



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида
городского округа город Буй**

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МДОУ д/с №117
«Электроник»
комбинированного вида
Протокол от 29.08.2024 г. №1

РАССМОТРЕНО:

На общем собрании работников
МДОУ д/с №117
«Электроник»
комбинированного вида
Протокол от 29.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МДОУ д/с №117
«Электроник»
комбинированного вида
_____/Смирнова О.В./

Приказ от 16.08.2024 г. №42

**ГODOVOЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год**

**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 117 «Электроник»
комбинированного вида
городского округа город Буй**

СОДЕРЖАНИЕ

годового плана работы дошкольного образовательного учреждения МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй

№	Разделы годового плана	Страница
I.	Общие сведения	
1.1.	Нормативно-правовые основы документа	3
1.2.	Основная информация об учреждении	3 – 4
II.	Анализ работы МДОУ детский сад №117 «Электроник» за 2023-2024 год	
2.1.	Краткая характеристика образовательного процесса	5
2.2.	Анализ образовательной деятельности ДООУ за 2023– 2024 год	5 – 22
2.3.	Задачи ДООУ на 2024 – 2025 учебный год	22
III.	Организация педагогической деятельности	
3.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ	22 – 23
3.2.	Комплектование групп детей и персонала	23 – 24
3.3.	Оснащение педагогического процесса	24 – 25
IV.	Методическая работа	
4.1.	Педагогические советы	25 – 27
4.2.	Семинары-практикумы, творческие отчеты, мастер-классы	27 – 28
4.3.	Консультации	28
4.4.	Коллективные просмотры	28 – 29
4.5.	Передовой педагогический опыт	29
4.6.	Наставничество	30
4.7.	Мероприятия по аттестации педагогов ДООУ	30 – 31
4.8.	Инновационная деятельность ДООУ	31
4.9.	Конкурсы, выставки, акции	31 – 33
V.	Руководство и контроль	33 – 38
VI.	Работа с родителями	38
VII.	Хозяйственная деятельность и безопасность	
7.1.	<i>Закупка и содержание материально-технической базы</i>	
7.1.1.	Организационные мероприятия	40
7.1.2.	Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов	40
7.1.3.	Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды	41
7.1.4.	Энергосбережение	41
7.2.	<i>Безопасность</i>	
7.2.1.	Антитеррористическая защищенность	42 – 43
7.2.2.	Пожарная безопасность	43
7.2.3.	Санитарно-противоэпидемические мероприятия	43
VIII.	Медико-профилактической работы	44 – 45
Приложения к годовому плану		
1.	План работы на летний оздоровительный период	47 – 48
2.	Перспективный план по преемственности «Детский сад – начальная школа»	49 – 50
3.	Темы по самообразованию педагогов ДООУ	51 – 52
4.	План мероприятий, по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	53 – 56

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы документа

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- Устав МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида г.о.г. Буй;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида г.о.г. Буй;
- Программа развития МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида г.о.г. Буй на 2021 – 2025 г. г.

1.2. Основная информация об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй Костромской области
Руководитель	Заведующий МДОУ №117 «Электроник» Смирнова Олеся Владимировна
Адрес организации	157008 город Буй улица 1905 года дом №4
Телефон, факс	8(49435)4 – 32 – 91
Адрес электронной почты	o.elektronik117@yandex.ru
Адрес официального сайта организации	http://www.koipkro.kostroma.ru/Buy/Elektron/default.aspx
Учредитель	Администрация городского округа город Буй Адрес: г. Буй, пл. Революции, д.12 Тел.: 8 (49435) 4-10-22 E-mail: press-sluzhba@admbuy.ru
Дата создания	23 ноября 1983 года
Лицензия	Серия 44Л01 № 0000388, № 66-131П от 26 марта 2013 года
Проектная мощность и реальное наполнение по группам	Проектная мощность – 320 детей, Количество групп: 12 ➤ 2 группы – раннего возраста; ➤ 10 групп – дошкольного возраста:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида городского округа город Буй

	- 5 групп – общеразвивающей направленности, - 5 групп – компенсирующей направленности.
Кадровый состав: общая характеристика	Всего педагогов - 30 Из них воспитателей - 20 Старших воспитателей - 1 Специалистов –10 из них -педагог-психолог- 2 -социальный педагог -1 - учитель-логопед -2 -учитель дефектолог -2 -музыкальный руководитель -2 - инструктор по физической культуре -1 Квалификационный состав: Всего аттестованных работников -74 % , Из них на высшую кв. категорию - 40% Первую кв. категорию - 33% Соответствие занимаемой должности - 1% Молодых специалистов - 3 Педагогов-наставников - 3

МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида (далее – ОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ОО построено по типовому проекту. Проектная мощность 214 мест. Общая площадь здания 2356,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1357 кв. м.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности в рамках реализации Программы определяются ФОП ДО, ФГОС ДО, Уставом, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности ОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

РАЗДЕЛ II:

АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ детский сад №117 «Электроник» за 2023-2024год

2.1. Краткая характеристика образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП ДО, с учетом ФГОС ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

2.2. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2023 – 2024 год

Анализируя работу педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год, следует отметить, что вся работа педагогического коллектива была направлена на реализацию задач образовательной программы ДО, программы развития, приоритетных направлений.

Приоритетными задачами работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год были:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Развивать образовательную деятельность педагогов по организации субъект-субъектного взаимодействия с воспитанниками с помощью внедрения образовательных технологий: «Утренний круг», «Вечерний круг», кинезиологических упражнений.
3. Создать условия по реализации культурной направленности регионального компонента в ДОУ.

Для достижения поставленных задач организованы и проведены следующие воспитательно-образовательные мероприятия:

Педагогические советы:

1. Установочный. Тема: «Думать по-новому, работать творчески»

Форма: традиционная.

Цель: мотивирование педагогов на активную творческую работу, информирование об изменениях в деятельности детского сада в новом учебном году, определение приоритетных направлений.

Цель: скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО

2. Педагогический совет. Тем: «Организация эффективного и равноправного субъект-субъектного взаимодействия ребенок + педагог + родитель с целью повышения качества образовательного процесса»

Форма проведения: классический педсовет

Цель: обновление и актуализация знаний педагогов в вопросах использования инновационных технологий в образовательной деятельности ДОО.

3. Педагогический совет. Тема: «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»

Форма: тематический педсовет.

Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по реализации регионального компонента в образовательном процессе ДОУ.

4. Итоговый.

Цель: реализация приоритетных направлений деятельности ДООУ в 2023 – 2024 уч.году.

Форма: кафе «Нескучный сад»

Консультации на темы:

- «Планирование образовательного процесса» (Русова Е.А.);
- «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик» (Русова Е.А.);
- «Прогулка в детском саду в соответствии с возрастными особенностями» (Русова Е.А.);
- «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства» (Пшеницына Л.Ю.);
- «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста» (Глазкова О.А.);
- «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике ДДТ» (Волкова Л.М. – инспектор ГБДД);
- «Планирование работы с детьми на летний оздоровительный период» (Русова Е.А.).

Семинары-практикумы, проекты, мастер-классы:

- «Календарный план образовательной деятельности в ДООУ» (Русова Е.А.);
- «Структура ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» (Русова Е.А.);
- «Структура федеральной программы воспитания» (Русова Е.А.);
- «Программа воспитания МДОУ д/с №117 «Электроник», в чем значимость и актуальность» (Русова Е.А.);
- «Роль прогулки в реализации задач по познавательному развитию дошкольников» (Кутузова Е.Б., Курялова Л.Б.);
- «Применение в образовательном процессе с дошкольниками технологии «Утренний и Вечерний круг» (Русова Е.А.);
- Творческий отчет: «Неделя финансовой грамотности» (Русова Е.А., Вихарева О.К.);
- Практико-ориентированный семинар «Важность Программы по региональному компоненту» (Русова Е.А.);
- Практико-ориентированный семинар «Преемственность ДООУ и МОУ СОШ» (Русова Е.А.);
- «Неделя Психологии» (Смирнова Т.В., Василькова А.А.).

Открытый показ:

- Прогулка в осенний период (видео показ) – воспитатель Кутузова Е.Б.;
- Прогулка в зимний период (конспект) – воспитатель Вихарева О.К.;
- Прогулка в весенний период (конспект) – воспитатель Жаркова Л.Б.;
- Прогулка в летний период (конспект) – воспитатель Глазкова О.А.
- «Разноцветная неделя» посвященная юбилею ДООУ: показ с детьми совместной деятельности, занятий, развлечений, мастер-классов», концертной программы;
- Конкурс чтецов среди воспитанников ДООУ посвященный 225 летнему юбилею А.С. Пушкина Тема «Там, на неведомых дорожках...» (Смирнова П.А., Коциба О.А.);
- Показ сказки «Теремок» (В. Бианки) театрального кружка «Петрушка» (Чумичёва А.А.);
- Преемственность ДООУ с МОУ СОШ, показ занятий:
- Образовательная область «Речевое развитие» - учитель-логопед Василькова С.Е.;
- Образовательная область «Познание развитие» - воспитатель Вихарева О.К.;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Кутузова Е.Б.

