**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Формы занятий****А –** аудиторные**П** – практические  |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | Вводное занятие.  | **2** | 2 | - | А |
|  | Диагностика представлений детей старшего дошкольного возраста о мире труда и профессий | **2** | 1 | 1 | А |
|  | Труд в почете любой, мир профессий большой! | **10** | 6 | 4 | А; П |
|  | Удивительный мир педагогических профессий. | **8** | 4 | 4 | А; П |
|  | Разнообразие мира медицинских профессий. | **10** | 5 | 5 | А; П |
|  | Мир рабочих профессий. | **30** | 10 | 20 | А; П |
|  | Промежуточная диагностика по программе | **6** | 2 | 4 | А |
|  | Итоговое занятие. | **4** | 4 | - | А |
| **Итого:** | **72** | **34** | **38** |  |
|  | Вводное занятие. | **2** | 2 | - |  |
|  | Актуализация и знаний за первый год обучения. | **2** | 2 | - |  |
|  | Диагностика воспитанников на начало учебного года | **4** | 2 | 2 |  |
|  | Закон и порядок. | **14** | 4 | 10 |  |
|  | Творческие профессии. | **12** | 8 | 4 |  |
|  | Профессии нашего региона | **28** | 18 | 10 |  |
|  | Итоговая диагностика | **4** | 2 | 2 |  |
|  | Итоговое занятие | **6** | 6 | - |  |
| **Итого:** | **72** | **44** | **28** |  |
| **Итого по программе:** | **144** | **78** | **66** |  |

**Содержание обучения детского объединения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование темы**  | **№ урока** | **Содержание учебного материала, практические занятия** | **Объем часов** |
| **теория** | **практика** |
| **1 год обучения** |
|  | Вводное занятие. | 1-1 | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда. | 2 | - |
|  | Входная диагностика.  | 2-1 | Диагностика представлений детей старшего дошкольного возраста о мире труда и профессий. | 1 | 1 |
|  | **Труд в почете любой, мир профессий большой!** |
| Труд. Характер труда в профессиональной деятельности. | 2-1 | Что такое труд? Творчество в труде. | 2 | - |
| Возникновение профессий и специальностей.  | 3-2 | Игра «Профессии из прошлого» | - | 2 |
| Профессии моих родителей. | 3-3 | Выступление детей на тему: «Профессии моих родителей» | 2 | - |
| Кем я хочу стать? | 3-4 | Нарисуй свою будущую профессию или сделай аппликацию. | 1 | 1 |
| Итоговое занятие по теме. | 3-5 | Литературно-музыкальная композиция (Профессии в стихах) | 1 | 1 |
|  | **Удивительный мир педагогических профессий.** |
| В мире профессий образования. Профессии воспитатель. | 4-1 | Игра «Мы приходим в детский сад» | 2 | - |
| В мире профессий образования. Профессия учитель.  | 4-2 | Игра «Здравствуй, школа!» | 2 | - |
| Практическая работа «Познай профессию педагог» | 4-3 | Тренировочные задания для воспитанников. | - | 2 |
| Итоговое занятие по теме. | 4-4 | Игра-соревнование «Дорогой знаний» | - | 2 |
|  | **Разнообразие мира медицинских профессий.** |
| В мире профессий медицины.Профессия врач.  | 5-1 | Учебная экскурсия в ЦРБ « Кто и как сохраняет наше здоровье» | 2 | - |
| Разнообразие врачебных специальностей. | 5-2 | Беседа, дидактическая игра. | 1 | 1 |
| Главный помощник врача - медицинская сестра. | 5-3 | Беседа с медицинской сестрой ДОУ, Игра «Мой лучший друг Мойдодыр!»(навыки личной гигиены) | 2 | - |
| Практическая работа «Познай профессию медицинская сестра (фельдшер)» | 5-4 | Тренировочные задания для воспитанников. | - | 2 |
| Итоговое занятие по теме. | 5-5 | Игра «Люди в белых халатах» | - | 2 |
