|  |
| --- |
| **http://gdou81.ru/images/stories/ag00315_.gifДля чего нужны занятия с логопедом?**   * Родители не всегда слышат все дефекты в речи ребенка. * Нет такой области деятельности человека, где не нужна была бы речь хотя бы на этапе обучения. * Правильная речь позволяет ребенку легче достигать успеха в обществе. * Речь является элементом социальной адаптации. * Чистая речь снимает ограничения в выборе профессии. * Часто родители считают, что плохая речь пройдет сама. К сожалению, это не всегда так. * У людей с нарушениями речи часто формируются комплексы неполноценности. Если не исправить произношение до школы, то потом это сделать очень трудно, так как оно войдет в привычку. * Если ребенок смешивает звуки в произношении, то и писать будет так же, потому чтосначала он проговаривает то, что собирается написать.   **Зачем нужна артикуляционная гимнастика,  и как ее делать?**   * Очень часто ребенок не может произнести звук из-за слабых мышц губ, щек и языка. Тогда нужны укрепляющие упражнения. * Иногда ребенок не может поставить губы или язык в правильное положение, и звук получается дефектным. Каждый нарушенный звук мы как бы раскладываем на составляющие - артикуляционные позиции или упражнения, а потом собираем из них чистый (правильный) звук. * Некоторые дети не могут быстро перейти с одного звука на другой. Для них тоже есть специальные упражнения на переключения. * Попробуйте сами перед зеркалом проделать упражнения, задаваемые ребенку. Не всегда это легко и просто - уважайте труд ребенка и не забывайте хвалить не только за результат, но и за старание. * Все упражнения имеют названия. Помощь родителей заключается только в повторении. Взрослый читает название, а ребенок показывает упражнение. Добивайтесь правильного выполнения. Не стесняйтесь спрашивать у логопеда, если что-то непонятно. * Сначала упражнения артикуляционной гимнастики выполняют перед зеркалом. Когда ребенок научится делать нужные движения, зеркало постепенно убирают.     **Развитие мышц речевого аппарата (неспецифическое) Что нужно делать:**   * жевать мясо (а не только сосиски и котлеты); * жевать сырые овощи (редис, морковь, репа, брюква, турнепс, при отсутствии аллергии); * лизать языком с блюдца варенье, сметану, йогурт - для распластывания языка; * чистить зубы (и десны) - это приучает к инородному телу во рту, снижая степень проявления рвотного рефлекса; * полоскать рот; * жевать боковыми зубами; * сосать сухарики из хлеба, булки; * лизать эскимо. |