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Большое внимание в ДООУ уделялось здоровью детей.

В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцино-профилактике и туберкулино-диагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада детьми;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2023/24 учебного года составил 202, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/24 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2021/22	2022/23	2023/24
Количество детей	138	133	202
1-я группа	90	95	162
2-я группа	38	33	36
3-я группа	10	5	1
4-я группа	-	3	3

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023/24 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей
--

Параметры	Отчетный период	
	2022/23	2023/24
Среднегодовая численность	141	171
Число пропусков по болезни	870	920
Число пропусков на одного ребенка	12	14
Заболеваемость за год	90	68
Количество случаев на одного ребенка	5	2
Количество часто болеющих детей	50	47
Процент посещаемости за год	80	85

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 процента. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной к школе группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди воспитанников;
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшение числа детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 80–85 процентов от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида городского округа город Буй**

-намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;
-уменьшение числа ни разу не болевших детей на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

*Результаты образовательной программы дошкольного образования
МДОУ д/с №117 «Электроник» комбинированного вида*

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), наблюдения, итоговые занятия. Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП на май 2024 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица по всем возрастам

Группы ДОУ	Образовательные области									
	«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Художественно – эстетическое развитие»		«Социально – коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Группа раннего возраста «Теремок»	А	3.5 70%	А	3.7 74%	А	4.3 86%	А	4.3 86%	А	4.6 92%
Группа раннего возраста «Алёнушка»	А	3.3 66%	А	3.5 70%	А	3.3 66%	А	3.6 72%	А	3.8 76%
Младшая группа «Земляничка»	3.3 66%	3.8 76%	3.0 60%	4.0 80%	3.0 60%	3.9 78%	3.0 60%	4.0 80%	3.0 60%	4.2 84%
Средняя группа «Репка»	2.6 52%	3.2 64%	3.3 66%	4.0 80%	2.8 54%	3.8 76%	3.2 64%	3.8 76%	2.6 52%	4.0 80%
Старшая группа «Золотой ключик»	3.1 62%	3.9 78%	3.4 68%	4.1 82%	3.8 76%	4.0 80%	3.5 70%	4.1 82%	3.5 70%	4.1 82%
Старшая группа «Мальвина»	3.8 76%	4.2 84%	3.9 78%	4.3 86%	4.1 82%	4.4 88%	4.1 82%	4.5 90%	4.1 82%	4.5 90%
Старшая группа «Ромашка»	3.6 72%	4.1 82%	3.9 78%	4.2 84%	3.8 76%	4.3 86%	3.7 74%	4.3 86%	3.7 74%	4.3 86%
Старшая группа «Василёк»	3.6 72%	4.3 86%	3.9 78%	4.4 88%	3.9 78%	4.2 84%	4.2 84%	4.6 92%	3.2 64%	4.4 88%
Подготовительная к школе группа «Солнышко»	3.6 72%	4.1 82%	3.3 66%	4.2 84%	3.3 66%	3.9 78%	3.7 74%	4.6 92%	3.6 72%	4.4 88%
Подготовительная к школе группа «Колобок»	3.7 74%	4.4 88%	3.8 76%	4.5 90%	4.1 82%	4.35 87%	4.0 80%	4.5 90%	4.0 80%	4.5 90%
Подготовительная к школе группа «Антошка»	3.6 72%	4.3 86%	3.9 78%	4.4 88%	3.9 78%	4.2 84%	4.2 84%	4.6 92%	3.2 64%	4.4 88%
Итог	3.5 69%	3.8 76%	3.7 74%	4.0 80%	3.7 74%	4.0 80%	3.8 76%	4.1 82%	3.6 72%	4.2 84%

В группах раннего возраста адаптация детей прошла в средней форме.

Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям.

По результатам мониторинга наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Результаты образовательной деятельности ДОУ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (82%)

Вывод: В ходе оперативного контроля был сделан срез по выполнению детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду.

В образовательную деятельность педагогов с воспитанниками были внесены новые образовательные технологии по организации субъект-субъектного взаимодействия: «Утренний круг», «Вечерний круг».

Рекомендации:

Творческий подход педагогов, личностное ориентирование на ребенка, модернизация образовательного процесса реализуются, в том числе и через новые технологии. Были изучены педагогические возможности технологии утреннего и вечернего круга, разработаны и апробированы конспекты утренних и вечерних кругов, составлены картотеки игр для их проведения.

Анализ показал положительную динамику, как в повышении социальной компетенции старших дошкольников, так и в сплоченности детского коллектива, а так же снижения агрессивных настроений в группе и тенденция к выбору вербально-оценочного решения в конфликтных ситуациях.

Исходя из вышесказанного, можно судить об эффективности технологии утреннего и вечернего круга в контексте формирования детского сообщества дошкольников.

В новом учебном году продолжать внедрять в образовательный процесс с воспитанниками образовательные технологии:

Вывод: В ходе тематического контроля по теме «Безопасность детей дома и на улице», были выявлены не систематические занятия по направлению, важно обратить внимание на формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.

Рекомендации:

Важно, активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДООУ через интеграцию различных видов деятельности.

Разработать новые подходы к моделированию системы безопасности жизнедеятельности дошкольников в ДООУ.

Образовательная область «Познавательное развитие» (80%)

Вывод: В ходе оперативного контроля отмечено, что в ДООУ изучение регионального компонента ведется не на высоком уровне.

Рекомендации:

Продолжать создавать условия для изучения регионального компонента в детском саду.

Цель: формирование первоначальных представлений дошкольников об особенностях родного города, края.

Использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников предполагает:

1. Ознакомление дошкольников с родным краем в ходе реализации образовательной программы ДООУ.
2. Введение регионального компонента с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого (дом, семья) к менее близкому – культурно-историческим фактам.
3. Деятельностный подход в приобщении детей к истории, культуре, природе родного города, когда дети сами выбирают деятельность, в которой они хотели бы участвовать, чтобы отразить свои чувства и представления об увиденном и услышанном.
4. Взаимодействие с родителями.

Образовательная область «Речевое развитие» (76%)

Вывод: Ребенок, поступающий в школу должен владеть навыками словоизменения и словообразования, видеть связь слов в предложениях, распространять предложения второстепенными и однородными членами предложения, работать с деформированным предложением, са-

мостоятельно находить ошибки и устранять их и т. д. Следовательно, задача воспитателей сформировать грамматические категории у воспитанников становится особенно значимой.

Рекомендации:

Работу по формированию грамматического строя речи необходимо продолжать проводить в системе: используя предметные действия, игры, труд и другие виды детской деятельности, опосредованных словом в общении со взрослыми и детьми. Это позволяет создать эмоционально-положительный настрой у ребёнка, что в свою очередь приводит к большей эффективности в работе. Источники и факторы развития языка ребёнка и его грамматического строя многообразны, и соответственно многообразны педагогические методы и приёмы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (80%)

Вывод: Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

Рекомендации:

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

Запланировать и провести тематические групповые выставки, конкурсы.

Рассмотреть раздел «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО подробно индивидуально в деятельности по самообразованию педагогов.

Образовательная область «Физическое развитие» (84%)

Вывод: Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.

Вывод: на новый учебный год скорректировать задачи по рекомендациям образовательного процесса.

Подготовка детей к обучению в школе

В ДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами ДОУ.

Обследование детей на готовность к обучению в школе проводилось по методике «Экспресс – диагностика готовности к школе» под редакцией Вархатовой Е.К., Дятко Н.В., Сазоновой Е.В.

Ежегодно по данной методике обследуются все выпускники подготовительных к школе групп.

Динамика показателей готовности выпускников ДОУ к обучению в школе

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида городского округа город Буй

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество групп	3	3	3
Количество детей	42	50	39
Готов	38 – (90%)	41 – (82%)	33 (85%)
Готов «условно»	3 – (7%)	8 – (16%)	6 (15%)
Не готов	1 – (3%)	1 – (2%)	0

Таким образом, качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу.

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Инновационная образовательная деятельность

Формирование финансовой культуры официально признано одной из важнейших задач образовательного процесса. Финансовая грамотность активно включается в систему ДОУ:

- Педагоги ДОУ успешно прошли КПК в ОГБОУ ДПО «КОИРО» по теме «Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста»;

- С 16 по 20 марта прошла неделя по формированию основ финансовой грамотности дошкольников, открытые мероприятия по дополнительной образовательной деятельности в старшей группе «Ромашка» (воспитатель Глазкова О.А.), в подготовительной к школе группе «Солнышко» (воспитатель Вихарева О.К.).

