



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида
городского округа город Буй

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по ознакомлению с социальным миром
в подготовительной к школе группе
Тема: «История денег»**

Разработала:
социальный педагог
Смирнова
Тамара Владимировна

2022 год

Цель: Познакомить с историей возникновения денег, их предназначением.

Задачи:

1. Формировать у детей понятие о назначении денег.
2. Познакомить с видами денежных знаков и их временными изменениями.
3. Воспитывать правильное отношение к деньгам, дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей.
4. Развивать у детей связную речь.
5. Развивать у детей воображение, внимание, мышление.

Методы и приёмы:

1. Игровой
2. Словесный
3. Практический

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация»

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Оборудование: экран, проектор.

Ход НОД

Вводная часть

Слайд № 2

Феечка Копеечка: Здравствуйте, ребята! Я очень рада оказаться у вас в гостях. А о чем я вам хочу рассказать, вы узнаете, отгадав мою загадку.

В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем. (*Деньги*)

Ответы детей

Феечка: Совершенно верно, это деньги. А что же такое деньги?

Размышления детей

Феечка: Действительно, деньги – это средство для жизни, особый товар, который можно обменять на другие товары и услуги.

Как и где мы используем деньги в повседневной жизни? А для чего они нужны?

Я вам бросаю мяч, а вы мне называете, для чего нам нужны деньги.

Деньги нам нужны...

Слайд № 3

Ответы детей (покупка продуктов питания, оплата проезда в транспорте, покупка каких – либо подарков и многое другое)

Феечка: А как вы думаете, деньги всегда были?

Размышления детей.

Слайд № 4, 5, 6.

Основная часть

Феечка: В древние времена люди не знали, что такое деньги. Они просто обменивались различными предметами. Так, например, племена скотоводов с незапамятных времен использовали в качестве денег скот.

В Океании, Индии, Африке роль мелких денег играли раковины каури, которые прикреплялись к ткани или куску кожи, нанизывались на шкуры или складывались в мешки.

У разных народов были свои предметы, служившие им в качестве денег. В

Мексике деньгами были какао-бобы.

В Канаде, Аляске и Сибири древние предки использовали в качестве денег шкурки ценных зверей.

А в Новой Зеландии племена использовали камни, имеющие в середине отверстие.

Все эти вещества также служили в качестве товарных денег. Обмен одной вещи на другую называется **бартер**.

Давайте подумаем, удобны ли все эти вещи в качестве денег были в использовании? Представим, идет древний человек в магазин, а под мышкой держит быка или корову, а может, большую слоновую кость или мешок камней. Это удобно?

Ответы детей.

Почему? Да, это неудобно, потому что они занимают много места. Их нельзя, например, положить в карман, как бумажные или металлические деньги.

Поэтому возникла потребность в другой, более практичной форме платежа.

Обратите внимание на экран.

Слайд № 7

Это золотые и серебряные слитки. Слиток — это форма для хранения драгоценного металла, обладающего материальной ценностью. Но позже и такие деньги стали неудобными. И вот со временем, когда люди научились работать с металлом, стали появляться металлические монеты.

Посмотрите, они отличаются от современных монет? Чем?

Ответы детей (неровные края, отсутствие округлой формы)

Слайд № 8

Феечка: Такие монеты стали быстро распространяются по всему миру. Это можно было легко объяснить, т. к. монеты удобно хранить, транспортировать, дробить и объединять. Они имеют большую стоимость при небольшом объеме и весе. В России был такой царь – Иван Грозный. Его все боялись. При нем стали делать ровные монеты, на них был изображен всадник на коне, с копьём в руках, и люди стали называть такие монеты - копейки. То есть копьё – копейка.

Слайд № 9

Физкультминутка «Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить, (отгибаем средний палец)

На четвертую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на доньшке кошелек! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

Слайд № 10

Феечка: Но монеты тоже были очень неудобные. Как вы думаете, почему?

Предположение детей.

Феечка: Да, их нужно было очень много и монеты были тяжелые и занимали

много места. Богатым купцам, которые торговали с далекими странами, было опасно и неудобно возить с собой груз: как ни прячь, разбойники и грабители сразу его найдут. Именно поэтому люди придумали другие деньги – бумажные. Их еще называют купюры, банкноты. Первые деньги из бумаги появились в Китае.

Слайд № 11



А в России первые бумажные деньги были введены при императрице Екатерине II в 1769 году.



Слайд № 12 Современные купюры.

Слайд № 13 Купюры других стран

Слайд № 14

Феечка: Деньги у людей появлялись путём обмена, продажи. Ребята, а как вы думаете, каким образом можно было еще заполучить деньги? А за что получают деньги ваши родители?

Дети размышляют.

Феечка: правильно, за работу. Люди позже додумались за выполненный объём работы брать деньги. Получается, деньги стали не только средством покупки каких – либо вещей, но и оплачивали результаты труда людей. Поэтому к деньгам нужно относиться очень бережно.

Слайд № 15. А чем мы сейчас пользуемся, кроме банкнот и монет? Может быть кто-то вспомнит?

банковские карты.

Чем, по-вашему, удобнее пользоваться?

Слайд № 15.

А как вы думаете, где в наше время безопасно хранить деньги?

Дети высказывают своё мнение (безопасно хранить деньги в Банках и на пластиковых картах).

Заключительная часть

Феечка: Давайте, вспомним, о чем мы сегодня говорили:

- 1) как раньше люди обходились без денег, чем они их заменяли?
- 2) какие деньги появились первыми?
- 3) какие деньги сейчас?

Феечка: Давайте, чтобы закрепить наши новые знания посмотрим мультфильм, который называется «История денег».

Показ мультфильма.

Динамическая пауза - игра «Чего нельзя купить?»

Все мы знаем, что на деньги можно купить очень многое, но далеко не всё.

Сейчас я буду называть слова: если это можно купить - *хлопаем*, если нельзя купить - *топаем*.

- печенье
- костюм
- ботинки
- телефон
- телевизор
- автомобиль
- квартира
- семья
- друзья
- талант
- здоровье
- доброта
- вежливость
- счастье

То, чего не купишь, эти душевные качества, всё дорогое и близкое нам - это и есть настоящее богатство человека.

Феечка Копеечка: Молодцы, ребята! Пришло время прощаться.

До свидания!