

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования»

Заявка

**о признании организации региональной инновационной площадкой
по теме «Создание условий для формирования финансовой грамотности как
эффективного средства социализации дошкольников»**

1. Наименование и место нахождения, контактные телефоны организации-соискателя:

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй Костромской области 157008 Костромская область, город Буй, улица 1905 года, дом №4
тел: 8(49435)43291
e-mail: o.elektronik117@yandex.ru

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Костромского муниципального района Костромской области «Детский сад «Солнышко» посёлка Каравaeво»
156530 Костромская область, Костромской район, посёлок Каравaeво, улица Учебный городок, дом 27.
Тел: 7(4942) 66-18-68
e-mail: solnyshko-karavaevo@mail.ru

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» комбинированного вида муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области
157800 Костромская область, город Нерехта, улица Дружбы, д. 15а
Тел: 8 (49431) 7-66-65
e-mail: ulibka-drujba@yandex.ru

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад №52»
г. Кострома, м-н Давыдовский-1, д. 10
тел: 8(4942)226947
e-mail: detsad52kostroma@yandex.ru

- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад "Колосок" Чухломского муниципального района Костромской области
157130, Костромская область, г.Чухлома, ул. Первомайская 22 –а
Тел: 8(494-41)2-19-42
E-mail: ya.kolosok-1984@yandex.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы
"Детский сад №15"
156005, Костромская область, город Кострома, бульвар Петровский 24-А
Тел: 7 (4942) 31-44-40
e-mail: mdou15.kostroma@yandex.ru

Научно-методическое сопровождение реализации проекта осуществляет Т.Б.Румянцева, заведующий отделом сопровождения дистанционного образования, Е.В.Кученко, заведующий отделом сопровождения дошкольного образования ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

2. Цели, задачи, основные идеи проекта, обоснование его значимости для развития системы образования

Актуальность темы инновационной площадки обосновывается необходимостью разработки и реализации в ДОО программы по финансовой грамотности, которая будет направлена на финансовую социализацию воспитанников. Финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой неотделимой от ребенка дошкольного возраста его жизни. Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с такими понятиями как деньги, смотрят и слушают рекламу, ходят с родителями за покупками, овладевая экономической информацией на житейском уровне.

Цель: Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности как условие позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Выстроить систему работы по финансовой грамотности, направленную на позитивную социализацию и развитие личностного потенциала воспитанников.
2. Обеспечить повышение роли родителей в обучении детей финансовой грамотности.
3. Создать развивающую предметно-пространственную среду для обучения основам финансовой грамотности дошкольников и их социализации.
4. Разработать методические рекомендации по системе работы по основам финансовой грамотности для социализации воспитанников.
5. Обеспечить информационное сопровождение и диссеминацию результатов (продуктов) деятельности инновационной площадки.
6. Содействовать профессиональному росту педагогических работников и развитию профессиональные компетенции в области финансовой грамотности

3. План реализации программы деятельности площадки

3.1. Исходные теоретические положения

Теоретической основой при разработке проекта послужили научные труды и работы, посвященные проблеме экономического образования и воспитания, которые имеют неоднозначное решение.

Анализ психолого-педагогической литературы и научных исследований показывает, что проблема экономического образования в дошкольной педагогике до недавнего времени рассматривалась в аспекте трудового воспитания. Об этом свидетельствуют работы Р.С. Буре, Л.М. Казарян, С.М. Котляровой, Н.М. Крыловой, Л.А. Порембской, Л.Я. Мусатовой, Л.З. Неверович, В.Г. Нечаевой, А.Е. Образцовой, Д.В. Сергеевой, Л.И. Сайгушевой и др.

В настоящее время проблема экономического образования рассматривается в работах А.Д. Шатовой,

А. А. Смоленцевой, Л.Н. Галкиной, Л.В. Стахович и др. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения финансово-экономического образования именно с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт в элементарных экономических отношениях.