|  | **Мир рабочих профессий.** |
| В мире профессий торговли. (Профессии торговли). | 6-1 | Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в магазин!». | 2 | - |
| Практическая работа «Познай профессию продавец» | 6-2 | Тренировочные задания для воспитанников. | - | 2 |
| В мире профессий общественного питания. (Профессия Повар) | 6-3 | Учебная экскурсия ресторан «Визит» на тему: «Специалист по вкусностям». | 2 | - |
| Практическая работа «Познай профессию повар» | 6-4 | Тренировочные задания для воспитанников. | - | 2 |
| В мире профессий производства хлебобулочных изделий. (Профессия пекарь). | 6-5 | Учебная экскурсия на пекарню «Вектор+» на тему: «Хвала рукам, что пахнут хлебом!» | 2 | - |
| Практическая работа «Познай профессию пекарь» | 6-6 | Тренировочные задания для воспитанников. | - | 2 |
| Занятие обобщения и систематизации знаний по разделу Кулинария. | 6-7 | Игра-соревнование «Конкурс маленьких поварят» | - | 2 |
| В мире строительных профессий  | 6-8 | С чего начинается строительство дома? | 2 | - |
| Практическая работа «Познай профессию строитель» | 6-9 | Тренировочные задания для воспитанников. | - | 2 |
| Творческий минипроект  | 6-10 | Минипроект на тему: «Строили мы, строили, и, наконец, построили!» | - | 4 |
| Чтобы люди были красивыми. (Профессия Парикмахер). | 6-11 | Конкурс «Фабрика красоты или Детская школа парикмахерского мастерства» | 2 | - |
| Изучаем профессию садовник. | 6-13 | Игра «Я садовником родился». | - | 2 |
| Практическая работа «Познай профессию садовник» | 6-14 | Тренировочные задания для воспитанников. | - | 2 |
| Итоговое занятие по теме. | 6-15 | Игра «Все профессии нужны, все профессии важны!» (повторение и закрепление знаний по программе). | - | 2 |
|  | **Промежуточная диагностика по программе.** |
| Диагностика сформированности представлений детей старшего дошкольного возраста о мире труда и профессий по итогам 1 года обучения. | 7-1 | Профессиональная игра«Олимп профессий». | - | 2 |
| Анкетирование родителей | 7-2 |  | 2 | 2 |
|  | **Итоговое занятие** |
| Проект «Профессии моей семьи». | 8-1 | Конференция творческих проектов «Профессии моей семьи» | 4 | - |
| **ИТОГО ЗА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ:** | **34** | **38** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование темы**  | **№ урока** | **Содержание учебного материала, практические занятия** | **Объем часов** |
| **теория** | **практика** |
| **2 год обучения** |
|  | Вводное занятие. | 1-1 | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда. | 2 | - |
|  | Актуализация и знаний за первый год обучения.  | 2-1 | Игра: «Я знаю эти профессии!» | 2 | - |
|  | **Диагностика воспитанников на начало учебного года** |
| Диагностика мотивации. | 3-1 | Диагностика мотивации ребёнка на дальнейшее обучение по данной программе. | 2 | - |
| Диагностика предпочтений | 3-2 | Кем я хочу стать? Нарисуй свою будущую профессию или сделай аппликацию. (Изменились ли предпочтения детей?) | - | 2 |
|  | **Закон и порядок.** |
| В мире профессий правопорядка. Профессия - инспектор ГИБДД | 4-1 | Беседа с инспектором ГИБДД «Безопасность на дороге». | 2 | - |
| Практическая работа «Познай профессию инспектор ГИБДД» | 4-2 | Тренировочные задания для воспитанников. | - | 2 |
| Игра по ПДД. | 4-3 | Игра «Безопасный город» | - | 2 |
| В мире профессий МЧС | 4-4 | Учебная экскурсия в пожарную часть. | 2 | - |
