



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида
городского округа город Буй**

Принято:

на педагогическом совете
протокол №1 от
«29» августа 2024 год

Утверждаю:

Заведующий МДОУ д/с №117
«Электроник»
комбинированного вида
_____ О.В. Смирнова
«29» августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида
реализующий образовательную программу
дошкольного образования на основе ФОП ДО
2024 - 2025 учебный год

Город Буй
2024 год

Пояснительная записка

Учебный план – это нормативный документ определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (*Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»*).

Учебный план МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида представляет собой примерное расписание занятий, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по реализации основной образовательной программы учреждения.

1. Нормативная правовая база

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй разработан в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 373 от 31.07.2020 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй;
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй.
- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР, ТМНР) Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй.

2. Организация образовательного процесса

При составлении Учебного плана учитывались специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализация образовательных областей через детские виды деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 10,5 часов: с 7.30 часов до 18.00 часов. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, суббота и воскресенье – выходные дни.

В ДОУ функционирует 12 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности и 5 группы компенсирующей направленности (2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 2 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТМНР):

Возрастная группа	Возраст	Количество групп
Вторая группа раннего возраста	от 1,5 до 3 лет	2
Младшая группа	от 3 до 4 лет	1
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1
Старшая группа	от 5 до 6 лет	4
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	3
Старшая – подготовительная к школе группа с ТМНР	от 5 до 7 лет	1
Всего:		12

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (СП 1.2.3685-21):

Возрастная группа	Возраст	Время
Вторая группа раннего возраста	от 1,5 до 3 лет	до 10 минут
Младшая группа	от 3 до 4 лет	не более 15 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	не более 20 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	не более 25 минут
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	не более 30 минут
Старшая – подготовительная к школе группа с ТМНР	от 5 до 7 лет	не более 25 - 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (СП 1.2.3685-21):

Возрастная группа	Возраст	Время (мин)
Вторая группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	10
Младшая группа	от 3 до 4 лет	30
Средняя группа	от 4 до 5 лет	40
Старшая группа	от 5 до 6 лет	45
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	90
Старшая – подготовительная к школе группа с ТМНР	от 5 до 7 лет	45
В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут		

Продолжительной образовательной деятельности по СП 1.2.3685-21:

Возрастная группа	СП 1.2.3685-21		Количество занятий в течение дня		Всего занятий в неделю
	Продолжительность	Максимально допустимый объем в первой половине дня	1 половина дня (количество занятий)	2 половина дня	
2 группа раннего возраста	не более 10	не более 10	1	не более 10	10
младшая группа	не более 15	не более 30	2	-	10
Средняя группа	не более 20	не более 40	2	-	10
Старшая группа	не более 25	не более 45	2	не более 25	10+
Подготовительная к школе группа	не более 30	не более 90	3	не более 30	15+
Старшая – подготовительная к школе группа с ТМНР	не более 25	не более 45	2	не более 25	10+

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (74%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (26%) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Общий объем образовательной нагрузки в день:

Возрастные группы	2 группа раннего возраста		младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Обязательная часть					
Занятие	20 мин.		30 мин.	40 мин.	45 мин.	90 мин.
Режимные моменты	180 мин.		150 мин.	60 мин.	35 мин.	25 мин.
Совместная образовательная деятельность	270 мин.		270 мин.	260 мин.	230 мин.	185 мин.
Самостоятельная деятельность	120 мин.		130 мин.	150 мин.	185 мин.	210 мин.
Взаимодействие с родителями	20 мин.		10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Всего:	85%		85%	75%	70%	60%
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
НОД	-	-	8 мин.	8 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.
Индивидуальная работа (коррекция недостатков в развитии)	-	-	5-6 мин.	5-6 мин.	15 мин.	15 мин.
Совместная образовательная деятельность	-	-	15 мин.	15 мин.	35 мин.	15 мин.
Режимные моменты,	-	-	-	40 мин.	35 мин.	20 мин.
Самостоятельная деятельность	-	-	-	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Взаимодействие с родителями	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Всего:	15%	15%	15%	25%	30%	40%

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СП 1.2.3685-21.

Общий объем образовательной нагрузки (занятий по всем направлениям развития составляет) в неделю по возрастным группам:

3. Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ ведется по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ д/с №117 «Электроник», программа разработана на основе нормативных правовых актов, которые регламентируют образовательную деятельность ДООУ.