В основе лежат следующие представления об экономическом образовании:

- исследования А.Д. Шатовой посвящены изучению возможностей экономического образования и воспитания детей дошкольного возраста с учетом комплексного подхода, представляющего собой синтез нравственного, трудового, экономического аспектов образования;

- исследования А.А. Смоленцевой свидетельствуют о том, что соединение учебно-игровой и реальной деятельности наиболее эффективно для усвоения детьми дошкольного возраста сложных экономических представлений;

- Стахович Л.В. считает, что целесообразно сделать акцент на нравственные стороны, необходимые для финансового воспитания: уважение к своему и чужому труду, честность, справедливость, бережливость, ответственность, заботливость, чувство долга, взаимопомощь и поддержка в противовес вседозволенности, эгоизму, стремлению к наживе любой ценой и пр.;

- при формировании предпосылок финансовой грамотности дошкольников необходимо руководствоваться положениями, отраженными в работах

А. Слостенина, И.Ф. Исаева: во-первых, содержание обучения должно соответствовать предмету экономики как особой отрасли знаний; во-вторых, материал должен содержать как традиционно необходимые знания, так и те, которые отражают современный уровень развития экономики нашего общества; в-третьих, отбор материала должен осуществляться на основе единства содержательной и процессуальной сторон обучения, что означает, что содержание познавательного материала связано с конкретным образовательным процессом, и необходимо учитывать принципы и технологии его подачи, методы усвоения и связанные с ними действия, а также возможность интеграции экономического содержания с различными образовательными областями (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие).

3.2. Этапы, содержание и методы деятельности.

Прогнозируемые результаты по каждому этапу

Этап	Сроки	Содержание деятельности/Мероприятия	Прогнозируемые результаты
1 этап. Аналитико – прогностический.	Ноябрь – декабрь 2022 год	1.Создание рабочей группы для реализации программы деятельности площадки по финансовой грамотности. 2.Анализ условий реализации проекта 3.Разработка программы деятельности площадки по финансовой грамотности	1.Создана рабочая группа для реализации проекта по финансовой грамотности 2.Подготовлены аналитические материалы 3.Разработана программа деятельности площадки по финансовой грамотности

<p>2этап. Организационно - подготовительный.</p>	<p>Январь – февраль 2023 г.</p>	<p>1.Разработка нормативно- правовой документации, регламентирующей деятельность площадки. 2. Анализ затруднений, проблем, рисков при реализации проекта. 3.Определение инструментальных ценностей при реализации проекта по финансовой грамотности.</p>	<p>1.Разработаны нормативно – правовые документы деятельности площадки (локальные акты. Положения, программы и т.д.) 2. Определены основные проблемы, затруднения и риски деятельности площадки. 3.Определены инструментальные ценности. 4.Созданы условия для реализации мероприятий проекта (кадровые, материально- технические, финансовые, методические, информационные) 5.Разработаны программно- методические материалы для реализации проекта</p>
<p>3этап. Практический.</p>	<p>Март 2022 – ноябрь 2023</p>	<p>1.Апробация программно- методических материалов. 2.Реализация мероприятий в рамках проекта. 3.Освоение новых педагогических технологий, форм и методов работы 4.Вовлечение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений. 5.Издание методических материалов по внедрению финансовой грамотности в ДОУ.</p>	<p>1. Апробированы программно- методические материалы по финансовой грамотности 2.Проведены мероприятия по финансовой грамотности в рамках проекта 3.Освоены новые технологии (кейс- метод, квест и др), приемы, формы и методы работы 4.В образовательный процесс по финансовой грамотности вовлечены педагоги, дети, родители, привлекаются спонсоры</p>

			5.Разработаны и изданы методические рекомендации для педагогов по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс ДОУ
4 этап. Обобщающий	Декабрь 2023 г	Анализ результатов работы площадки	Отчет о работе площадки