Дети проявляют высокую активность, большой интерес и показывают хорошие знания в области финансовой грамотности.

Такие мероприятия:

- воспитывают у детей уважение к людям разных профессий,
- формируют у детей элементарные представления о деньгах, бюджете семьи;
- развивают навыки эффективного управления личными деньгами;
- формируют интерес к получению и дальнейшему углублению финансовых знаний.

- Встреча с интересными людьми: директор операционного офиса банка ВТБ Голубева Елена Валентиновна, она побеседовала с детьми о том, как произошли деньги, какие они бывают, что такое пластиковая карта, поговорили о безопасности хранения денег, подвела детей к выводу, что финансово грамотным человеком быть важно.

- Участие в конкурсах: дипломы 1 степени муниципального методического конкурса педагогов дошкольных образовательных организаций 2024; дипломы 2 степени регионального методического конкурса педагогов дошкольных образовательных организаций 2024.

- ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования" состоялся семинар - практикум по итогам работы региональной инновационной площадки по финансовой грамотности «Создание условий для формирования финансовой грамотности как эффективного средства социализации дошкольников». В рамках семинара старший воспитатель Русова Е.А., воспитатель Вихарева О.К. провели мастер-класс по финансовой грамотности и выступили по итогам инновационной деятельности.

Вывод: повышается профессиональное мастерство педагогов в использовании современных форм и методов работы по формированию финансовой грамотности дошкольников в условиях ДОУ.

*Профилактике безопасности дорожного движения и
профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.*

В ДОУ активно проводилась работа по профилактике безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в каждой возрастной группе сделаны специальные уголки, папки-передвижки, в которых размещались современные учебно-методические разработки, публикации периодической печати, наглядные иллюстрации (небольшого формата) по тематике дорожной безопасности, два раза в месяц размещается материал на официальном сайте и ВК.

Инспектор ГИБДД ежемесячно проводил профилактические мероприятия, детей знакомили с работой ГИБДД, с новыми дорожными знаками, с правилами дорожного движения, проводились беседы о транспорте и т.д.

Воспитанники, родители, педагоги ДОУ участвовали в различных конкурсах, акциях посвященных профилактике и пропаганде безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: в методике по ПДД появилось много новой информации, т.о. важно педагогам ДОУ повышать квалификацию в сфере формирования у детей, родителей навыков безопасного поведения в дорожном движении.

Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами

Функционирование ПМПК в ДОУ позволило обеспечить тесное взаимодействие специалистов, воспитателей, родителей, организовать диагностику коррекционной работы в соответствии с современными требованиями и подходами, осуществлять индивидуальное развитие каждого ребенка.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, учителя дефектолога, социального педагога, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в ДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Коррекционная работа

В ДОУ пять групп компенсирующей направленности: одна старшая и одна подготовительная к школе группы с ТНР, одна старшая и одна подготовительная к школе группа с ЗПР, группа с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).

В ДОУ работают профессиональные специалисты, для эффективной помощи детям с ТМНР необходим комплексный подход к обучению и сопровождению данной категории детей; систематическая длительная коррекционная работа, организованная на всех возрастных этапах усилиями всех специалистов ДОУ.

- Педагоги прошли КПК;
- Проведено родительское собрание «Особенности адаптации детей с ОВЗ к условиям детского сада». Были даны рекомендации по облегчению адаптации детей ОВЗ в детском саду;
- Проведены индивидуальные встречи со специалистами;
- Разработана АОП ДО, индивидуальные образовательные программы и маршруты коррекционно-педагогической работы с детьми ТМНР (психологом, логопедом, воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями ДОУ);

Состав группы:

- Ребенок с нарушениями работы опорно-двигательного аппарата (ДЦП)
- Ребенок с нарушением зрения (слепые, слабовидящие)
- Дети с тяжёлыми нарушениями речи
- Дети с задержкой психического развития
- Дети с расстройством аутистического спектра.

- Консультации;
- Родительское собрание для родителей. Озвучивание результатов (1 этап),
- Собрание в группе, совместно с детьми. Каждый из специалистов проводит упражнение или игру (2 этап).

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей.

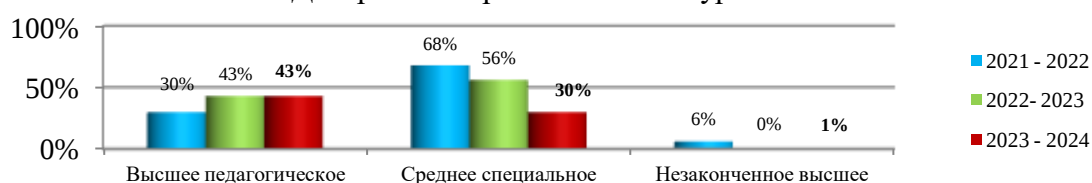
Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации АОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Работа с педагогическими кадрами *Образовательный уровень педагогов за последние 3 года.*

Педагогический коллектив ДОУ стабильный.

Более 50% педагогов работают со дня основания детского сада. Коллектив инициативный, творческий, готовый адаптироваться в окружающем мире, к меняющимся реалиям жизни. Благодаря получению заочного образования в ВУЗах повышается уровень педагогического мастерства.

Диаграмма образовательного уровня

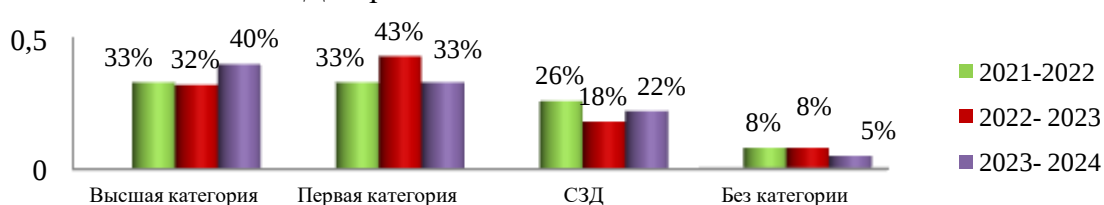


Таким образом: из заданной диаграммы видно, повышают педагогический уровень.

Аттестация педагогов за последние 3 года.

Цель аттестации является стимулирование роста квалификации профессионализма и продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы педагогов.

Диаграмма аттестации педагогов



Таким образом: увеличивается число педагогов с высшей категорией.

Методическая работа

Цель аттестации является стимулирование роста квалификации профессионализма и продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы педагогов.

В этом году обобщили педагогический опыт работы:

- Учитель логопед Павлова С.П., тема: «Дидактические игры как средство формирования навыка падежного управления у детей с ТНР»;
- Учитель-дефектолог Коциба О.А., тема: «Кинезиологические упражнения, как средство развития речи у детей с ЗПР»;
- Воспитатель подготовительной к школе группы для детей с ЗПР Кутузова Е.Б., тема: «Использование кинезиологических упражнений в коррекционно развивающем образовательном процессе с детьми с ЗПР»;
- Воспитатель подготовительной к школе группы для детей с ЗПР Курялова Л.Б., тема: «Развитие мелкой моторики рук посредством оригами с детьми с ЗПР»;

- Музыкальный руководитель Пшеницына Л.Ю., тема: «Боди перкуссия – как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста»;
- Воспитатель подготовительной к школе группе Вихарева О.К., тема: «Формирование первичных представлений финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством кружковой деятельности».

Высшую квалификационную категорию получили педагоги: Кутузова Е.Б., Курялова Л.Б., Коциба О.А., Павлова С.П., Вихарева О.К.

На СЗД – воспитатели Розанова Т.О., Гусева А.Н.

Все педагоги ДООУ принимали активное участие в дистанционной работе ГМО, ДМО при КОИРО г. Костромы, вебинарах по инновационной деятельности.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников реализуется по двум основным направлениям:

- повышение педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах семейного воспитания
- активное вовлечение родителей в образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения

Первые шаги в работе с родителями начинаются с индивидуальных бесед, анкетирования. Систематически проводится профилактическая, диагностическая, консультационная работа с семьями воспитанников.

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, дни открытых дверей, родительские собрания с использованием видеofilьмов о жизни детей ДООУ. На родительские собрания были приглашены специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор по ГИБДД.

В начале учебного года социальный педагог, воспитатели проводят количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных и др.; выявляется социальный статус каждой семьи, уровень образования родителей; проводится работа по профилактике семейного неблагополучия, выявления семей «зона риска».

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада, в конкурсной системе.

Для расширения возможностей информирования родителей о деятельности детского сада открыто Интернет-представительство ДООУ.