Возрастная группа	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	Количество НОД	Время (мин)	Количество НОД	Время (мин)	Количество НОД	Время (мин)
2 группа раннего возраста	10	100	-	-	-	-
Младшая группа	10	150	1	15	11	165
Средняя группа	10	200	1	20	11	220
Старшая группа	13	325	2	50	15	375
Подготовительная к школе группа	15	450	3	90	18	540
Старшая группа компенсирующий направленности	15/17/18	375/425/450	3	75	18/20/21	450/500/525
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	18/18/18	540/540/540	3	90	21/21/21	630/630/630
Старшая-подготовительная к школе группа с ТМНР	16	400/480	2	50/60	18	450/540

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

4. Формирование обязательной части

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область	Содержание образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма
	В сфере трудового воспитания
	В области формирования основ безопасного поведения
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия.
	Математические представления.
	/Формирование элементарных математических представлений
	Окружающий мир

	Природа
Речевое развитие	- формирование словаря; - звуковая культура речи; - грамматический строй речи; - связная речь; - подготовка к обучению грамоте (с 3-4 лет)
	Интерес к художественной литературе
	Приобщение к искусству
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: - рисование; - декоративное рисование (со средней группы); - предметное, сюжетное рисование (со старшей группы); - лепка; - декоративная лепка (со старшей группы); - аппликация (с младшей группы); - прикладное творчество (со старшей группы); - прикладное творчество: работа с бумагой и картоном (со старшей группы); - прикладное творчество: работа с природным материалом (со старшей группы); - прикладное творчество: работа с иглой, тканью (с подготовительной к школе группы); Конструктивная деятельность Музыкальная деятельность: - слушание; - пение; - песенное творчество (с младшей группы); - музыкально-ритмические движения; - развитие танцевально-игрового творчества (со средней группы); - игра на детских музыкальных инструментах (с младшей группы); - музыкально-игровое и танцевальное творчество (со средней группы) Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Физическая культура Активный отдых: физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, туристические прогулки и экскурсии

Обязательная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- занятия;
- совместная деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программный материал по образовательным областям реализуется следующим образом:

Структурные единицы	Занятия	СД в РМ	СД	Взаимодействие с семьей
Социально-коммуникативное развитие				
Сфера социальных отношений	Ознакомление с социальным миром	+	+	+
В области формирования основ гражданственности и патриотизма	Региональный компонент	+	+	+
В сфере трудового воспитания	Ознакомление с социальным миром	+	+	+
В области формирования основ безопасного поведения	Природа	+	+	+
Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений Сенсорные эталоны и познавательные действия	Математическое представление /Формирование элементарных математических представлений	+	+	+
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Окружающий мир	+	+	+
Ознакомление с предметным окружением	Окружающий мир	+	+	+
Ознакомление с социальным миром	Окружающий мир	+	+	+
Природа	Природа	+	+	+
Речевое развитие				
Развитие речи	Развитие речи Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	+	+	+
Интерес к художественной литературе	-	+	+	+
Художественно-эстетическое развитие				
Приобщение к искусству	-	+	+	+
Изобразительная деятельность	Рисование Аппликация Лепка Прикладное творчество	+	+	+
Конструктивная деятельность	Конструктивная деятельность	+	+	+
Музыкальная деятельность	Музыка	+		
Физическое развитие				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	-	+	+	+

Физическая культура	Физическая культура	+	+	+
	Активный отдых: физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, туристические прогулки и экскурсии		+	+

Учебный план, реализуемый в группах общеразвивающей направленности

Занятия	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Количество в неделю/время	Количество в неделю/время	Количество в неделю/время	Количество в неделю/время	Количество в неделю/время
Социально-коммуникативное развитие					
Ознакомление с социальным миром	-	-	-	Через неделю 1/25	Через неделю 1/30
Познавательное развитие					
Математическое представление	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
Окружающий мир	1/10	1/15	1/20	Через неделю 1/25	Через неделю 1/30
Природа	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Речевое развитие					
Развитие речи	1/10	0,5/15	0,5/20	1/25	1/30
Подготовка к обучению грамоте	-	Как часть занятия по развитию речи	Как часть занятия по развитию речи	1/25	1/30
Художественная литература	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Лепка	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Аппликация	-	1/15	1/20	1/25	1/30
Прикладное творчество	-	чередуются с конструированием	чередуются	чередуются	чередуются
Конструирование	1/10 -		-	-	-
Музыкальное	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Физическое развитие					
Физкультурное	2/20	2/30	2/40	2/50	2/30
Всего:	10/100 1ч 40 мин	10/150 2ч 30 мин	10/200 3ч 20 мин	13/300 5ч 15 мин	15/420 7ч 20мин

