проговаривает то, что собирается написать.

**Зачем нужна артикуляционная гимнастика,  и как ее делать?*** Очень часто ребенок не может произнести звук из-за слабых мышц губ, щек и языка. Тогда нужны укрепляющие упражнения.
* Иногда ребенок не может поставить губы или язык в правильное положение, и звук получается дефектным. Каждый нарушенный звук мы как бы раскладываем на составляющие - артикуляционные позиции или упражнения, а потом собираем из них чистый (правильный) звук.
* Некоторые дети не могут быстро перейти с одного звука на другой. Для них тоже есть специальные упражнения на переключения.
* Попробуйте сами перед зеркалом проделать упражнения, задаваемые ребенку. Не всегда это легко и просто - уважайте труд ребенка и не забывайте хвалить не только за результат, но и за старание.
* Все упражнения имеют названия. Помощь родителей заключается только в повторении. Взрослый читает название, а ребенок показывает упражнение. Добивайтесь правильного выполнения. Не стесняйтесь спрашивать у логопеда, если что-то непонятно.
* Сначала упражнения артикуляционной гимнастики выполняют перед зеркалом. Когда ребенок научится делать нужные движения, зеркало постепенно убирают.

**Развитие мышц речевого аппарата (неспецифическое)Что нужно делать:*** жевать мясо (а не только сосиски и котлеты);
* жевать сырые овощи (редис, морковь, репа, брюква, турнепс, при отсутствии аллергии);
* лизать языком с блюдца варенье, сметану, йогурт - для распластывания языка;
* чистить зубы (и десны) - это приучает к инородному телу во рту, снижая степень проявления рвотного рефлекса;
* полоскать рот;
* жевать боковыми зубами;
* сосать сухарики из хлеба, булки;
* лизать эскимо.
 |