Управляющий совет ДООУ действует в интересах детского сада, его воспитанников и персонала на принципах добровольности, равноправия своих членов.

Таким образом, взаимосвязь использования разнообразных форм позволяет достичь единства ДООУ и семьи в работе по воспитанию и обучению детей.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Взаимосвязь с социумом

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением обязанностей и ответственности сторон и осуществляется в разнообразных формах.

Взаимодействие с органами здравоохранения:

- Обогащение содержания деятельности учреждения через сотрудничество с медицинскими учреждениями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
- Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы.
- Проведение лабораторных обследований детей.
- Обследование детей узкими специалистами.

Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления:

- Участие в городских мероприятиях;
- Участие в муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах;
- Участие в работе экспертной комиссии городских конкурсов;
- Участие в экспертизе материалов, представленных на образовательный сайт;
- Городские методические объединения педагогов;
- Муниципальные сетевые дистанционные методические объединения педагогов;
- Участие в работе Координационного совета, Экспертного совета, Методического совета;
- Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов;
- Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях.

Взаимодействие с учреждениями культуры:

- Участие в конкурсах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.
- Взаимодействие с библиотекой: организация экскурсий, занятий по нравственно-патриотическому воспитанию, тематических выставок детских книг.
- Взаимодействие с музеем: осмотр экспозиций, посещение тематических выставок.
- Взаимодействие с СКЦ «Луч», ДК железнодорожников: участие в смотрах-конкурсах, посещение концертов, проведение экскурсий.
- Взаимодействие с выездной труппой филармонии и театром кукол г. Костромы: просмотр концертов, сказок, представлений, кукольных спектаклей.

Взаимодействие со школами и детскими садами города:

- Взаимодействие со школой: проведение экскурсий, совместных мероприятий, взаимопосещение занятий и уроков.
- Диагностика детей выпускных групп (взаимосвязь педагогов-психологов ДОУ и МОУ СОШ).
- Взаимодействие с ДОУ города: проведение семинаров-практикумов, заседаний ГМО, круглых столов, непосредственно-образовательной деятельности и др.
- Недели преемственности

Таким образом, организация сотрудничества с социальными партнерами формирует:

- устойчивую систему ценностей ребенка,
- делает успешной подготовку к обучению в школе,
- оптимизирует взаимодействие педагогов, родителей и детей,
- способствует успешной социализации личности дошкольника.

В течение года на базе детского сада функционирует консультационный пункт по вопросам готовности ребенка к школе, где каждый родитель может найти ответы на самые популярные вопросы.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены.

Анализ хозяйственной деятельности и безопасности

Закупка и содержание материально-технической базы

В 2023/24 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада по рекомендациям, направленным письмом Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

Критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр и пр.

Инструментарий:

- карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;
- карта контроля центров активности в РППС групп раннего возраста;
- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста;

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

В ходе контроля выявлено:

Группа раннего возраста

В группах раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров (уголков):

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;

- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Также оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение. В центре есть детский диван, ширма, он наполнен игровым материалом по рекомендациям педагога-психолога.

В ходе оценки были выявлены следующие *недочеты*:

- центр познания и коммуникации содержит игровые материалы, не соответствующие данному возрасту;
- в центре творчества и продуктивной деятельности имеется материал, который недопустим в работе с детьми раннего возраста;

Группы дошкольного возраста:

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров (уголков) активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки. <...>

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;

- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В группе компенсирующей направленности также создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также метод рекомендациям Минпросвещения.

Размещение оборудования в подготовительной группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

В ходе проверки были выявлены и недочеты в содержании центров:

-в центре театрализации и музицирования старшей группы отсутствуют музыкальные инструменты, которые рекомендованы ФОП ДО. Также в центре не демонстрируется разнообразие видов театра;

-в группах усовершенствовать центры по безопасности;

-обновить уголки(центры) по краеведению;

-в средней группе книжный уголок содержит материалы, которые не соответствуют данному возрасту.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Вывод: В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

Безопасность

В отношении безопасности в детском саду проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности.

За период 2023/24 учебного года в детском саду была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности.

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

Ведение госпаблика

В 2023/24 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/club205294271> .

На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятий с детьми и их родителями;
- планируемые и проведенные акции;
- поздравления и др.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида городского округа город Буй

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 30 процентов. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

Вывод: работу детского сада в части ведения госадреса считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

Конкурсы

ДОУ принимал активное участие во всех муниципальных, региональных конкурсах, имеются многочисленные грамоты, дипломы, благодарственные письма.

№	Мероприятие	Результат	Уровень
1.	Конкурс художественного слова «Вифлеемская звезда»	Сертификаты (3) Диплом 1 степени (1) Диплом 2 степени (1)	Муниципальный Региональный
3.	Муниципальный конкурс-выставка «Зимняя сказка – 2024»	Диплом 1 степени (3) Диплом 2 степени (4) Сертификаты (15)	Муниципальный
4.	Конкурс «Новогодняя фантазия – 2024»	Благодарственные письма (16) Диплом 1 место (2) Диплом 2 место (2) Диплом 3 место (2)	Муниципальный
5.	Творческий конкурс «Подарок Деду Морозу»	Диплом 1 степени (4) Диплом 2 степени (5) Диплом 3 степени (4) Сертификаты (15)	Муниципальный
6.	Методический городской конкурс педагогов ОУ - 2024	Диплом 1 место (2)	Муниципальный
7.	Методический региональный конкурс педагогов ОУ - 2024	Диплом 1 место Диплом 2 место	Региональный
8.	Конкурс «Масленичка весенняя заличка»	Диплом 2 место (2) Диплом 3 место (1)	Муниципальный
9.	Творческий конкурс «Книга юбилей 2024»	Диплом 1 место (3) Диплом 2 место (2)	Муниципальный
10.	Творческий конкурс «Защитник земли русской»	Диплом 1 степени	Муниципальный
11.	Спортивные соревнования между ДОУ города	Диплом 1 степени	Муниципальный

Общие выводы и перспективы в работе

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 73 процент педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 22 процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 40 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний балл усвоения программы за учебный год — 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Высок процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 70 процентов родителей удовле-

творены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 72 процента;

-педагоги ДООУ (30%) — активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации;

-наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;

-расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями;

-работа по ведению госпаблика способствует соблюдению норм действующего законодательства и выполнена в полном объеме;

-требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдены полностью.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые *проблемы*:

-укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, значительно уменьшается, уменьшается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что, в первую очередь, связано с уменьшением численности детского населения;

-требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями санитарных правил);

-требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

-совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;

-развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп);

-организовать участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня;

-создать в ДООУ условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;

-организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);

-организовать реализацию инновационной деятельности;

-обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;

-организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;

-организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;

-организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.

2.3. Задачи ДООУ на 2024 – 2025 год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Исходя из выше сказанного, педагогический коллектив ставит следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Формировать основы безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов в использовании современных образовательных технологий.
3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ посредством приобщения к истории и культуре родного края.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы ДОУ на 2024 – 2025 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
5.	Производственные собрания и инструктажи: ➤ «Правила внутреннего распорядка» ➤ «По охране труда и технике безопасности» ➤ «Подготовка групп к зимнему периоду» ➤ «Техника безопасности при проведении новогодних елок» ➤ «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки» ➤ «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» ➤ «Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период» ➤ «О противопожарной безопасности» ➤ «По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года Ноябрь Декабрь Январь Февраль Май	Заведующий Старший воспитатель Зав. по АХР
6.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	в течение года	Заведующий Зав. по АХР
7.	Организация дополнительных платных кружков для воспитанников	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель

3.2 Комплектование групп детей и персонала

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида городского округа город Буй

№	Группы ДОУ	Возраст детей	Педагоги	Младший воспитатель
1.	«Алёнушка» Группа раннего возраста	от 1,5 до 3-х	Бережная Юлия Николаевна	Хрусталева Лариса Александровна
2.	«Теремок» Группа раннего возраста	от 1,5 до 3-х	Грекова Татьяна Александровна	Ходина Людмила Анатольевна
3.	«Репка» Младшая группа	с 3-х до 4-х	Цветкова Анастасия Борисовна	Шагина Елена Алексеевна
4.	«Солнышко» Младшая группа	с 3-х до 4-х	Горохова Мария Геннадьевна	Курлапова Анастасия Евгеньевна
5.	«Земляничка» Средняя группа	с 4-х до 5- и	Перская Елена Сергеевна	Завялова Татьяна Алексеевна
6.	«Золотой ключик» Подготовительная к школе группа	с 6-и до 7-и	Гусева Анастасия Николаевна	Творогова Наталия Валентиновна
7.	«Мальвина» Подготовительная к школе группа	с 6-и до 7-и	Глушкова Ксения Александровна	Попова Анна Владимировна
8.	«Колобок» Старшая группа ТНР	с 5-и до 6-и	Кудряшова Ирина Евгеньевна Сафонова Мария Александровна Василькова Светлана Евгеньевна	Занозина Валентина Валентиновна
9.	«Антошка» Старшая группа ЗПР	с 5-и до 6-и	Кутузова Елена Борисовна Курялова Любовь Борисовна Смирнова Полина Александровна	Мочалова Светлана Владимировна
10.	«Василёк» Подготовительная к школе группа ЗПР	с 6-и до 7-и	Жаркова Любовь Борисовна Щербакова Лидия Александровна Коциба Ольга Альбертовна	Соколова Ольга Юрьевна
11.	«Ромашка» Подготовительная к школе группа ТНР	с 6-и до 7-и	Глазкова Ольга Анатольевна Вихарева Ольга Константиновна	Приходько Елена Николаевна