Учебный план, реализуемый в группах компенсирующей направленности

Специально-организованная деятельность	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	Старшая и подготовительная к школе группа с ЗПР
	Количество в неделю /время	Количество в неделю /время	Количество в неделю /время
Социально-коммуникативное развитие			
Ознакомление с	Через неделю	Через неделю	Через неделю

социальным миром	1/25			1/30			1/25 Через неделю 1/30
Познавательное развитие							
Формирование элементарных математических представлений	2/50			2/60			2/50
Ребенок и окружающий мир	2/50			2/60			2/50
Речевое развитие							
Развитие речи	-			-			-
Подготовка к обучению грамоте							2/60
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	1 период 2/50			1 период 3/1ч30м			-
	2 период 2/50			2 период 2/60			
	3 период 3/75			3 период 2/60			
Формирование правильного звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте	1 период -			1 период 2/60			-
	2 период 2/50			2 период 3/1ч30м			
	3 период 2/50			3 период 3/1ч30м			
Художественная литература	-			-			-
Художественно-эстетическое развитие							
Рисование	2/50			2/60			2/60
Аппликация	1/25			1/30			1/30
Лепка	чередуются			чередуются			чередуются
Конструирование	1/25			1/30			1/30
Ручной труд	чередуются			чередуются			чередуются
Музыкальное	2/50			2/60			2/60
Физическое развитие							
Физкультурное	2/50			2/60			2/60
Логоритмика	1/25			1/30			
Ритмика							1/30
Всего:	15/375 6ч 20м	17/425 7ч	18/450 7ч 50м	18/450 7ч 50м	18/450 7ч 50м	18/450 7ч 50м	16/480 8ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Занятия по подгруппам	1 занятие по 25 мин			2 занятия – 10 мин			4 занятия по 20 мин
Индивидуальные занятия	9 занятий по 7 мин 1 занятие – 10 мин			2 занятия по 5-7 мин			2 занятия по 7 мин
Всего:	1 час 38 мин			30 – 34 мин			1 час 20 мин

5. Формирование части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО часть, формируемая участниками образовательных отношений программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДООУ, группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через работу кружков, реализацию парциальных программ, направленных на развитие детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Дети могут посещать кружки по собственному желанию, по желанию родителей и с учетом результатов диагностики. При этом соблюдаются требования СанПиН к максимальному объему недельной образовательной нагрузки.

Объем образовательной нагрузки НОД часть, формируемая участниками образовательных отношений на одного ребенка в неделю по возрастным группам:

Возрастные группы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Количество НОД	Время (мин)
2 группа раннего возраста	-	-
Младшая группа	1	15
Средняя группа	1	20
Старшая группа	2	50
Подготовительная к школе группа	4	120
Старшая группа компенсирующей направленности с ТНР	3	75
Подготовительная к школе группа компенсирующей Направленности с ТНР	3	90
Старшая группа с ЗПР	3	75
Подготовительная к школе группа с ЗПР	2	60
Всего:	16	7ч

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется следующим образом:

Образовательная область	НОД	Количество часов в неделю								
		П гр.р.в.	мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Под.гр.	Ст.гр. ЛОГ	Под.гр. ЛОГ	Ст. ЗПР	
Социально-коммуникативное развитие	Факультатив «Цветик семи-цветик»	-	1/15	1/20	1/25	1/30	1/25	1/30	1/25	1/30

Познавательное развитие	-кружок «Размышляй-ка»	-	-	-	-	-	-	-	1/25	-
	-«Азбука профессий»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30
	-кружок развития графических умений и навыков					1/30	1/25	1/25	1/30	1/30
	-Кружок «Школа Гнома-эконома»									
Речевое развитие	кружка «Говорим красиво»	-	-	-	-	2/60	-	-	-	-
Художественно эстетическое развитие	-фольклорный кружок «Росинка»;	-	-	-	1/25	-	1/25	-	1/25	-
	-театральный кружок «Петрушка»;	-	-	-	-	1/30	-	1/30	-	1/30
	-по творчеству «Умелые ручки»									
Физическое развитие	-физкультурно-оздоровительный кружок «Растем здоровыми»;	-	-	1/20	1/25				-	
	кружок «Весёлый мяч»					1/30	1/25	1/30	1/25	1/30