| Практическая работа «Познай профессию Спасатель» | 4-5 | Тренировочные задания для воспитанников. | - | 2 |
| Игра по безопасности. | 4-6 | Игра-соревнование «Эти правила важны!» | - | 2 |
| Итоговое занятие по теме. | 4-7 | Игра: «Кто нам поможет в чрезвычайной ситуации?» | - | 2 |
|  | **Творческие профессии.** |
| В мире творческих профессий  | 5-1 | Изучаем профессии музыкант, художник | 2 | - |
| Практическая работа «Познай профессию Музыкант» | 5-2 | Тренировочные задания для воспитанников. | - | 2 |
| Практическая работа «Познай профессию Художник» | 5-3 | Тренировочные задания для воспитанников. | - | 2 |
| Творческая мастерская. | 5-4 | Игра «Сделаем мир красивее!» | 2 | - |
| Выставка работ воспитанников. | 5-5 | Развитие навыков самоанализа и обсуждения результатов творческой деятельности. | 2 | - |
| Итоговое занятие по теме. | 5-6 | Конкурс: «Алло, мы ищем таланты!» | 2 | - |
|  | **Профессии нашего региона** |
| В мире сельскохозяйственных профессий Изучение профессий тракторист, комбайнер. |  | Сюжетно-ролевая игра: «Как в магазин попадает хлеб?»  | 2 | - |
| В мире сельскохозяйственных профессий. Изучение профессии животновод |  | Дидактическая игра: «Как в магазин попадает молоко?»  | 2 | - |
| В мире профессий производства продуктов питания. Изучение профессии сыродел. |  | Игра «В гостях у веселого Молочника». | 2 | - |
| В мире профессий ветеринария. Изучает профессию – ветеринар |  | Игра, литературная постановка: «Добрый доктор Айболит!» | 2 | - |
| Практическая работа «Познай профессию ветеринар» |  | Уход и кормление животных живого уголка Центра «Уникум» | - | 2 |
| Занятие обобщения и закрепления знаний. |  | Квест «Адреса сельскохозяйственных профессий» | - | 2 |
| В мире профессий химического производства (химик – технолог, химик – лаборант). |  | Виртуальная экскурсия на химический завод. | 2 | - |
| В мире профессий химического производства (химик – эколог, химик – исследователь). |  | Дидактическая игра: «В стране Химии. Похимичим?» | 2 | - |
| Практическая работа «Познай профессию химик-лаборант» |  | Практическое занятие: Юный химик-лаборант. | - | 2 |
| Практическая работа «Познай профессию химик-эколог» |  | Практическое занятие: Юный химик-лаборант. | - | 2 |
| В мире профессий железнодорожного транспорта. Изучаем профессии: машинист электровоза, слесарь про ремонту ЭПС. |  | Учебная экскурсия в локомотивное депо.  | 2 | - |
| В мире профессий железнодорожного транспорта. Изучаем профессии: путеец, проводник. |  | Учебная экскурсия на ж/д вокзал | 2 | - |
| Практическая работа «Познай железнодорожные профессии» |  | Игра: «Кто работает на железной дороге?» | - | 2 |
| Итоговое занятие по теме. |  | Игра: «Что я знаю о профессиях необходимых нашему региону?» | 2 | - |
|  | **Итоговая диагностика** |
| Итоговая диагностика |  | Моя мечта о будущей профессии. | - | 2 |
| Анкетирование родителей. |  | Диагностика удовлетворенности родителей итогами реализации программы по ранней профориентации. | 2 | - |
|  | **Итоговое занятие** |
| Итоговое занятие |  | Оформление выставки работ. Подготовка к выступлению победителей конкурса. | 2 | - |
| Итоговая выставка – конкурс. |  | Выставка – конкурс родитель + ребенок «Азбука профессий» (Презентация лучших работ). | 4 | - |
| **ИТОГО ЗА 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ:** | **44** | **28** |
| **ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ:** | **78** | **66** |