			Павлова Светлана Павловна	
12.	«Чебурашка» Старшая- подготовительная к школе группа для де- тей с тяжелыми и множественными на- рушениями развития ТМНР	от 5 до 8	Смирнова Наталья Игоревна Горицкая Ирина Петровна	Смирнова Алла Владимировна

Подменные воспитатели: Павлова Светлана Павловна, Розанова Татьяна Олеговна, Алексеева Екатерина Аркадьевна, Ефремова Ирина Владимировна.

3.3. Оснащение педагогического процесса

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретать учебно-методический материал в целях реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Приобретать дидактический материал, пособия, игры в соответствии с инфраструктурным листом дошкольных образовательных организаций и комплектации	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Продолжать приобретать методическую литературу, наглядный материал по обучению детей ПДД, ОБЖ	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Физкультурный зал: ➤ Приобрести мячи: волейбольный, баскетбольный, футбольный	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Инструктор по ФК Зам по АХР
5.	Музыкальный зал: ➤ Приобрести музыкальные инструменты; ➤ Изготовление атрибутов к праздникам; ➤ Поменять окна	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Муз. руководители Зам по АХР
6.	Логопедические кабинеты: ➤ Приобрести дидактические игры по развитию речи; ➤ Пополнить библиотеку методической литературой;	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель учителя-логопеды
7.	Кабинеты учителя-дефектолога: ➤ Пополнить кабинеты дидактическими играми, пособиями; ➤ Приобретать новую методическую литературу;	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель учитель-дефектолог
8.	Кабинет социально-психологической помощи: ➤ Продолжать создать современную развивающую среду для детей с ОВЗ; ➤ Приобрести дидактические пособия, игры	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель педагог-психолог

РАЗДЕЛ IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Педагогические советы

Тема педсовета	Срок	Ответственные
----------------	------	---------------

Педагогический совет №1 Установочный «На пороге нового учебного года»		
Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства в сфере образования, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2024/25 учебном году, согласовать локальные акты, обсудить общие подходы к управлению системой образования.		
Форма: «педагогическая книга»		
План педсовета		
-Поздравительная страница - Психологическая страница - Аналитическая страница - Информационная страница - Страница педагогической мудрости -Заключительная страница Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета	29 августа	Заведующий Смирнова О.В. Старший воспитатель Русова Е.А. Педагог психолог Смирнова Т.В.
Педагогический совет №2		
«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности и создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей»		
Форма проведения: классический педсовет		
Цель: активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДООУ через интеграцию различных видов деятельности.		
План педсовета		
- Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Теоретическая часть: 1. Знакомство с «Методическими рекомендациями для руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций по формированию у воспитанников основ безопасного поведения (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве)» 2. Планируемые результаты по возрасту в соответствии с методическими рекомендациями	Ноябрь	Русова Е.А.
Практическая часть: Цель: применение в образовательном процессе интересных практик по формированию у воспитанников основ безопасного поведения. - Просмотр видео сюжетов занятий, бесед, игр и др.		Алексеева Е.А., Цветкова А.Б., Перская Е.С., Глушкова К.А., Щербакова Л.А.
Заключительная часть: Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета		Грекова Т.А., Горохова М.Г., Розанова Т.О. (ср.гр.), Курылова Л.Б., Жаркова Л.Б.
		Заведующий Смирнова О.В.
Педагогический совет №3		
Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края»		
Цель: совершенствовать работу ДООУ по формированию у дошкольников любви к родному краю.		
Форма: круглый стол.		
План педсовета		
Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.		

Теоретическая часть: 1. Актуальность данной темы. Тренинг на создание образа «Родина» 2. Аналитическая справка по итогам тематической проверки на тему: «Эффективность образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника посредством приобщения к истории и культуре родного края»	Февраль	Русова Е.А.
3. Практическая часть: - Презентация занятий по теме регионального компонента - Подведение итогов конкурса профессионального мастера «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию»		Воспитатели групп Русова Е.А.
Заключительная часть: Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета		Заведующий д/с Смирнова О.В.
Педагогический совет №4 Итоговый «Ярмарка достижений		
Цель: Реализация приоритетных направлений деятельности ДОУ в 2024/2025 гг.»		
Форма: круглый стол («педсовет за чашкой чая»)		
План педсовета		
Анализ выполнения решений предыдущего педсовета	Май	Заведующий Смирнова О.В.
1. «Годовые вести страны»		Старший воспитатель Русова Е.А.
2. Экспресс-выпуск на тему «Здоровые дети»		Старшая медсестра
3. «О наших успехах» расскажут корреспонденты из разных «городов»		Воспитатели групп ДОУ
4. «Новости спорта» (ведущий тематического блока — главный тренер сборной нашей «страны»)		Инструктор по ФИЗО
5. Экстренный выпуск «Музыкальное облако накрыло «страну»		Музыкальные руководители
6. «А как речь-то говорит! Словно реченька журчит!» — репортаж специальных корреспондентов		Учителя – логопеды
7. Новости коррекционной работы		Учителя дефектологи
8. «О новом поколении «школы» (о готовности детей к школе)		Педагог – психолог Смирнова Т.В.
9. «Заглянем в будущее: план работы на летний оздоровительный период»		Заведующий Смирнова О.В.
10. «Вести с пользой» — обсуждение в прямом эфире проекта решения педагогического совета и его утверждение		Заведующий Смирнова О.В.

4.2. Семинары-практикумы, творческие отчеты, мастер-классы и др.

Тема	Срок	ОЭД	Ответственный
Семинар-практикум: «Влияние гаджетов на здоровье детей дошкольного возраста»	Октябрь		Старший воспитатель Русова Е.А. Педагоги психологи Смирнова Т.В.
Теоретический семинар:	Ноябрь		Старший воспитатель

«Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» /Министерство Просвещения РФ, Москва 2023 год (апробация)			Русова Е.А.
Семина-практикум: «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Ноябрь		Социальный педагог Смирнова П.А. Педагоги психологи Смирнова Т.В.
Творческий отчет: «Неделя финансовой грамотности»	Январь		Воспитатели Старших и подготовительных к школе групп
Семинар-практикум: Аукцион идей: «Применение в образовательном процессе инновационных технологий»	Февраль		Кутузова Е.Б. Курялова Л.Б. Пшеницына Л.Ю. Коциба О.А. Смирнова П.А. и др.
Практико-ориентированный семинар «Важность Программы по региональному компоненту»	Март		Старший воспитатель Русова Е.А. Воспитатели ДОУ
Практико-ориентированный семинар «Преемственность ДОУ и МОУ СОШ»: - Образовательная область «Речевое развитие» - Образовательная область «Познавательное развитие» - Образовательная область «Художественное развитие» -Образовательная область «Физическое развитие»	Март		Педагоги подготовительных к школе групп: Павлова С.П. Коциба О.А. Гусева А.Н. Кокошникова Н.Н.
«Неделя Психологии»	Апрель		Педагог психолог Смирнова Т.В.

4.3. Консультации

Тема	Срок	ОЭД	Ответственный
Тема: Методические рекомендации «Планирование образовательного процесса»	Сентябрь		Старший воспитатель Русова Е.А.
Тема: «Родителям о внедрении «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» /Министерство Просвещения РФ, Москва 2023 год (апробация)	Сентябрь		Воспитатели ДОУ
Тема: Методические рекомендации «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик по безопасности дошкольников»	Октябрь		Старший воспитатель Русова Е.А.
	Ноябрь		Старший воспитатель Русова Е.А.
Тема: «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через художественную литературу»	Январь		Глазкова О.А.

Консультационная поддержка: «ИКТ технологии в образовательном процессе ДОУ», «Самооценки профессионального уровня», «Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДОУ на основе выявленного дефицита компетентностей»	Январь – Май		Заведующий Смирнова О.В. Старший воспитатель Русова Е.А.
Тема: «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь – Август		Инспектор ГИБДД
Тема: «Планирование работы с детьми на летний оздоровительный период»	Май		Старший воспитатель Русова Е.А.