7. Виды детской деятельности

№	Образовательная область	Формы организации			Виды детской деятельности
		НОД	СД в РМ	СД	
1.	Социально-коммуникативное развитие	Эмоционально развивающие игры	+	+	Игровая
		Формирование основ Безопасности	+	+	Коммуникативная
2.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	+	+	Познавательно-исследовательская
		Ребенок и окружающий мир	+	+	
		Кружковая работа	-	-	
3.	Речевое развитие	Развитие речи	+	+	Коммуникативная
		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	+	+	
		Художественная литература	+	+	
		Коррекционные занятия	+	-	
		Кружковая работа	-	-	
4.		Рисование Аппликация Лепка	+	+	Изобразительная

	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование / Ручной труд	+	+	Конструктивная
		Музыка	+	+	Музыкальная
		Кружковая работа	-	-	Изобразительная
					Конструктивная Музыкальная
5.	Физическое развитие	Физическая культура в зале	+	+	Двигательная
		Физическая культура на прогулке	+	+	
		Игровая физкультура (младшие, средние группы)	+	+	
		Кружковая работа	-	-	

Кружковая работа проводится со всеми детьми группы одновременно.

7. Циклограмма культурных практик и совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	1,2,младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления социально – эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам, ситуативный разговор	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включающая все виды игр				
Индивидуальные игры с детьми: (игры – забавы, сюжетно – ролевые, режиссёрские, игры – драматизации, строительно – конструктивные)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей: (игры – забавы, сюжетно – ролевые, режиссёрские, игры – драматизации, строительно – конструктивные, дидактические игры)	ежедневно	ежедневно	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Подвижные игры, игры малой подвижности, игры на прогулке.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Театрализованные игры	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Познавательно – исследовательская деятельность				
Сенсорный, игровой, интеллектуальный тренинг, игры – экспериментирования, экспериментально – исследовательская деятельность.	ежедневно	ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательные экскурсии в музейные комнаты, познавательно – исследовательская предметная деятельность	1 раз в месяц	1 раз в две недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Совместные мероприятия познавательного характера в библиотеке с детьми старшего возраста			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей				

Музыкально – театрализованные развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам).	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурные минутки в середине НОД	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Активный отдых: физкультурный досуг,	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурный праздник		2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
День здоровья	3 раза в год	3 раза в год	3 раза в год	3 раза в год
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по под- группам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

8. Циклограмма самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах

На самостоятельную деятельность детей от 3 до 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена и др.) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 час

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	1,2, младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1 половине дня (до НОД)	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Самостоятельная деятельность детей на прогулке	от 60 минут до 1ч 30 мин	от 60 минут до 1ч 30 мин	от 60 минут до 1ч 40 мин	от 60 минут до 1ч 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общения и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом детей домой	от 15 минут до 50 мин	от 15 минут до 50 мин	от 15 минут до 50 мин	от 15 минут до 50 мин
Всего:	до 4 ч 50 мин	до 4 ч 35 мин	до 4 ч 45 мин	до 4 ч 45 мин

Примерный перечень основных занятий с воспитанниками

№	Образовательные области	Виды деятельности	Занятия	II группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа	Старшая группа ТНР	Подготовительная к школе группа ТНР	Старшая группа ЗПР	Подготовительная к школе ЗПР
1.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая Трудовая Коммуникативная		Основная часть								
			Ознакомление с социальным миром				0,5/25	0,5/30	0,5/25	0,5/30	0,5/25	0,5/30
				Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
			Факультатив «Цветик-семицветик»		1/15	1/20	1/25	1/30	1/25	1/30	1/25	1/30
2.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность		Основная часть								
			Формирование элементарных математических представлений		1/15	1/20	1/25	2/60	2/50	2/60	2/50	2/60
			Окружающий мир/Природа	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60	2/50	2/60	2/50	2/60
				Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
			«Размышляй-ка»									1/30
			Региональный компонент «С чего начинается Родина»				0,5/25	0,5/30	0,5/25	0,5/30	0,5/25	0,5/30
			«Азбука профессий»									1/30
			Кружок «Школа Гнома-эконома»					1/30	1/25			
3.	Речевое развитие	Коммуникативная		Основная часть								
			Развитие речи	1/10								
			Развитие речи и подготовка к обучению грамоте		1/15	1/20	1/25	2/30			2/50	2/60
			Формирование лексико – грамматических средств языка и развитие связной речи						1 период 2 – 50 мин	1 период 3 – 1ч 30 мин		
									2 период 2 – 50 мин	2 период 2 – 60 мин		
									3 период 3 – 75 мин	3 период 2 – 60 мин		
			Формирование правильного звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте						1 период -	1 период 2 – 60 мин		
									2 период 2 – 50 мин	2 период 3 – 1ч 30 мин		
									3 период 2 – 50 мин	3 период 3 – 1ч 30 мин		
		Восприятие художественной литературы	Художественная лит-ра	1/10	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД

		ры и фольклора		Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
			«Говорим красиво»					2/60					
4.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Конструктивная Музыкальная		Основная часть									
			Рисование	1/10.	1/15	1/20	2/50	1/60	2/50	2/60	2/50	2/60	
			Аппликация		чередуются 1/15	чередуются 1/20	чередуются 1/25	чередуются 1/30	чередуются 1/25	чередуются 1/30	чередуются 1/25	чередуются 1/30	чередуются 1/30
			Прикладное творчество										
			Лепка	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	1/25	1/30	1/25	1/30	1/30
			Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	2/50	2/60			2/60
		Восприятие художественной литературы и фольклора Музыкальная		Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
			Фольклорный Кружок «Росинка»				1/25						
			Театральный кружок «Петрушка»					1/30		1/30			1/30
			Рисование лепка	1/10									
5.	Физическое развитие	Двигательная		Основная часть									
			Физическая культура	2/20	2/30	2/40	3/1ч 15	2/1ч 30	2/50	2/60		2/60	
			Логоритмика						1/25	1/30			
			Ритмика								1/25	1/30	
				Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
			«Растем здоровыми»						1/25				
			«Весёлый мяч»							1/30			
	Итого	Основная часть Объём НОД на неделю	100 1ч/60	150 2ч/50	200 3ч/30	325 5ч/40	450 7ч/50	375 6ч/20	425 7ч	450 7ч/50	450 7ч/50	450 7ч/50	480 8ч
		на месяц	400	600	800	1300	1800	приб. 1700			1800	1920	816
	Всего	Общее количество НОД в неделю	10	10	10	13	15	15	17	18	18	18	1
	Итого	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	1/15	1/20	2/50	4/120 2ч	3/75 1ч/25			3/90 1ч/50	2/60 1ч	
	Всего	16	-	1	1	2	4	3			3	2	

Содержание образовательного процесса по освоению воспитанниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входит в расписание занятий.

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами НОД составляют 10 минут.

В музыкальном и физкультурном залах в 10 минутных перерывах между занятий проводятся влажная уборка и проветривание, по окончании всех занятий: уборка помещения, кварцевание, проветривание.

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

В учебный план внесены изменения:

В группах раннего возраста образовательная деятельность с детьми проводится по подгруппам: в I половине дня.

Занятия «Музыкальное» и «Физкультура» проводятся в группах, чередуются через день.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- Приобщение к искусству осуществляется в совместной деятельности во всех группах ДООУ;

- Аппликация в младшей группе чередуется с конструированием, в среднем возрасте – как целое занятие, со старшей группой – чередуется с прикладным творчеством;

- Рисование во всех группах проводится 1 раз, народно прикладное искусство для детей планируется в рамках занятия по рисованию (1 раз в месяц);

- Лепка проводится во всех группах ДООУ;

- Конструктивная деятельность со средней группы входит в совместную деятельность с воспитанниками.

- Театрализованная, культурно-досуговая деятельность входит в совместную деятельность с воспитанниками.

- Чтение художественной литературы - входит в совместную деятельность с воспитанниками.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется посредством различных форм организации совместной деятельности: экскурсии, кружки, викторины, проекты, поисково-исследовательская деятельность, детско-родительские досуги, соревнования, мастер-классы, разные виды культурных практик.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена двумя программами

Программное обеспечение	Занятия	ОД в РМ	СД
Художественно-эстетическое развитие			
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки» Лыкова И.А. для детей раннего возраста	Рисование Лепка	+	+
Познавательное развитие			
Парциальная общеобразовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. для детей дошкольного возраста	Ознакомление с окружающим Математическое представление Кружковая деятельность	+	+