3.3. Необходимые условия организации работ

Вид ресурсов	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению
Нормативно-правовые	-Разработка нормативно – правовой документации, регламентирующие деятельность площадки
Программно-методические	-Разработка методических рекомендаций для педагогических работников ДОУ по включению финансовой грамотности в образовательный процесс -Обобщение и распространение опыта работы по финансовой грамотности в ДОУ -Освоение новых педагогических технологий, методов, приемов педагогическими работниками
Кадровые	Всего 13 воспитателей, из них имеют первую категорию 8, высшую категорию 5, высшее педагогическое образование имеют 5 педагогов, среднее профессиональное 8 педагогов.
Информационные	-Разработка раздела «Финансовая грамотность в ДОУ» на сайте образовательной организации -Разработка ЭОР и создание банка ЭОР для дошкольников по финансовой грамотности -Обеспечение педагогических кадров учебно-методическими пособиями по финансовой грамотности
Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение	-Пополнение учебно-методической литературой по финансовой грамотности -Разработка дидактических и методических материалов для занятий по финансовой грамотности -Материально-техническая база ДОУ: групповые помещения оборудованы развивающими играми, уголками активности, игровым оборудованием

3.4. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по следующим направлениям:

1. Отслеживание образовательных результатов воспитанников:

- развитие социальных навыков дошкольников (диагностические методики, разработанные Гришаевой Н.П., адресованные воспитателям, родителям и детям). В качестве диагностики использовать наблюдение за детьми в свободной игре;

- сформированность экономических представлений у детей 5-7 лет (методики Шатовой А.Д., автора программы «Тропинка в экономику»), в диагностике предусмотрены вопросы и задания по каждому блоку программы.

- Выделены 3 группы критериев: содержательный, операционально-деятельностный и мотивационный).

2. Профессиональное развитие педагогов (по результатам самообследования, внешнего контроля):

- овладение методами работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей, освоение технологий социализации дошкольников;

- участие педагогов в конкурсах, распространение опыта по направлению Программы.

3. Состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащённости развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, учебно-методические комплекты по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников, социально-коммуникативному развитию детей).

4. Эмоциональное благополучие участников образовательного процесса (по результатам диагностики).

5. Участие родителей, социальных партнеров в образовательном процессе.

6. Удовлетворенность участников образовательного процесса (по результатам анкетирования).

Эмоциональное благополучие участников образовательного процесса (по результатам диагностики).

3.5. Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта

1. Рабочая программа по финансовой грамотности

2. Методические разработки занятий по финансовой грамотности

3. Методические рекомендации по реализации программы по финансовой грамотности

4. Методические рекомендации по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс ДОУ

4. Ожидаемые результаты

1. Воспитанники приобретут первичные знания и практический, социальный опыт по основам финансовой грамотности

2. Педагогические работники получают систему работы по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников

3. Родители получают дополнительные знания и рекомендации по финансовому воспитанию дошкольников

4. Создана развивающая предметно-пространственная среда для обучения основам финансовой грамотности дошкольников

5. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством об образовании

Деятельность инновационной площадки обосновывается требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится о том, что экономическое воспитание является важным и необходимым условием в рыночных отношениях развития общества.

В соответствии с требованиями ФГОС образовательная программа дошкольного образования должна обеспечивать разностороннее развитие личности дошкольника. При этом ФГОС ДО подчеркивает, что программа должна формироваться как программа

психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности дошкольников, что соответствует их экономическому воспитанию.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации необходимо создать условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, **экономическим**, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

6. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

Результаты и практический опыт работы площадки по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс могут быть использованы дошкольными образовательными учреждениями региона.

Разработанные методические материалы помогут педагогам организовать в своей дошкольной образовательной организации работу по основам финансовой грамотности и финансовой социализации дошкольников, развивать у воспитанников экономическое мышление.

7. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Полученные результаты инновационной деятельности могут лечь в основу разработки критериальной базы для оценки качества образования по финансовой грамотности в ДОО региона.

Созданная методическая база поможет педагогам и в дальнейшем пользоваться разработками, на данном материале возможно обучение новых сотрудников.