4.4. Коллективные просмотры

Темы	Срок	Ответственный
Культурные практики по формированию у воспитанников основ безопасного поведения: - на природе, - на дороге, - в транспорте, - в быту, - с телефоном	Октябрь	Грекова Т.А., Горохова М.Г., Розанова Т.О. (ср.гр.), Курялова Л.Б., Жаркова Л.Б.
Проекты «Семейные посиделки» ко дню рождения ДОУ	Ноябрь	Все педагоги ДОУ
Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ посвященный Году Семьи – 2024 Тема «Начинается семья с папы, мамы и меня!..»	Ноябрь	Старший воспитатель Русова Е.А. Музыкальные руководители: Пшеницына Л.Ю. Чумичёва А.А. Учителя дефектологи: Коциба О.А., Смирнова П.А.
Преемственность ДОУ с МОУ СОШ - Образовательная область «Речевое развитие» - Образовательная область «Познание развитие» -Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» -Образовательная область «Физическое развитие»	Апрель	Педагоги подготовительных к школе групп Павлова С.П. Коциба О.А. Гусева А.Н. Кокошникова Н.Н.

4.5. Изучение, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта

Тема	Срок	Ответственный
<u>Изучение опыта работы:</u> Тема: «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного	В течение года	Педагог-психолог Василькова А.А.

возраста»		Воспитатель Смирнова Н.И.
<u>Внедрение опыта работы</u> Тема: «Кинезиологические упражнения, как средство развития речи у детей с ЗПР» Тема: «Использование кинезиологических упражнений в коррекционно развивающем образовательном процессе с детьми с ЗПР» Тема: «Боди перкуссия – как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста»	В течение года	Учитель дефектолог Коциба О.А. Воспитатель Кутузова Е.Б. Музыкальный руководитель Пшеницына Л.Ю.
<u>Обобщение опыта работы на город:</u> Тема: «Формирование правовой культуры родителей через совместную деятельность» Тема: «Социализации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством дидактических игр» Тема: «Конструирование как средство всестороннего интеллектуального эстетического развития детей с ЗПР»	Октябрь Ноябрь Декабрь	Социальный педагог Смирнова Т.В. Воспитатель Смирнова Н.И. Воспитатель Щербакова Л.А.

4.6. Наставничество

Формы работы	Срок	Ответственный
Анкетирование педагогов: Ефремова Т.В., Алексеева Е.А., Цветкова А.Б.	Сентябрь	Старший воспитатель Русова Е.А.
Взаимопосещение: • Проведение режимных моментов; • Проведение занятий; • Проведение совместной деятельности с детьми	В течение года	Старший воспитатель Русова Е.А. Заведующая Смирнова О.В. Педагог-психолог Смирнова Т.В.
Консультации: ➤ «Важность режимных моментов в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»; ➤ «Оказание методической помощи в написании рабочей программы, комплексно-тематических, календарных планов»; ➤ «Проведение занятий с воспитанниками» ➤ «Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО»	В течение года	Старший воспитатель Русова Е.А. Педагог-психолог Смирнова Т.В. Педагоги наставники: Цветкова А.Б. – Перская Е.С. Глушкова К.А. – Кудряшова И.Е.

4.7. Мероприятия по аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство педагогов с нормативно- правовыми документами, определяющими процедуру аттестации педагогических и руководящих работ-	Сентябрь	Заведующий Смирнова О.В.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида городского округа город Буй

	ников ДОУ.		
2.	Ознакомить педагогов с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.	Сентябрь	Старший воспитатель Русова Е.А.
4.	Составить график прохождения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности: - Смирнова П.А. - Глушкова К.А.	Сентябрь	Старший воспитатель Русова Е.А.
5.	Составить график прохождения аттестации педагогов на первую категорию: - Смирнова Н.И.		
6.	Составить график прохождения аттестации педагогов на высшую категорию: - Пшеницына Л.Ю. - Смирнова Т.В.	Сентябрь	Старший воспитатель Русова Е.А.
7.	Составить график прохождения аттестации педагогов на 3 года	Октябрь	Заведующий Смирнова О.В.
8.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	В течение года	Старший воспитатель Русова Е.А.
9.	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Сентябрь Декабрь Апрель	Старший воспитатель Русова Е.А.
10.	Оформление аналитических справок, портфолио, сайтов, документов по аттестации	Январь Апрель	Старший воспитатель Русова Е.А.

4.8. Инновационная деятельность в ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.	Разработка и утверждение перспективного плана работы ДОУ в инновационном режиме	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий	В течение года	Педагоги Специалисты ДОУ
4.	Изучение содержания инновационных программ, технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Старший воспитатель
5.	Написание методических рекомендаций, статей, книги по инновационной деятельности	В течение года	Старший воспитатель
6.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам	В течение года	Старший воспитатель Научные руководители
7.	Подведение итогов деятельности ДОУ	Май	Старший

			воспитатель Научный рук.
--	--	--	-----------------------------

4.9. Конкурсы, выставки, акции ДООУ

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах	В течение учебного года	Заведующая, старший воспитатель, педагоги ДООУ, родители
Педагог года 2025	Март-Апрель	Старший воспитатель Учитель дефектолог/социальный педагог Смирнова П.А.
Методический конкурс - 2025: - Серия конспектов; - Методический проект; - Методические рекомендации; - Дидактический материал	Март – Апрель	Воспитатели
Познавательное развитие		
Акции, посвященные Дню Знаний (ГИБДД)	Сентябрь	Инспектор по ГИБДД
Участие в конкурсах, объявляемых газетой «Добрая Дорога Детства»	В течение года	Инспектор по ГИБДД Воспитатели
Всемирная акция «Съел конфетку не сори, фантик в урну убери»	Октябрь	Воспитатели
Конкурс «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию»	Январь	Воспитатели
Выставка кормушек «Скатерть – самобранка»	Ноябрь	Воспитатели
Интеллектуальный конкурс «Умники и Умницы»	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс «Зимняя фантазия» (поделки, букеты)	Декабрь	Воспитатели
Акция «Елочка зеленая иголочка» - конкурс плакатов (со ср.гр.)	Декабрь	Воспитатели
Всероссийский конкурс «Эколята – трудолюбивые ребята»	Март	Воспитатели
Конкурс «Шашечный дебют»	Июнь	Воспитатели
Речевое развитие		
Конкурс чтецов среди воспитанников ДООУ посвященный Году Семьи – 2024 <i>Тема «Начинается семья с папы, мамы и меня!..»</i>	Ноябрь	Музыкальные руководители: Пшеницына Л.Ю. Чумичёва А.А. Учителя дефектологи: Смирнова П.А., Коциба О.А.
Социально - коммуникативное развитие		
Конкурс «Портрет Мамы»	Ноябрь	Соц. педагог
Акция «Детский сад – цветущий сад» (высадка рассады)	Май	Воспитатели

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида городского округа город Буй

цветочных растений)		Зам по АХР
Акция «Чистое утро» (уборка территории ко Дню Земли)	Март	Воспитатели Зам по АХР
Выставка детских рисунков «Счастливая семья»	Май	Соц. педагог
Физическое развитие		
Всемирная акция «Волна здоровья»	Сентябрь	Педагоги
Спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья» (ст.гр.)	Февраль	Инструктор по ФК Воспитатели
Спортивные соревнования между ДОУ	Май	Инструктор по ФИЗО
- Праздник ко дню защиты детей	Июнь	Педагоги психологи Специалисты ДОУ Воспитатели
Художественно-эстетическое развитие		
Конкурс рисунка на асфальте «Как прекрасен этот мир!»	Сентябрь	Воспитатели старших, подготовительных к школе групп
	Апрель	
Выставка рисунков «Золотая осень»	Октябрь	
Выставка рисунков «Наш любимый детский сад»	Ноябрь	
	Декабрь	
Выставка рисунков «Новогодний праздник»	Декабрь	
	Январь	
Выставка рисунков «Есть такая профессия Родину защищать»	Февраль	
Выставка рисунков «Поздравляем наших мам»	Март	
	Апрель	
Выставка рисунков «9 Мая – День Победы»	Май	
Выставка рисунков «Любимые воспитатели глазами детей	Май	

РАЗДЕЛ V. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

Тематика контроля	Вид контроля	Объект контроля	Ответственные	9	10	11	12	1	2	3	4	5
1. Охрана жизни и здоровья детей												
1.1. Помещения ДОУ связанные с пребыванием детей												
1.1.1. Игровые, спальни, туалет, спортивный, музыкальный залы, медицинский кабинет, кабинеты специалистов	Систематический	Температура воздуха	Заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ, медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Уровень искусственного освещения	Заведующая, зам по АХР, медсестра				+	+	+	+	+	+
		Режим проветривания	Заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ, медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.1.2. Мебель	Систематический	Маркировка и соответствие	Заведующая,	+						+		

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида городского округа город Буй

игровых исп-пальных помещений	ческий	росту ребенка и расстановка мебели	старший воспитатель, педагоги ДОУ, медсестра																
1.1.3. Постельное белье, предметы ухода за детьми	Систематический	Индивидуальная маркировка	Воспитатели, мл. воспитатели, медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.1.4. Спортивный зал	Систематический	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы	Зам по АХР, инструктор по ФИЗО	+					+										
		Наличие спортивной одежды у детей при проведении занятий	Педагоги ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря	Зам по АХР, инструктор по ФИЗО	+				+											
1.1.5. Санитарное состояние помещений	Систематический	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	Медсестра, мл. воспитатели, рабочая по уборке ДОУ		+			+				+				+			
		Качество проведения текущей уборки	Мл. воспитатели, рабочая по уборке ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условия их хранения	Мл. воспитатели, рабочая по уборке ДОУ, зам по АХР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	Мл. воспитатели, рабочая по уборке ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья	Мл. воспитатели, ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.2. Территория ДОУ																			
1.2.1. Двор ДОУ	Систематический	Ограждение ДОУ	Зам по АХР, рабочий по зданию	+													+		
		Исправность искусственного освещения	Зам по АХР		+										+				
		Исправность и состояние мусоросборника и мусорных баков	Зам по АХР, рабочий по зданию, дворник	+			+								+				
1.2.1. Игровые участки	Систематический	Состояние малых форм	Воспитатели	+													+		
		Наличие песка для игры детей	Воспитатели Зам по АХР	+														+	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида городского округа город Буй

		Наличие закрывающих устройств на песочницах	Воспитатели Зам по АХР	ежедневно									
		Санитарное содержание	Воспитатели	ежедневно									
		Отсутствие травмоопасных объектов	Зам по АХР Дворник	ежедневно									
1.3. Организация образовательного процесса													
1.3.1. Занятия с воспитанниками	Систематический	Образовательная нагрузка: •соблюдение максимально-допустимого количества учебного времени в день и в неделю; •длительность НОД и перерыва между ними; •наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги	+						+			
				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Оценка расписания занятий: наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели	Старший воспитатель Педагоги	+									
		Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов	Старший воспитатель Педагоги		+		+		+				
	Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО	Старший воспитатель Педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	Педагоги			+					+		
	Тематический	«Безопасность в ДОУ»	Педагоги	+		+				+			+
	Тематический	«Условия для формирования регионального компонента» Уголки нравственно-патриотической направленности	Педагоги		+		+			+		+	
	Тематический	«Условия организации для развития финансовой грамотности для детей в группах ДОУ»	Педагоги	+	+	+			+		+		
1.4. Организация детского питания													
1.4.1. Рацион питания	Систематический	Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании	Заведующий ДОУ Кладовщик Шеф повар Медсестра	1 раз в 10 дней									

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида городского округа город Буй

[illegible]

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида городского округа город Буй

водства пи- щи		тации. Наличие необходи- мой нормативно- технической документации. Соблюдение санитарно- технологических требова- ний при производстве пищи	Кладовщик												
1.4.9. Столо- вая посуда		Качество мытья посуды, ее маркировка Соблюдение частоты про- ведения генеральных убо- рок на пищеблоке	Медсестра Рабочая по кухне	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.4.10. Сани- тарное со- стояние по- мещений		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами, условия их хранения на пи- щеблоке	Медсестра Рабочая по кухне	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.5. Персонал ДОУ															
1.5.1. Все работники ДОУ	Системати- ческий	Наличие санитарных кни- жек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохож- дения медосмотров	Медсестра	+			+				+				
		Своевременность прохож- дения гигиенического обу- чения	Медсестра	+											
1.5.2. Педа- гоги обслу- живающий персонал		Соблюдение правил ТБ при организации различных ви- дов детской деятельности	Педагоги ДОУ	Постоянный контроль 1 раз в месяц											
1.6. Оздоровительная деятельность															
1.6.1.Выполнение назна- ченных оздоровительных и закаливающих мероприятий	Систематиче- ский	Все группы	Старший воспитатель Педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.6.2. Анализ заболеваемо- сти детей	Систематиче- ский	Все группы	Медсестра	+			+				+				
1.6.3. Анализ посещаемости детьми детского сада	Систематиче- ский	Все группы	Медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.6.4. Анализ и эффектив- ность оздоровительной ра- боты с детьми	Итоговый	Все группы	Старший воспитатель Педагоги					+							+
1.6.5. Организация работы по укреплению здоровья детей	Оперативный	Воспитате- ли Инструктор по ФИЗО	Медсестра Старший воспитатель Педагоги				+								
1.6.6. Организация работы по ОБЖ и предупреждению детского дорожного трав- матизма	Оперативный	Группы ст. дошкол. возраста	Старший воспитатель Педагоги		+										+
1.6.7. Организация коррек- ционно-развивающей рабо- ты педагога-психолога, учи-	Оперативный	Все педаго- ги	Старший воспитатель			+							+		

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида городского округа город Буй

теля-логопеда (взаимодействие с воспитателями, родителями)																			
1.6.8. Утренний фильтр		Систематический	Все группы	Медсестра Педагоги	Постоянно														
2. Педагогическая диагностика																			
2.1. Диагностика индивидуального развития детей		Все группы ДОУ		Старший воспитатель Педагоги	+														+
2.2. Уровень развития речи детей дошкольного возраста		Дошкольные группы: младшие, средние, старшие, подготовительные к школе		Педагоги					+										
2.3. Уровень знаний детей по ФГ		Старшие группы		Педагоги		+												+	
2.4. Диагностика готовности детей к обучению в школе		Подготовительные к школе группы		Педагог психолог														+	
3. Профессиональная компетентность педагогов																			
3.1. Анализ занятий				Старший воспитатель Педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.2. Круговая деятельность		Социально-коммуникативное развитие		Воспитатели Социальный педагог		+													
		Познавательное развитие		Воспитатели Учитель дефектолог				+			+					+			
		Речевое развитие		Учителя логопеды					+						+				
		Художественно-эстетическое развитие		Музыкальные руководители Воспитатели		+				+							+		
		Физическое развитие		Инструктор по ФИЗО				+				+							
3.3. Качество планирования образовательного процесса		Все педагоги		Старший воспитатель Педагоги		+			+			+				+			
3.4. Работа с родителями	Систематический	Наглядная педагогическая пропаганда		Старший воспитатель Педагоги				+							+				
	Тематический	Родительские собрания			+						+				+				
4. Организация образовательного процесса в ДОУ																			
4.1. «Анализ оптимальных условий в режимных моментах по безопасности дошкольников»		Тематический	Дошкольные группы: младшие, средние, старшие, подготовительные к школе	Педагоги					+										
4.2. «Условия для формирования регионального компонента». Уголки нравственно-патриотической направленности		Тематический	Все группы	Педагоги		+											+		
4.3. «Условия организации для развития финансовой грамотности для детей в		Оперативный	Все группы	Педагоги		+			+					+				+	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида городского округа город Буй

группах ДОУ»															
4.4. Мониторинг готовности групп и кабинетов к новому учебному году/летнему периоду	Оперативный	Все группы Кабинеты Залы	Педагоги	+											+

РАЗДЕЛ VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Тема	Ответственный
Сентябрь	
1.1. Провести социальный заказ для родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»	Воспитатели Соц.пед. Смирнова П.А.
1.2. Анализ семей по социальным группам	Соц. пед. Смирнова Т.В.
1.3. Составление плана работы Управляющего совета	Заведующий Смирнова О.В., председатель УС Жгивалёва Н.В.
1.4. Заключение договоров с родителями	Заведующий Смирнова О.В., воспитатели
1.5. Ознакомление родителей с Уставом ДОУ и документами регламентирующими деятельность ДОУ	Заведующий Смирнова О.В.
1.6. Консультация «Как преодолеть проблемы адаптации»	Педагог-психолог Смирнова Т.В.
Октябрь	
1.1. Проведение общего и групповых родительских собраний	Заведующий Смирнова О.В., воспитатели
1.2. Заседание УС	Председатель УС
Ноябрь	
1.1 Заседание УС ДОУ. Отчет о работе	Председатель УС
1.2 Консультация на тему «Двигательный режим на прогулке»	Медицинская сестра
Декабрь	
1.1 Консультация логопеда «Развитие грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	Учителя-логопеды
1.2 Привлечение родителей, школьников к зимним постройкам на участках	Воспитатели
1.3 Организация и приобретение новогодних подарков.	Родительский комитет групп
Январь	
1.1 Материал в уголке ПДД «Причины дорожно-транспортных происшествий»	Ст. воспитатель Русова Е.А.
1.2 Выпуск бюллетеня для родителей «Права ребенка»	Соц. педагог Смирнова Т.В.
Февраль	
1.1 Подготовка к родительскому собранию	Заведующий ст. воспитатель, воспитатели
1.2 Групповые родительские собрания	Воспитатели
1.3 Отчет председателя УС	Председатель УС Жгивалёва Н.Н.
Март	
1.2 Подготовка ко Дню открытых дверей подготовительных группах	Заведующий Смирнова О.В., ст. воспитатель Русова Е.А.
1.3 Наглядная агитация «Школа будущего первоклассника»	Учителя МОУ СОШ города
Апрель	
1.1 День открытых дверей в подготовительных группах	Заведующий

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида городского округа город Буй

	Смирнова О.В., Ст. воспитатель Русова Е.А., воспитатели, специалисты
1.2 Проведение спортивного праздника	Инструктор по ФК Кокошникова Н.Н.
1.3 Проведение общего и групповых родительских собраний	Воспитатели
Май	
1.1. Консультация «Как правильно использовать летний отдых»	Воспитатели
1.2 Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Заведующий Смирнова О.В.
1.3 Отчет УС за год	Председатель УС Жгивалёва Н.Н.
1.4 Анкетирование родителей групп «Ваше мнение о ДОУ»	Соц. педагог Смирнова П.А., воспитатели

РАЗДЕЛ VII. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

7.1. Закупка и содержание материально-технической базы

7.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Назначить должностное лицо, ответственное за работу в системе «Честный знак»	Сентябрь	Заведующий
Провести инвентаризацию материально-технической базы	Октябрь– Ноябрь	Заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	Декабрь	Заведующий, главный бухгалтер
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	Декабрь	Контрактный управляющий
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с Февраля по 20 Апреля	Заведующий, стар- ший воспитатель
Организовать субботники	Октябре и Апреле	Заместитель заве- дующего по АХР
Подготовить публичный доклад детского сада	с Июня до 1 Августа	Заведующий
Подготовить план работы детского сада на пред- стоящий учебный год	Июнь-Август	Рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, главный бухгалтер

7.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиениче- ских нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп; – дератизацию и дезинсекцию; – проведение лабораторных исследований и ис- пытаний	Ноябрь	Заведующий, заместитель заве- дующего по АХР
Организовать высадку в западной части территории зеленных насаждений	Апрель	Заместитель заве- дующего по АХР
Обеспечить переоборудование площадки для сбора коммунальных отходов	Июль	Заместитель заве- дующего по АХР
Обеспечить реализацию профилактических и лабо- раторных мероприятий программы производствен- ного контроля	в течение года	Заместитель заве- дующего по АХР

7.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация образовательного пространства		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по АХР, заведующий

7.1. 4 Энергосбережение

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заключить энергосервисные договоры, направленные на сбережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг	Октябрь-ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Утвердить программу энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2024–2026 годы (далее – программа энергосбережения) в соответствии с установленными целевыми уровнями снижения потребления ресурсов	Ноябрь–Декабрь	Рабочая группа, заведующий
Отследить достижение значений целевых показателей ранее утвержденной программы энергосбережения	Январь	заведующий

7.2. Безопасность

7.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Руководители структурных подразделений
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	Заместитель заведующего по АХР
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, складских помещений: -разработать схемы маршрутов по зданию и территории; -составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХР
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: -заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; -заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;	Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР и ответственный за обслуживание здания
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	Январь	Заместитель заведующего по АХР
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, заместитель заведующего по АХР

Разработать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР

7.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	заместитель заведующего по АХР
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель заведующего по АХР
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	заместитель заведующего по АХР

7.2.3. Санитарно-противоэпидемические мероприятия

Проводить усиленный фильтр воспитанников (термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний)	В течение года (ежедневно утром)	Медсестра, воспитатели
Обеспечить условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в дошкольную организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты	В течение года – постоянно	Заместитель заведующего по АХР
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: -текущей уборки и дезинфекции	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХР, медсестра
-генеральной уборки	В течение года – еженедельно	

РАЗДЕЛ VIII. МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятия	Сроки
1.	Контроль за утренним фильтром	Ежедневно
2.	Контроль за выполнением оздоровительных мероприятий	Ежедневно
3.	Осмотр детей на педикулез и чесотку	Ежедневно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида городского округа город Буй

4.	Прием вновь поступивших детей, оформление карточки ребенка	По мере поступления
5.	Осмотр детей после болезни	По мере поступления
6.	Контроль за физическим воспитанием детей	В течение года
7.	Измерение моторной и общей плотности физкультурных занятий	Октябрь март
8.	Контроль за проведением прогулок и соответствии одежды ребенка сезону	Ежедневно
9.	Проведение антропометрии детей с последующей оценкой развития	По плану
10.	Проведение плантографии детям 5-ти лет и старше и выявление детей с ортопедической патологией	Сентябрь
11.	Осмотр врачом педиатром детей подготовительной и старшей группы на наличие нарушение осанки	Октябрь
12.	Контроль за проведением закаливающих мероприятий	Ежедневно
13.	Контроль за соответствием мебели росту детей	В течение года
14.	Контроль за соблюдением режима дня в разных возрастных группах	В течение года
15.	Осуществление контроля за систематическим проветриванием помещений групп	В течение года
16.	Работа по оздоровлению детей: а) С целью профилактики простудных заболеваний прием: фитоцидов во время обеда к 1 блюду б) полоскание горла раствором солевым раствором после сна в) Фиточай после физкультурных занятий г) Витаминизация пищи – витамином -С	Ежедневно с октября по март
17.	Проведение лабораторного обследования детей врачами специалистами.	Март Май
18.	Организация и проведения медицинского осмотра врачами специалистами, всех детей	Февраль Март
19.	Учет детей с различной патологией и оздоровительная работа с ними	После осмотра специалистами
20.	Контроль за прохождением медицинского осмотра сотрудниками	Июнь
21.	Подготовка и оформление документации для поступления детей в школу	Март Апрель
22.	Подготовка документации для годового отчета	Декабрь
23.	Участие в работе методических объединений	В течение года
24.	Проведение учебы по сан. минимуму с работниками и вновь поступившими	В течение года
25.	Контроль за правильной освещенностью помещений с целью профилактики нарушения зрения	В течение года
26.	Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада и прилегающей к ней территории	Ежедневно
27.	Контроль за приготовлением пищи, за поступающими продуктами питания, за сопроводительными документами и сроками реализации скоропортящихся продуктов.	Ежедневно
28.	Осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания с отметкой	Ежедневно
29.	Изоляция детей с подозрением на инфекционные заболевания и простудное заболевание	По показаниям
30.	Контроль за использованием инвентаря по назначению и целостностью маркировки	Ежедневно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида городского округа город Буй

31.	Приготовление дезинфицирующих средств для использования их для медицинских целей и дезинфекции в помещениях групп	Ежедневно и в период карантина
32.	Составление меню согласно утвержденному десятидневному меню.	Ежедневно
33.	Ведение документации: - Табеля посещаемости детей. - Накопительной ведомости учета расхода продуктов и подсчет калорийности - Учет посещаемости и заболеваемости детей - Заполнение карты ребенка пришедшего после болезни - Учет поступления и расхода бак. препаратов	Ежедневно
34.	Проведение профилактических прививок	Ежемесячно
35.	Постановка и оценка Р - Манту всем детям	В течение года
36.	Уборка, дезинфекция и кварцевание процедурного кабинета перед и после проведения прививок. Обеззараживание используемого материала, шприцов.	В течение года
Санитарно-просветительная работа		
1.	Обучающая беседа для поваров и кладовщика: 1.1. Ассортимент основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей в организованных коллективах. 1.2. Требования к транспортировке пищевых продуктов. 1.3. Требования к условиям хранения продуктов.	Октябрь Январь Март
2.	Беседа с младшими воспитателями и кухонным работником: 2.1. Личная гигиена персонала. 2.2. Воздушный режим. 2.3. Правила санитарного содержания помещения и участка.	Сентябрь Ноябрь Февраль
3.	Беседы с воспитателями на темы: 3.1. Требования к организации режима дня и учебных занятий 3.2. Требования к оборудованию помещений. 3.3. Личная гигиена ребенка. 3.4. Основы организации питания детей.	Декабрь Апрель Октябрь Декабрь
4.	Работа с родителями. Беседа на тему: 4.1. Профилактика острых кишечных инфекций и инфекционного гепатита. 4.2. Профилактика гриппа. 4.3. Важность иммунизации	Ноябрь- Апрель